МБОУ "Лицей №35- образовательный центр "Галактика" Дошкольное отделение Приволжского района г. Казани

Итоговое занятие ФЭМП

в подготовительной к школе группе №7 «Следопыты»

Воспитатель:

Марданова Л.Р.

Казань, 2019

**Итоговое занятие по математике (подготовительная группа)**

Цель: закрепление и обобщение полученных знаний.

Задачи:

• Обобщить и систематизировать знания по ФЭМП в **подготовительной к школе группе**.

• развивать познавательный интерес и мотивацию к учебной деятельности, посредством включения разнообразных игровых заданий, пространственное ориентирование и ориентирование во времени, а также умение объединять предметы в **группу по признаку**, логическое мышление;

• воспитывать активность, самостоятельность, инициативность.

Обучающие задачи:

-Формировать у детей элементарные **математические представления**, закреплять навыки счета от 1 до 20 в прямом и обратном порядке.

- Умение называть соседей цифр.

- Умение решать простые арифметические примеры.

- Закрепить умение рисовать по точкам, название геометрических фигур.

-

Развивающие задачи:

- Развивать пространственную ориентировку и глазомер, зрительную память, воображение;

- Способствовать формированию мыслительных процессов, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания;

- Развивать логическое мышление.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно;

- Воспитывать нравственные качества: доброжелательность, умение прийти на помощь, объективно оценивать свою работу, действовать по инструкции педагога.

- Воспитывать умение добиваться поставленных целей, самостоятельность.

Ход занятия.

-Ребята, посмотрите на гостей – улыбнитесь им. А мы продолжаем заниматься.

Круг широкий вижу я

Встали все мои друзья

Вот сейчас пойдем на право

А потом пойдем на лево

Улыбнемся, подмигнем и игру мы все начнем.

– Прошу вас всех быть **внимательными,** отвечать на вопросы полным ответом, не выкрикивать, не перебивать товарищей.

Предлагаю сегодня поработать и поиграть так ка мы умеем. Вы согласны? *(ответ детей: да)*

*Звучит сигнал сирены*

-Кто скажет, что означат этот сигнал? *(Ответы детей)*

-Правильно, это международный сигнал о помощи SOS.

-Когда подают такой сигнал?

Значит, кому – то нужна помощь?

*(влетает бумажный самолет с текстом)*

Добрые и приветливые жители Казани, из группы «Следопыты». Помогите нам восстановить карту нашего города. После того как у нас побывали в гостях хулиганы, от карты города остались маленькие кусочки, которые вам помогут. С уважением к вам, ваши друзья».

-Ребята, вы согласны отправиться в путешествие и помочь жителям этого города?

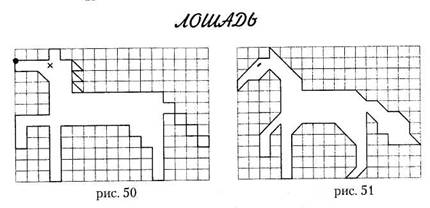
**Разминка**

**-** Предлагаю для начала разомнутся, проверить свои силы, готовы ли вы к трудностям.

* Счет от 0 до 20 и обратно с движениями (хлопки, прыжки и топанье ногами на каждый счет)
* Сколько пирожков в пустой тарелке? (Нисколько, она пуста).
* На одной осине выросло 3 яблока, а на другой – 2. Сколько всего яблок выросло на двух осинах? (Ни одного. Яблоки не растут на осинах).
* В вазе было 3 гвоздики и 2 василька. Сколько всего гвоздик в вазе? (3).
* Сколько пальцев у одной руки? (5)
* Сколько ушей у двух кошек? (4)
* Сколько пальцев на одной руке? (5)
* Сколько лап у двух собак? (8)
* Сколько пальцев на двух руках? (10)
* Сколько в неделе выходных дней? (2)
* Сколько рогов у трёх коров? (6)
* Сколько месяцев в году? (12).
* Сколько дней в неделе? (7)
* 1+2
* 3+5
* 5-3
* Из-за куста торчат 4 заячьих уха. Сколько зайцев спряталось за кустом? (2 зайца)
* у какой фигуры нет углов? (круга и овала)
* у какой фигуры 3 угла, 3 стороны? (треугольника)
* у какой фигуры все стороны равны? (квадрата)

- Теперь вы готовы к любым задачам. Тогда отправляемся, но на чём мы туда попадем?

-А чтобы узнать, на чем мы отправимся, выполним **графический диктант Задание 1**:



3 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 1 вниз,1 вправо, 3 вниз, 8 вправо, 1 вниз, 1 вправо, 2 вниз, 2 вправо, 2 вниз, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 2 вверх, 2 влево, 6 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вверх, 6 влево, 5 вниз, 1 влево, 5 вверх, 2 влево, 2 вниз, 1 влево, 3 вверх, 3 вправо, 4 вверх, 3 влево, 1 вверх.

- Что у вас получилось? (конь)

- представим, как мы отправляемся путешествовать на нашем коне.

**Пальчиковое упражнение**

- предлагаю посмотреть на нашу группу внимательно, должна быть подсказка рядом с игрушкой или картинкой обозначающую коня или лошадь.

**Задание 2** ( в папке лежат задания)

-Ребята, здесь ужасный беспорядок, что требуется много времени, чтобы все привести в порядок, думаю вы без труда справитесь.  
1. Назовите соседей числа 3, 5, 7, 9.  
2. Назови число, живущее между числами 5 и 7 ,4 и 6, 9 и 7, 5 и 3.  
3. Какое число \* больше 3 меньше 5, \* больше 7 меньше 9, \* меньше 5 больше 3.  
4. Назовите предыдущее число чисел 3 ,6, 8.  
5. Назовите последующее число чисел 2, 5, 9.

*(на последнем задание на обороте подсказка что делать дальше, и часть карты)*

**Задание 3**

Назовите математические знаки ( +, -, =, >, <).

Скажите какое действие они обозначают

Сравни количество предметов (используем знаки >, < или =.

*(подсказка что делать дальше)*

**Задание 4**

Повтори рисунок

**Физминутка «Весёлая разминка»**

• Раз — подняться, потянуться.

• Два — согнуться, разогнуться.

• Три — В ладоши три хлопка,

• Головою три кивка.

• На четыре — руки шире.

• Пять — руками помахать,

• Ну и дальше продолжать!

• Шесть — пониже нам присесть,

• Семь — плечами потрясти,

• Ну а 8 потянись,

• Скажем 9 — покружись.

• Ну а 10 поклонись!

**Задание 5**

Внимательно посмотрите на картинки. нам надо найти 10 отличий. Будьте внимательными к деталям. Кто догадался, отмечаем, затем проверим все ли нашли отличия, называем отличия.

- порядок и нам надо двигаться дальше *(на обороте картины подсказка что делать дальше и кусок карты)*

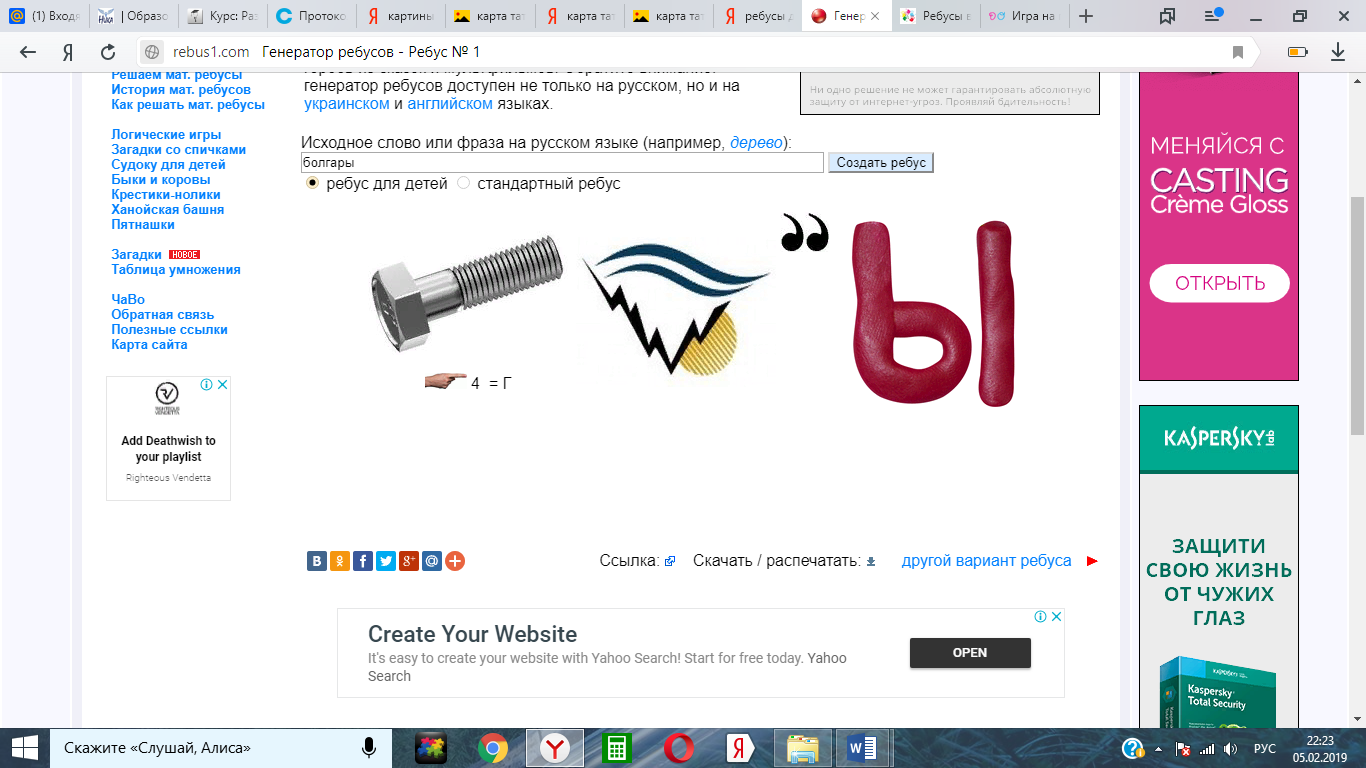
**Задание 6**

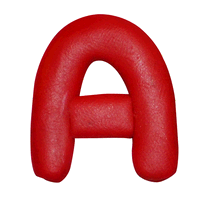
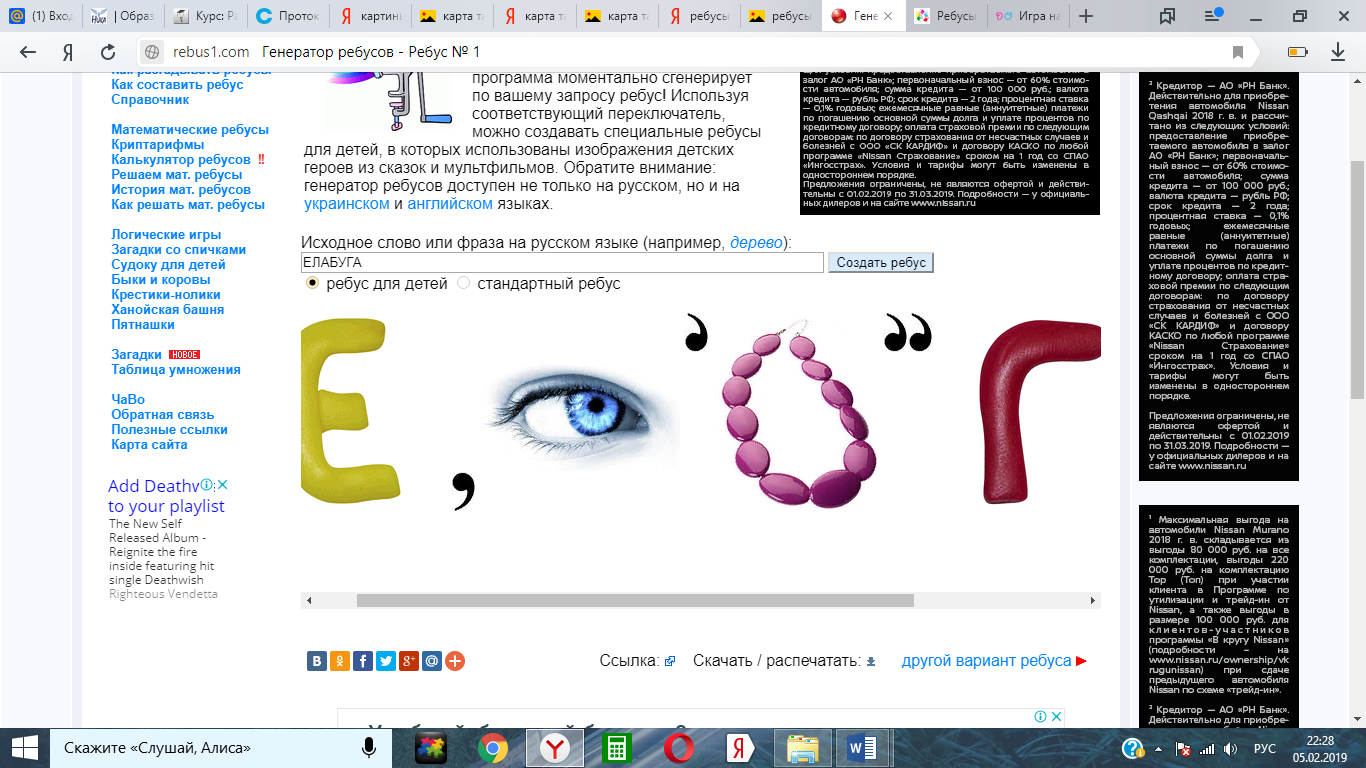
Реши арифметические примеры

**Задание 7**

*Разгадай ребус*

*Казань*

*Болгары*

 *Елабуга*

**Задание 8**

Шифр (молодец)

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | О |
| 2 | Е |
| 3 | М |
| 4 | Ц |
| 5 | Л |
| 6 | Д |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 5 | 1 | 6 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

А теперь нам нужно возвращаться обратно. Закрываем глаза и отправляемся в путь.

Воспитатель: Ребята, какие задания мы с вами выполняли?

Со всеми заданиями вам удалось справиться?

Какие задания были трудные?

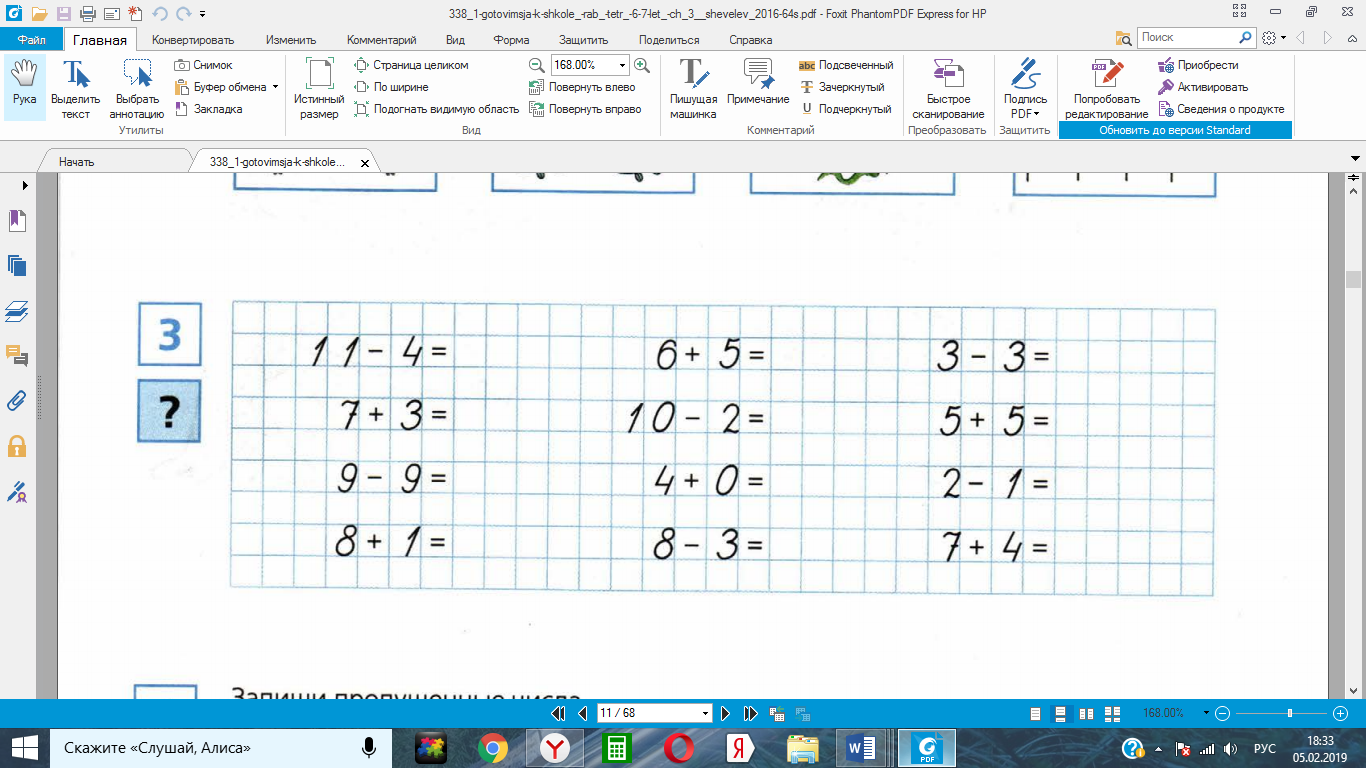
Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, нам легко было путешествовать. Не зря в народе говорят:

*«Кто знаниями обладает, тот всюду побеждает»*

За помощь наши друзья в качестве награды прислала вам медали.

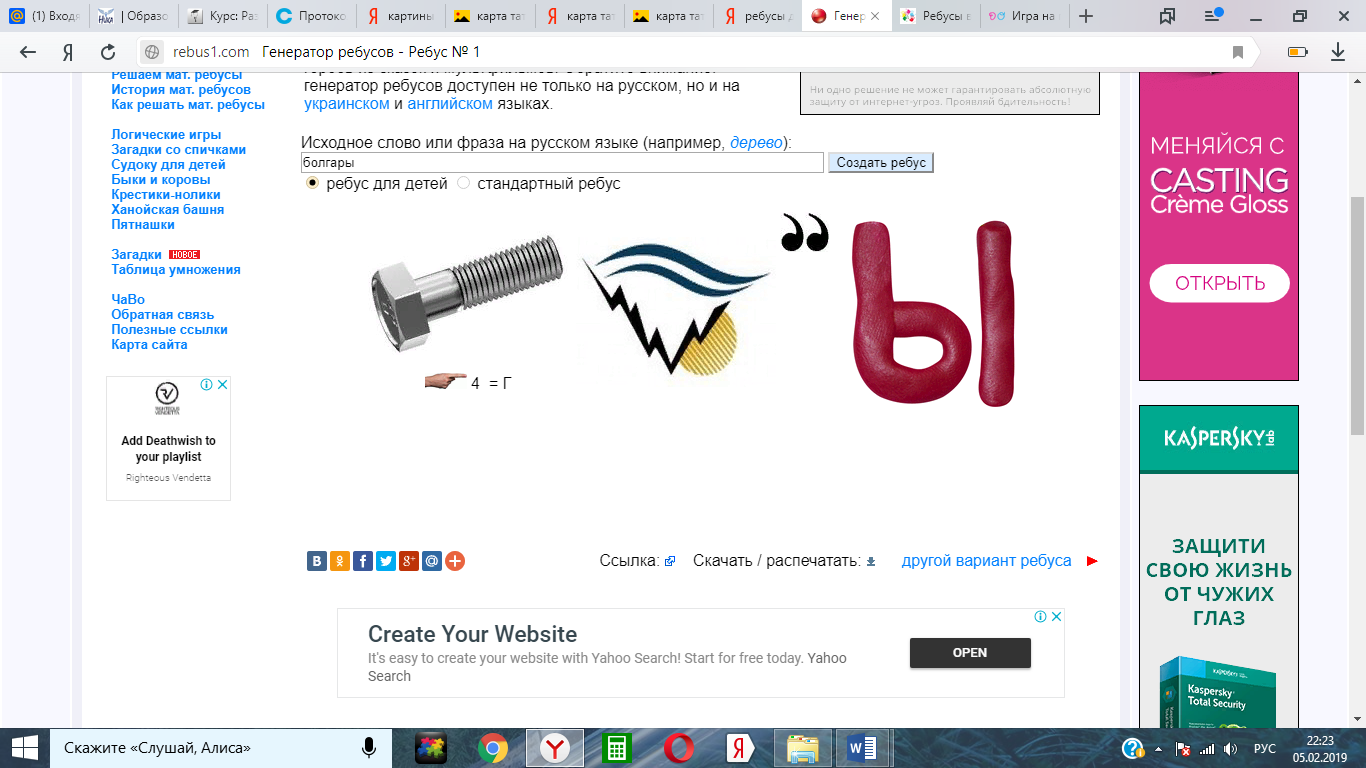
Раздаточный материал

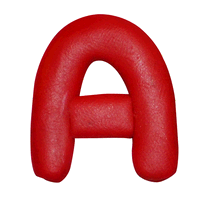
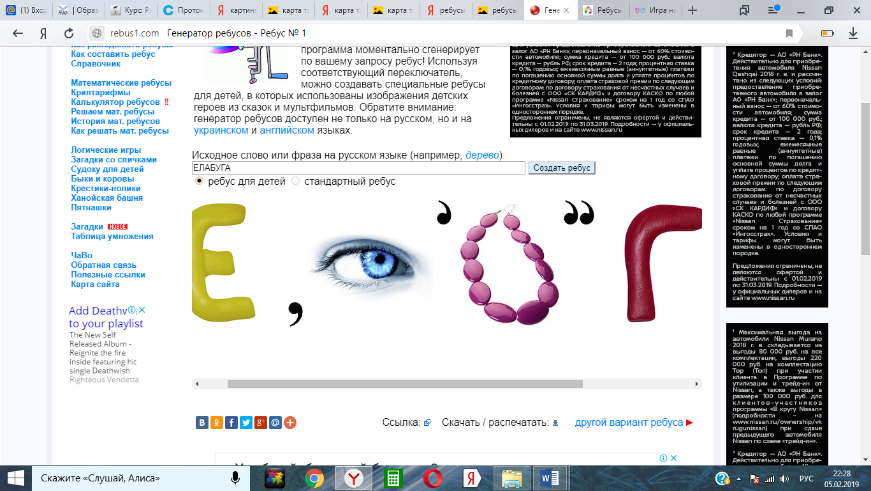
Реши примеры



*Разгадай ребус*





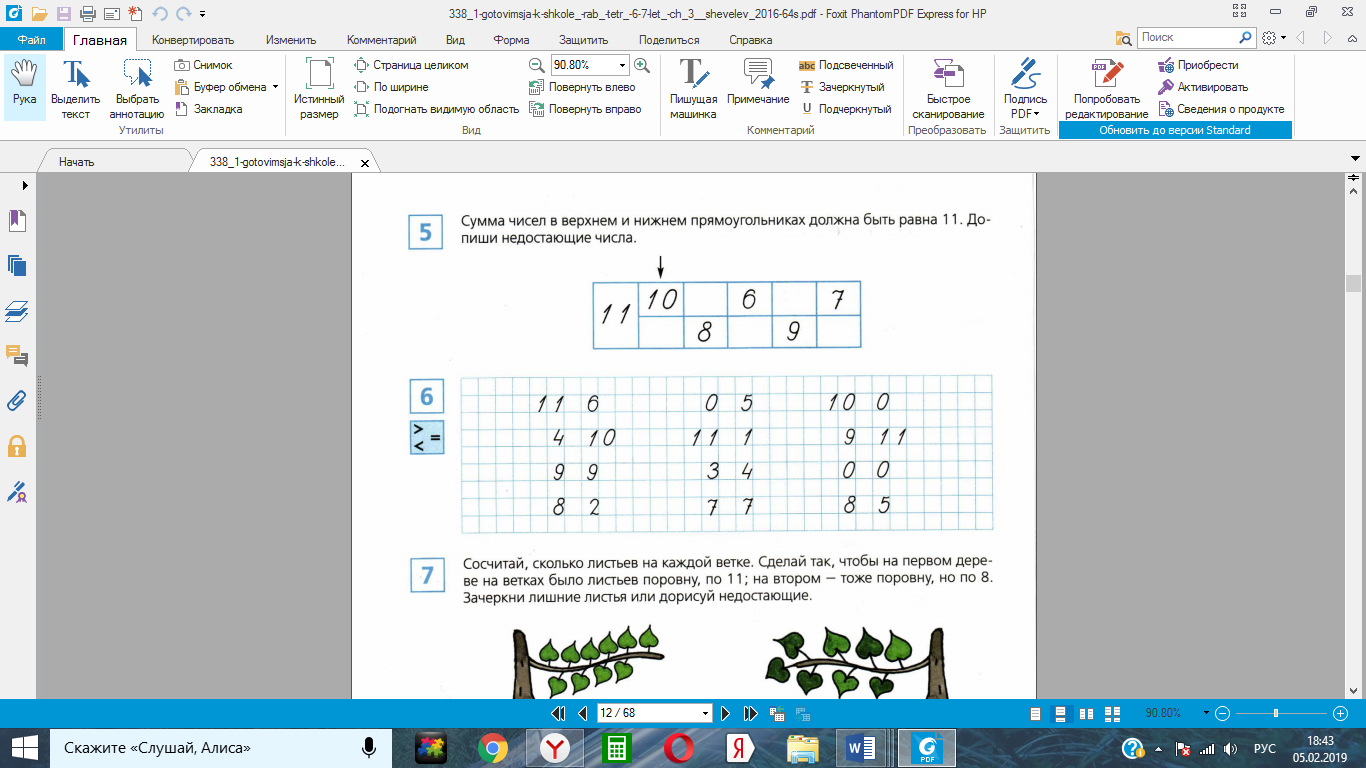


Шифр

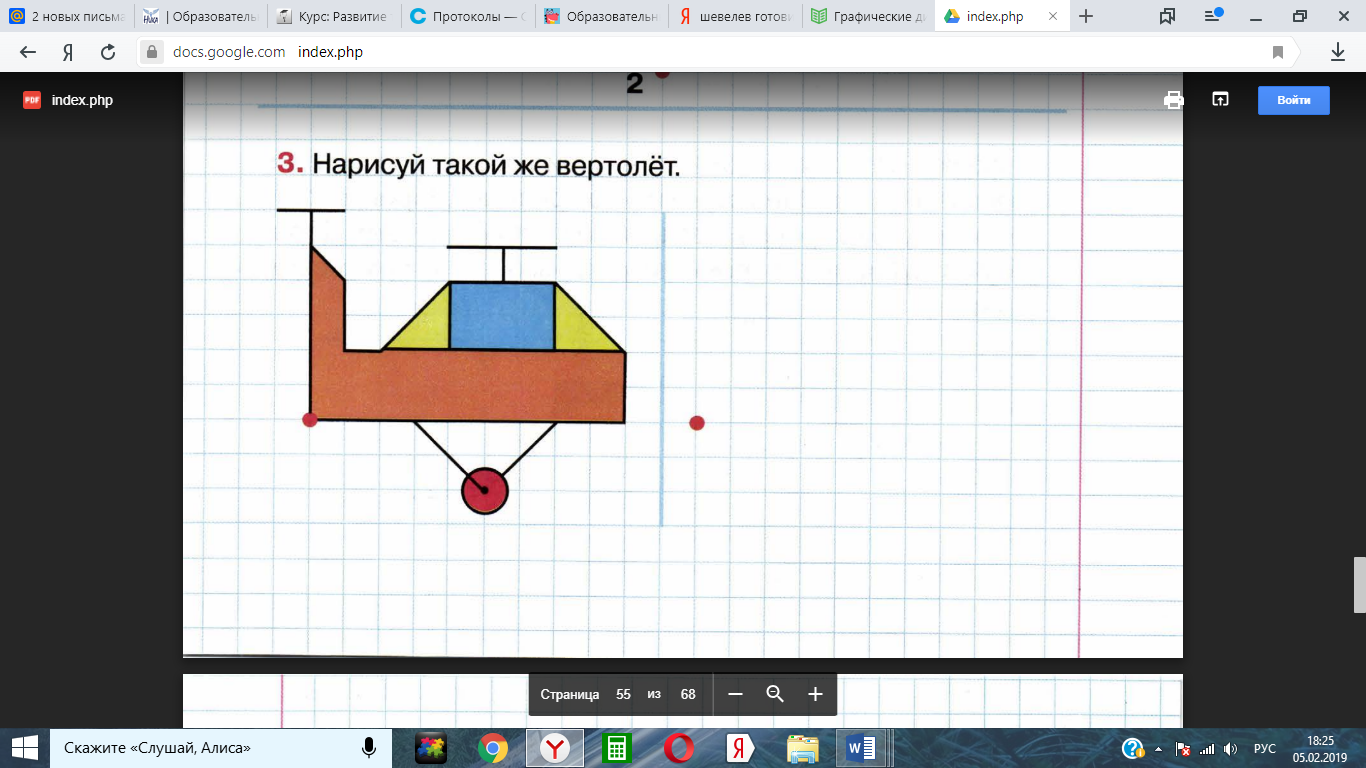
|  |  |
| --- | --- |
| 1 | О |
| 2 | Е |
| 3 | М |
| 4 | Ц |
| 5 | Л |
| 6 | Д |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 1 | 5 | 1 | 6 | 2 | 4 |
|  |  |  |  |  |  |  |

Расставь правильно знаки >, < , =



Нарисуй такую же картинку и раскрась



Найди 10 отличий