Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

города Новосибирска «Детский сад № 133 комбинированного вида»

630071, г.Новосибирск, ул. Филатова, 7а, тел. 341-31-12

е-mail: [ds\_133\_nsk@nios.ru](mailto:ds_133_nsk@nios.ru)

***«В мире животных»***

*Познавательно – игровое занятие*

*к Международному Дню защиты животных*

**Цель:** способствовать формированию любови к природе. 

**Задачи:**    
         - формировать экологическое сознание и развитие экологической культуры детей;

- создать условия для ознакомления детей с историей возникновения Всемирного дня защиты животных и значением этого дня;

- способствовать развитию наблюдательности, внимания, памяти;   
         - содействовать воспитанию у детей заботливого отношения к животным.

**Предварительная работа:**

- беседы о жизни животных;

- чтение художественной литературы о животных

- рассматривание картинок с различными животными.

**Ход:**

Воспитатель обращает внимание детей на то, что группа стала какой-то необычной: на столах, на мебели появились изображения животных. Спрашивает детей, что они думают по этому поводу.

Ответы детей:

**Воспитатель** : -Ребята, мы с вами попали в страну животных – «4октября Всемирный день защиты животных».

 4 октября было выбрано не случайно: это день ангела и день смерти монаха Франциска Ассизского, родившегося более 800 лет назад. Он основал орден, носящий его имя, и считается защитником и покровителем животных. По легенде, дошедшей до наших дней, Франциск Ассизский обладал уникальными способностями – общаться с дикими животными, которые не только не нападали на него, но и слушались  его. Франциск призывал верующих не обижать братьев наших меньших и придавал очень большое внимание природе.

          Россияне об этом празднике узнали сравнительно недавно. В России День животных отметили лишь в 2000году, и с инициативой этого дня  в России выступил Международный фонд защиты животных.

Воспитатель: - Ребята а вы знаете кто такие животные?

**Воспитатель** загадывает загадки детям:

Загадки:  1.Он свирепый зверь, но всё же

                 Тихий он бывает тоже

Он бывает, тих с тигрицей

Так как сам её боится. **(Тигр)**

2. Клюв изогнут кочергой

Сам он розового цвета

Пищу ищет под водой

И живёт, где вечно лето. **(Фламинго)**

3. Хозяин снегов, просыпается весной,

А зимой под вьюжный вой

Спит в избушке снеговой. **(Белый медведь)**

Ответы детей: …….

**Воспитатель**: -Молодцы!!!

- Ребята, а как вы думаете, с какой целью был установлен Всемирный день животных?

Ответы детей:……

*-С целью привлечь внимание общественности к проблемам защиты окружающей среды;*

*- Для того, чтобы повысить активность людей в защите животных.*

-Скажите, а что можно сделать людям, чтобы сохранить природу и животных?

Ответы детей:……….

-Создавать больше заповедников;

-Беречь редких животных;

-Заботиться о домашних животных;

-Без необходимости не вырубать леса;

-Соблюдать чистоту (убирать за собой мусор в лесу, не жечь костры);

-Высаживать новые леса;

-Не выбрасывать в атмосферу вредные вещества и т.д.

Физкультминутка:  «Звериная зарядка»

**Раз - присядка,**

**Два - прыжок.**

**Это заячья зарядка.**

**А лисята как проснутся** *(кулачками потереть глаза)*

**Любят долго потянуться** *(потянуться)*

**Обязательно зевнуть** *(зевнуть, прикрывая рот ладошкой)*

**Ну и хвостиком вильнуть** *(движение бедрами в стороны)*

**А волчата спинку выгнуть** *(прогнуться в спине вперёд)*

**И легонечко подпрыгнуть** *(лёгкий прыжок вверх)*

**Ну, а мишка косолапый**

**Широко расставив лапы** *(ноги на ширине плеч)*

**То одну, то оба вместе** *(переступание с ноги на ногу)*

**Долго топчется на месте** *(раскачивание туловища в стороны)*

**А кому зарядки мало - Начинаем всё сначала!**

**Воспитатель:** - А кого из вас есть дома любимые домашние животные, и как вы о них заботитесь?

Ответы детей:…………….

**Воспитатель:** Ребята, а давайте теперь с вами поиграем! Сейчас мы узнаем, какая команда больше знает о животных.

Разделимся на 2 команды.

**Условия игры**:

Воспитатель загадывает загадки – дети отгадывают. Та команда которая отгадывает загадку, получает 1 балл (палочку).

**Загадки.**

С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

Хвост колечком. **(Собака)**

Заворчал живой замок,

Лёг у двери поперёк,

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи. **(Собака)**

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое. **(Корова)**

Есть рога, а не баран,

Хвост свечой, а не белка,

Не корова, а молоко даёт. **(Коза)**

Не пахарь, не кузнец, не плотник,

А первый на селе работник. **(Лошадь)**

Сделал дыру, вырыл нору,

Солнце сияет, а он и не знает. **(Крот)**

На овчарку он похож:

Что ни зуб — то острый нож!

Он бежит, оскалив пасть,

На овцу готов напасть. **(Волк)**

Водяные мастера

Строят дом без топора,

Дом из хвороста и тины.

И добротные плотины. **(Бобры)**

\* \* \*

И по соснам, и по елям

Быстро бегает она,

Видит, шишки где поспели,

Где грибная целина. **(Белка)**

\* \* \*

Скачет зверушка,

Не рот, а ловушка.

Попадут в ловушку

И комар, и мушка. **(Лягушка)**

\* \* \*

Вьётся верёвка,

На конце головка. **(Змея)**

\* \* \*

Травы копытами касаясь,

Ходит по лесу красавец,

Ходит смело и легко,

Рога раскинув широко. **(Лось)**

\* \* \*

**Воспитатель**: Молодцы, ребята справились!

**Воспитатель:** А теперь поиграем, игра называется «Все в движении»

Игра «Все в движении»

*(Игра – хлопалка)*

Всё в движении живёт!

Кто летит, а кто идёт,

Жестом надо показать!

Я вам буду помогать!

*(Показывает движения.)*

Кто **летает – взмахни рукой!**

Кто **плавает – отметь волной!**

Кто **ползает – потопай!**

Движения не забудьте,

Внимательнее будьте!

**Воспитатель**: - Ребята, что мы узнали сегодня?

Ответы детей:…….

**Воспитатель**: - Давайте создадим стен- газету посвящённую к «Всемирному дню животных».

Ответы детей:…….