

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Город Архангельск»
«Детский сад комбинированного вида №84 «Сказка»

Сценарий спортивно-экологического мероприятия для детей
старшего дошкольного возраста
«Природы верные друзья»

Воспитатель:

Оброскова Марина Николаевна

Архангельск - 2019

Цель:

- обобщить и уточнить знания детей о природе.

Задачи:**Образовательные:**

- закрепить знания, полученные в процессе непосредственно образовательной деятельности по развитию экологических представлений.

Развивающие:

- развивать память, сообразительность, внимание, наблюдательность;
- развивать логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать любовь к природе, необходимость бережного отношения к ней.
- воспитывать чувство товарищества, уважение к партнёрам, соперникам.

Предварительная работа: выбор названия команд, девиза, эмблем.

Оборудование:

Стулья - 10 шт. (по количеству детей), аппаратура для воспроизведения музыки, синие и белые платки для участников соревнований, шишки - 20 шт., обручи - 8 шт., ориентир - 2 шт., корзины - 4 шт., деревянные ложки – 2 шт., глубокие тарелки – 4 шт., вода, мяч - 2 шт., кегли 10 шт., яблоки или груши по количеству детей.

Ход мероприятия:

Под музыку «Вместе весело шагать по просторам» дети проходят в зал, делают круг по залу, затем команды (2 команды - заранее распределяет воспитатель группы) садятся на стулья напротив друг друга.

Воспитатель: - Добрый день, дорогие друзья! Приветствуем Вас на нашем спортивно - экологическом мероприятии «Природы верные друзья». Давайте поприветствуем наших гостей, которые будут выступать в качестве болельщиков.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель:

- Ребята, сегодня мы с вами отправимся в лесное путешествие. Но сначала нам нужно вспомнить правила поведения в лесу.

(Вопрос-ответ)

Воспитатель:

- Можно ли, разорять птичьи гнёзда?;

Ответы детей.

Воспитатель:

- Можно ли, разорять муравейники?;

Ответы детей.

Воспитатель:

- Можно забирать из леса домой животных?;

Ответы детей.

Воспитатель:

- Можно рвать полевые цветы?;

Ответы детей.

Воспитатель:

- Можно ловить бабочек и стрекоз?;

Ответы детей.

Воспитатель:

- Можно ли кричать в лесу?;

Ответы детей.

- Можно разводить костры в лесу без взрослых?;

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы ребята! Ну, теперь вы точно всё знаете, с вами можно в лес ходить гулять!

Сияет солнышко с утра,

И мы готовились заранее.

Ребята, начинать пора

Спортивные соревнования!

Воспитатель: - Предлагаю познакомиться с командами и поприветствовать друг друга.

Две команды:

Воспитатель: - 1 команда.

Дети (отвечают хором): «Друзья природы» (в синих платках).

Девиз: «Природы верные друзья! Дружны мы, как одна семья!»

Воспитатель 2 команда:

Дети (отвечают хором): «Зелёный патруль» (в зеленых платках).

Девиз «Мы ваш отдых охраняем, будет круто – обещаем!»

Воспитатель: - Ребята, а для того что бы видеть какая команда побеждает после каждого конкурса я буду вам давать весёлые смайлики с изображением нашей планеты – Земля. Выигрывает команда, получившая большее количество смайликов.

Воспитатель: - А сейчас разомкнись, на разминку становись. Дети выполняют разминку согласно действиям воспитателя.

На горе стоит лесок

(круговые движения руками)

Он не низок не высок

(сесть, встать, руки вверх)

Удивительная птица подает нам голосок

(глаза и руки вверх, потянуться)

По тропинке два туриста

Шли домой издалека

(ходьба на месте)

Говорят: «Такого свиста,

Мы не слышали пока»

(плечи поднять, опустить)

Воспитатель: - Молодцы ребята, провели тренировку очень ловко. Ребята прежде чем приступить к выполнению первого задания, вам нужно отгадать две загадки:

Команда №1:

Воспитатель: Все обходят это место

Здесь земля как будто тесто,

Здесь осока, кочки, мхи –

Нет опоры для ноги.

Дети: болото

Команда №2:

Воспитатель: Кто с высоких темных сосен

В ребятишек шишку бросил?

И в кусты через пенек

Промелькнул, как огонек?

Дети: белка.

Воспитатель: - Правильно, а сейчас задание. Вы превращаетесь в белок, которые должны перенести шишки к себе в дупло через болото.

Эстафета №1 «Белка».

На линии «старт» стоит корзина с шишками. Первый ребенок берет в руки одну шишку из корзины. Добегает до «кочек» (обручей), прыгает с «кочки» на «кочку» на двух ногах, подбегает к финишу, бросает (удобным для ребенка способом) шишку в пустую корзину. Возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны. Побеждает команда, которая быстрее справилась с заданием.

Воспитатель: - Молодцы ребята. Давайте подведем итог первой эстафеты.

Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,
Чтоб росли колосья с хлеба,
Чтобы плыли корабли –
Жить нельзя нам без

Дети: воды.

Воспитатель: - Вода - одно из самых удивительных веществ на планете, и мы с вами должны ее беречь и ценить.

Следующее препятствие – вода,
Но нести ее беда.

Кто плохо ложку пронесет
Тот из игры мокрым уйдет.

Эстафета №2 «Не разлей»

Дистанция укорочена. У первого ребенка в руках ложка и рядом на столе стоит глубокая тарелка с водой, по команде ребенок набирает в ложку воды и идет до конца дистанции, где стоит пустая тарелка, выливает в нее воду из ложки, возвращается обратно бегом, передает эстафету следующему и встает в конец колонны. Победа у той команды, которая быстрее выполнила задание и перенесла больше воды.

Воспитатель: - Молодцы ребята, так ловко справились с заданием!

Эстафета № 3 «Посади дерево»

Дети встают друг за другом у каждого кегля в руках. По команде дети по одному бегут до ориентира ставят кеглю и обратно, затем бежит следующий и так пока все деревья не будут посажены. Побеждает та команда, которая быстрее всех посадит деревья (кегли должны стоять, не упасть).

Воспитатель: - Какие же вы ловкие, ребята! Молодцы!

Следующая эстафета называется «Лесной ручей», сейчас мы посмотрим, чей ручеек окажется самым быстрым и ловким.

Эстафета №4 «Лесной ручей»

Гонка мячей над головами и под ногами.

Участники игры строятся в колонны по одному. Расстояние между игроками 0,5 м. Первым номерам раздаются мячи. По сигналу руководителя первый игрок передает мяч через голову назад и так до конца колонны. Последний игрок в колонне, получивший мяч, передает его дальше, но внизу между ногами.

Побеждает команда, чей мяч вернется первым в начало колонны.

Воспитатель: - Речка, реченька, река

Широка и глубока.

Ты течёшь между полей,

Городов и деревень.

Подо льдом бежишь зимой,

Разливаешься весной,

В осень листья-корабли

Тихо плавают все дни.

Ты для рыбы-дом родной.

Для животных - водопой.

Помогите друг другу переправиться через речку.

Эстафета №5 «Переправа»

Команды выстраиваются у линии старта в колонну по одному. Первый участник бежит за обручем, находящимся на другой половине зала, надев его, возвращается к команде. Второй игрок «цепляется» за обруч, и оба бегут на другую сторону зала. Первый участник остаётся за чертой, второй, надев обруч, бежит за третьим и т. д. как только все участники «переправятся» на другую сторону, команда поднимает руку вверх, эстафета окончена. Побеждает та команда, которая быстрее выполнила задание.

Воспитатель: - Отлично справились с заданием.

Наши соревнования подошли к концу. Ребята сегодня вы были и смелыми, и ловкими, были сильными, были умелыми, были быстрыми и веселыми, дружными и задорными, а кто же у нас победитель? Давайте посчитаем наши смайлики.

Награждение команд медалями, каждой команде на подносе выносят дары леса – фрукты (яблоки или груши).

Воспитатель:

- Дорогие наши спортсмены! Мы любим лес в любое время года,

Мы слышим речек медленную речь...

Все это называется природой,

Давайте же всегда ее беречь!!!

Дети уходят из зала.