муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 182 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей» города Чебоксары Чувашской Республики

**Конспект**

**непрерывной непосредственно образовательной деятельности**

*в старшей группе*

*Коммуникативная деятельность.*

*Восприятие художественной литературы и фольклора. Художественная литература*

*Тема «Рассказ Г.Снегирева «Верблюжья варежка».*

Подготовил

воспитатель

Эврикова Л.Ф

Чебоксары 2019

***Программное содержание***

Расширить представления детей об окружающем мире через художественные произведения. Способствовать эмоциональному восприятию детьми добрых чувств, заложенных в литературных произведениях. Формировать знания у детей элементарных представлений о целостности природы и взаимозависимости ее компонентов, о взаимосвязи человека и природы; расширять знания о процессе изготовления шерстяных ниток.

Развивать интерес и потребность в постоянном чтении книг и их обсуждении со взрослыми и сверстниками, развивать общие познавательные способности детей: умение наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения

Воспитывать любознательность, эмоционально-ценностное отношение к природе и ее обитателям, желание узнать что-то новое

***Методические приемы:***

* Загадывание загадок,
* Обращение к опыту детей,

Игровая мотивация ,

Просмотр мультимедийной презентации «Откуда появляется шерсть?»,

* Рассказ воспитателя о процессе изготовления шерстяных ниток,
* Исследовательская деятельность,
* Рассматривание мини-выставки вязаных вещей,
* Чтение художественного произведения
* Вопросы к детям,
* Игра «Что сначала, что потом?» (работа с технологическими картами)
* Рефлексия

***Словарная работа:*** Варежка,верблюд,шерстяные нитки,прялка,спицы, веретено, чески

***Материал:*** Клубок ниток, вязаные вещи, технологические карты, веретено, корзинка, интерактивная доска

***Предшествующая работа:*** Рассматривание и чтение детской энциклопедий о домашних животных, заучивание стихотворения «Одинокая варежка», рассматривание образцов ниток и шерсти, беседа на тему: «Верблюд - домашнее животное»

***Используемая литература и информационные средства***

1. Развивающие занятия с детьми 5-6 лет./ Под ред. Л. А. Парамоновой.-М.: Олма Медиа Групп, 2010.
2. Чиндилова О.В. «Технология продуктивного чтения»
3. Программа образования ребенка-дошкольника. Науч. рук. Л.В.Кузнецова - Чебоксары: ЧРИО, 2006.
4. www/volna.org
5. Истоки :Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/Научн.рук.Л.А.Парамонова.-5-е изд.-М.:ТЦ Сфера,2015

***Ход занятия:***

(Звучит музыка)

**Приветствие**. Ребята, поприветствуем наших гостей. Я вижу на ваших лицах улыбки. Поделитесь своим хорошим настроением с нашими гостями.

-Посмотрите, у нас в группе появилась новая замечательная корзинка. Хотите посмотреть, что в ней?

-Отгадайте загадку и догадайтесь, что же там спрятано. и узнаете, о чем же мы сегодня будем говорить.

**Загадка.**

По полу катался,

Совсем размотался,

Носком оказался. (Клубок ниток)

*Воспитатель открывает корзинку.*

-Верно, это клубок ниток. Ребята, из чего же эти нитки сделаны? (Ответы)

-А если они сделаны из шерсти, то значит нитки какие? (ответы)

-Все верно. Ребята, а вы знаете, как изготавливают натуральные шерстяные нитки? (Ответы)

-Хотите узнать как ?

-Тогда приглашаю вас к экрану

**Просмотр мультимедийной презентации**

- Процесс изготовления ниток начинается с выбора шерсти у животного. Люди берут шерсть от разных домашних животных. Как вы считаете, каких? (Ответы детей)

-Овец, козочек, кроликов и даже из шерсти собак и даже верблюдов.

-Ребята, а где живет верблюд? (ответы детей)

-Катя, расскажи, пожалуйста, ребятам, что ты знаешь о верблюде?

**Рассказ ребенка о верблюде**

(Верблюд - это крупное, выносливое животное, живущее в пустыне. Верблюды имеют уникальную густую шерсть, которая защищает их от жары днем, поскольку отражает свет, а ночью согревает. Их шерсть ценится во всем мире, т.к она очень теплая и имеет целебные свойства. Верблюжий пух умеет поглощать влагу и быстро ее испарять, оставляя тело сухим)

-Для того чтобы шерсть была хорошего качества животное сначала моют и сушат. А что же делают потом, как вы считаете? (Ответы детей)

- Верно, стригут ножницами.

-Готовую шерсть называют волнами. Чтобы волна была ровной и гладкой, как вы думаете, что же делают дальше? (Ответы)

-Расчесывают. Раньше чесали вот такими **ческами.**

-Вот из этой волны и получаются нитки.

- Сейчас приглашаю вас к столу.

**Исследовательская деятельность детей с пряжей.**

-Пощупайте, потрогайте, помните. Как вы думаете, как из этой волны можно получить нить? (ответы)

-Давайте и мы попробуем сделать нить: потяните, покрутите ниточку пальчиками. Видите как трудно! С первого раза не получается скрутить ниточку! Ведь этому ремеслу тоже надо учиться. Хотите узнать с помощью какого приспособления можно сделать длинную нить?Раньше в этом помогало старинное орудие труда – прялка и веретено (показ детям веретена).

-Заинтересовал вас процесс изготовления шерстяных ниток? (ответы)

-Ребята, а что же можно связать из таких шерстяных ниток? (ответы)

-Правильно. А вы видели когда-нибудь, как вяжут из шерстяных ниток? (ответы)

-Здорово. А с помощью каких приспособлений вяжут одежду?

**(Показ детям спиц и крючка)**

-Я приглашаю вас пройти на нашу мини-выставку вязаных вещей. Посмотрите, ребята, сколько всего интересного можно связать из шерстяных ниток. И носочки, и шапочки, А это чьи такие замечательные варежки?

**Рассказы детей**  
-Потрогайте, какие они на ощупь?

-А почему они теплые? А все ли эти вещи одинаково мягкие? Сравните их. (ответы)

-Верно, некоторые вещи мягче, а некоторые грубее.

-Как думаете, почему? Из одинаковой ли шерсти все вещи связаны?

-Это из овечьей шерсти, это кроличья шапка. А мой платок ,это из козьего пуха. Спасибо ребята.

-У меня для вас приготовлен интересный рассказ Геннадия Снегирёва, а назвать этот рассказ вы сможете сами, когда послушаете

Тогда присаживаемся.

**Чтение рассказа.**

**Беседа по содержанию:**

- Как бы вы назвали этот рассказ?

-А автор назвал этот рассказ «Верблюжья варежка».

-Почему мальчик решил отстричь шерсть у верблюда?

-Зачем ему была нужна эта шерсть?

-Как верблюд отнесся к его затее? ( *Терпеливо стоял, косился глазом).*

-Расскажите о верблюде: какой он был? *(Большой, лохматый. Горбы высокие, как кочки на болоте, морда покрыта инеем, а губами он что-то все время жует».)*

-Как мальчик отблагодарил верблюда?

-Что тебе, …(имя) понравилось в рассказе?

-Предлагаю поиграть в игру «Что сначала, что потом?». Разложите картинки по порядку.

**Работа детей с технологическими картами**

-Давайте проверим, что у нас получилось.

-Молодцы, ребята, вы отлично справились.

**Рефлексия**

- Что нового и интересного вы узнали на сегодняшнем занятии?

-Что ты сегодня расскажешь маме, когда придешь домой?

- Сегодня вы были внимательными, любознательными. У нас все получилось. Спасибо.