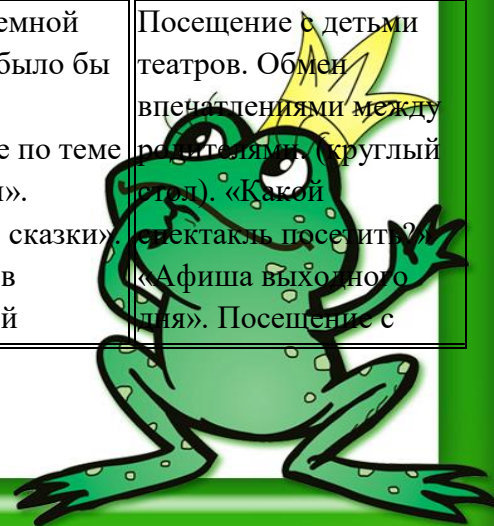


## КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТА

### «Сказка ложь, да в ней намек – добрым молодцам урок»

Автор проекта: Журавлёва И.А. Можарова Л.Н.

Этапы проекта	Действия педагогов	Действия детей	Действия членов семьи и социальных партнеров
<p><b>Подготовительный</b>                      Проблема: Зачем нужна сказка?</p>	<p><b>Планирование</b>                      Выяснить, какие сказки знают дети, любимые сказки детей.                      Знакомство с новыми сказками. Выяснить, какой смысл скрыт в сказках.  <b>Прогнозирование</b>                      Вызвать устойчивый интерес к сказке, как к жанру художественного слова-кладези народной мудрости. Дать представление о моральных нормах, анализируя поступки героев. Понимание пословицы «Сказка ложь, да в ней намек - добрым молодцам урок»</p>	<p>Выбирая книгу для чтения дети нашли сборник сказок. Возник вопрос «Зачем нужна сказка?» Решение проблемной ситуации «Если бы не было сказок?». Слушание сказок: «Гуси-лебеди», «Мороз-Иванович», «Теремок», «Маша и медведь», «Айболит» и др. Прослушивание музыкальных дисков в исполнении артистов театра и кино</p>	<p>Чтение сказок детям.                      Просмотр мультфильмов и кинофильмов по сюжетам сказок.                      Подбор книг, дисков, аудиокассет со сказками.                      Соц.партнерам: заказ абонементов в театр «Аквариум», «Балаганчик». Договор с библиотекой о проведении тематической выставки.                      Консультации для родителей по теме.                      Анкетирование родителей «Роль сказки в воспитании вашего ребенка»</p>
<p><b>Деятельностный</b>                      Непосредственная деятельность по проекту.                      Поэтапная оценка:                      выяснить, чему учат сказки, выявить поучительный момент, установить связи между поступками героев и</p>	<p>Подбор дидактических и развивающих игр по теме. Беседа о нормах и правилах поведения «Сказка ложь да в ней намек - добрым молодцам урок». «На какого сказочного героя</p>	<p>Решение проблемной ситуации «Что было бы если...».                      Фантазирование по теме «Добрые сказки». «Почительные сказки». Использование в самостоятельной</p>	<p>Посещение с детьми театров. Обмен впечатлениями между родителями («Круглый стол»). «Какой спектакль посетить?» «Афиша выходного дня». Посещение с</p>



<p>жизненной ситуацией</p>	<p>ты хотел бы быть похожим?». Показ презентации для детей</p>	<p>деятельности всех видов театра, костюмов из уголка ряжения. Рассказывание по мнемотаблицам, коллажам, фотографиям, открыткам. Игровая деятельность: игры драматизации по сюжетам сказок, настольно-печатные игры, сюжетно-ролевая игра «Поход в театр». Дидактические игры: «Отгадай сказку», «Продолжи сказку», «Придумай загадку к сказке», «Закончи предложение». Подвижные игры</p>	<p>детьми тематической выставки в библиотеке. Совместный показ сказки(родители и педагоги) «Мороз Иванович»</p>
<p><b>Завершающий</b> Презентация продуктов проекта. Систематизировать представления детей о нормах морали, добре и зле</p>	<p>Организация коллективной работы «Декорации к сказкам «Теремок», «Гуси-лебеди». Изготовление масок и костюмов к инсценировкам сказок. Викторина – досуг «В гостях у сказки»</p>	<p>Литературная викторина по сказкам. Рассказывание сказок по цепочке: «Продолжи сказку». Рисование «Моя любимая сказка». Конструирование из бросового материала к сказке «Теремок». Лепка к сюжету по сказке «Гуси-лебеди». Оригами-афиша к сказке «Теремок». Составление книжки-раскладушки «Как избежать неприятностей в сказке «Гуси-лебеди». Волшебные советы детей. Книжка-раскладушка «Мороз-Иванович». Настольный театр «Красная шапочка»</p>	<p>Рисование сюжетных картинок к любимым сказкам. Записывание и оформление сказок придуманных детьми. Помощь в оформлении фоторепортажей, рисунков по теме: «Сказка в моей жизни». Изготовление с детьми поделок из бросового материала</p>