**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

**Конспект занятия по обучению грамоте**

**в старшей группе**

**«Лесная школа»**

Подготовил

учитель-логопед

Стрельникова С.П.

**Цель:**выявить степень усвоения детьми знаний и умений, полученных на предыдущих занятиях.

**Задачи:**

**Коррекционно-образовательные:**закрепить понятия «гласный звук» и «согласный звук», закрепить умение дифференцировать на слух гласные и согласные звуки, совершенствовать умение определять и называть количество слогов в словах, продолжать учить детей выделять слова с заданным звуком, выделять из слов первые звуки, упражнять в определении места звука в слове, учить составлять и читать слоги по символам звуков.

**Коррекционно-развивающие:**развивать фонематическое восприятие, зрительное и слуховое восприятие, зрительное и слуховое внимание, слухоречевое внимание, память, мышление, зрительно двигательную координацию, артикуляционную и общую моторику, активизировать словарный запас, развивать логическое мышление, учить внимательно вслушиваться в речь взрослого, правильно понимать логико-грамматические конструкции и отвечать на вопросы полными предложениями.

**Коррекционно-воспитывающие:**воспитывать самостоятельность, активность, коммуникативность, дружелюбие, воспитывать интерес к обучению грамоте.

**Оборудование:** ноутбук, презентация «Лесная школа», музыкальный трек , «Волшебство», магнитная доска, конверты с заданиями, фишки красного и синего цвета по количеству детей, тренажеры для зрительной гимнастики «Листочки», «Волшебный мешочек», предметные картинки, пособие «Домик», мяч, карта с изображением символов звуков, листочки, красные карандаши, корзинка с угощениями.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент. Психологический настрой на занятие.**

Л: Ребята, у нас сегодня гости, поздороваемся с гостями (дети здороваются). Молодцы! Здесь они оказались не случайно! Гости хотят посмотреть, как проходят наши занятия и чему мы с вами учимся. Давайте их поприветствуем.

Логопед и дети:

Всем! Всем! Добрый день!

Прочь с дороги наша лень!

Не мешай трудиться нам, не мешай учиться нам!

Л: Ребята, сегодня хороший день, и мне хочется пригласить вас на прогулку!

- Становитесь в кружок. Для занятия нам понадобится бодрость духа, дружеское взаимоотношение и, конечно, отличное настроение.

**Психогимнастика.**

Настроение упало?

Дело валится из рук.  *Бросают руки вниз.*

Но еще не все пропало,  *Грозят указательным пальцем.*

Если есть хороший друг. *Хлопают в ладоши.*

С делом справимся вдвоем, *Берутся за руки.*

С облегчением вздохнем! *Вздыхают.*

Настроение поднимем,

И от пыли отряхнем. *Поднимают сцепленные руки вверх.*

*Отряхивают от пыли, улыбаются друг другу.*

Л: Ребята, улыбнитесь друг другу, подарите свои улыбки.

Л: Вот теперь с хорошим настроением мы можем отправиться в путь.

**Л:**

Отправляться всем в дорогу,

Нам давно уже пора.

Чтоб в пути нам было легче-

Крикнем громко мы «Ура»!

Л: Ребята, давайте пройдем и присядем на стульчики.

***(Слайд 1. Лес).***

**Л:** Ребята, как вы думаете, куда мы с вами пришли?

**Дети:** Мы пришли в лес.

**Л:** Ребята, что растет в лесу?

**Дети:** В лесу растут деревья.

**Л:** А еще в лесу живут животные и птицы.

- Вспомните и назовите животных, которые живут в лесу?

***(Дети перечисляют животных.)***

**Л:** Как, одним словом, назвать всех этих животных?

**Дети:** Дикие животные.

**Л:** Правильно, ребята, это дикие животные.

- Давайте закроем глазки и представим, что они не обычные, а сказочные.

***Звучит музыкальный трек «Волшебство».***

***(Слайд 2. «Лесная школа»).***

Л:Сказочные звери посещают лесную школу и также как и вы, любят играть со звуками. Они приготовили для вас интересные игры и задания.

**Л:** Прежде, чем приступить к выполнению заданий, давайте подготовим наши язычки:

В некотором царстве,

Звуко–государстве,

Жили – не тужили,

С Язычком дружили:

Вопелочка: ААААА,

Ревелочка: УУУУУ,

Пищалочка: ИИИИИ,

Свистелочка: ССССС,

Звенелочка: ЗЗЗЗЗ,

Жужжалочка: ЖЖЖЖЖ,

Шипелочка: ШШШШШ.

**Л:** Ребята, что мы с вами произносили?

**Дети:** Мы произносили звуки.

**Л:**А какие звуки мы произносили?

**Дети:** Мы произносили гласные и согласные звуки.

**Л:**Каким цветом мы обозначаем гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки мы обозначаем красным цветом.

**Л:** Правильно. А каким цветом мы обозначаем согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки мы обозначаем, синим цветом.

***(Слайд 3. Два домика).***

**Л:** Посмотрите, ребята, перед вами два домика.

- Как вы думаете, в каком домике живут гласные звуки?

**Дети:** Гласные звуки живут в красном домике.

**Л:** А в каком домике живут согласные звуки?

**Дети:** Согласные звуки живут в синем домике.

**Л:** Молодцы ребята! Я вижу, вы готовы к выполнению заданий лесных жителей.

**( *Логопед достает первый конверт.)***

**Л:** А вот и первое задание от медведя!

***(Слайд 4. Медведь).***

- Молодцы ребята! Правильно догадались! Послушайте задание, которое приготовил для вас Медведь: «Гласные и согласные звуки так долго гуляли в лесу, что заблудились и не могут найти дорогу домой. Помогите звукам найти свои домики».

Л: Ребята, я буду произносить звуки, а вы, внимательно слушайте. Если услышите гласный звук, поднимите фишку красного цвета, если согласный синего.

- А, О, Н, У, И, О, И, М, С, Ы.

Л: Какие вы внимательные ребята! Как быстро вы справились с этим заданием!

***(Логопед достает и открывает второй конверт.)***

**Л:** Ребята, а теперь послушайте загадку. Угадав ее, вы узнаете, кто приготовил вам следующее задание:

Весь день она спит, ну а ночью летает.  
Своими большими глазами сверкает.  
Ее острый слух и внимательный взгляд  
Разыщут в траве лягушат и мышат.  
Вращается кругом её голова   
И скажет: «Угу» нам лесная**…**(Сова)

***(Слайд 5. Сова).***

Л: Правильно, это Сова. У этой птицы очень хорошее зрение, потому что она делает гимнастику для глаз. Сова передала для вас листочки, давайте встанем в круг и поиграем с ними.

***(Дети становятся в круг, логопед раздает им листочки.)***

Раз – налево, два – направо,

Три – наверх, четыре – вниз.

А теперь по кругу смотрим, *(круговые движения глазами влево)*

Чтобы лучше видеть мир. *(круговые движения глазами вправо)*

Взгляд направим ближе, дальше,

Тренируя мышцы глаз.

Видеть скоро будем лучше, *(быстро поморгать)*

Убедитесь вы сейчас.

- Какое полезное упражнение приготовила Сова. Давайте поблагодарим ее и вернемся на свои места.

***(Логопед собирает листочки, дети садятся на места.)***

**Л:** Интересно, кто же еще приготовил для нас задание.

***(Слайд 6. Ежик).***

- Кто это ребята?

**Дети:** Это Ежик.

***Логопед достает «Волшебный мешочек».***

**Л:** Он приготовил для вас волшебный мешочек.

-Давайте посмотрим, что в нем лежит.

***(Логопед достает из мешочка картинки.)***

Л:Что это ребята?

**Дети:** Это картинки.

**Л:** Давайте с ними поиграем!

- Я буду показывать вам по одной картинке, а вы должны будете назвать предмет, изображенный на ней и разделить хлопками это слово на слоги: шапка, шкаф, подушка, кошка, машина, карандаши.

- Молодцы ребята, как ловко вы справились с этим заданием!

**Л:** Ребята с нами хочет поиграть еще один лесной житель.

- Займите свои места, сейчас мы узнаем, кто приготовил для нас следующую игру.

**(Слайд 7.Зайка).**

**Л:** Посмотрите, какой милый Зайка!

- Он очень любит играть со звуком [З], и предлагает вам сыграть в его любимую игру. - Приготовьте ладошки, сейчас вы будете ловить слова, в которых есть согласный звук [З].

- Приготовьтесь, начали: зонт, слон, замок, жаворонок, совок, занавески, золото, ваза, коса, коза, роза, береза, колесо.

**Л:** Молодцы ребята, вы очень внимательные! Порадовали Зайку!

***(Слайд 8 .Волк).***

**Л:** Ребята посмотрите, кого вы видите на экране?

**Дети:** На экране я вижу Волка и мяч.

**Л:** Волк хочет поиграть с вами в интересную игру с мячом.

- Выходите, становитесь в круг.

- Я буду бросать вам мяч, и говорить слово, а вы будете называть первый звук в этом слове и возвращать мяч мне.

- Внимание! Начинаем игру: буря, вода, горы, дождь, желуди, звезда, море, поле, ручей, солнце, туман, цветы, шиповник, радуга.

- Молодцы ребята! Волку было интересно наблюдать за вами.

**(Слайд 9. Лиса).**

**Л:** Ребята, посмотрите, а вот и Лиса пришла с вами поиграть. Но в эту игру нужно играть сидя, поэтому пройдите на свои места.

**Л:** Лиса приготовила для вас много рыбок и яркие, красочные картинки.

- Послушайте внимательно правила игры: я буду показывать вам по одной картинке, и называть слово. Вы должны услышать, где находится звук в начале, в середине, в конце слова

Л: Какое сложное задание приготовила для вас Лиса, но вы отлично с ним справились.

Л: Молодцы, ребята!

***Стук в дверь. Заходит под музыку белочка с картой.***

**Л:** Здравствуй Белочка! А почему ты такая грустная?

**Белочка:**

- Ребята, сегодня занятие в лесной школе, но я заблудилась. У меня есть карта леса, но она заколдованная.

**Л:**- Ребята поможем белочке расколдовать ее карту. Что мы видим на карте? (символы звуков). Символы, каких звуков?

**Дети:** (А, О, У, И, Э, Ы)

**Л:** Перед вами лежат листочки с символами звуков. Вы должны раскрасить символы звуков. Каким цветом мы будем раскрашивать? (Красным.)

**Л:**Белочкамы твою карту расколдовали.

(*Белочка благодарит и уходит.)*

**Итог.**

**Л:**А наша прогулка подошла к концу. Лесным жителям очень понравилось с вами играть.

- Ребята, с какими лесными жителями мы играли?

- С каким лесным жителем больше понравилось играть?

- Вы действительно умные, старательные, любознательные и за вашу хорошую работу, сказочные звери передали для вас корзинку с угощениями.

- Ребята, поблагодарим лесных жителей, и попрощаемся с нашими гостями.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад № 26 «Золотая рыбка» комбинированного вида городского округа город Кумертау Республики Башкортостан**

**Конспект занятия по обучению грамоте**

**в старшей группе**

**«Лесная школа»**

Подготовил

учитель-логопед

Стрельникова С.П.

2018