**Инновационный проект «Волшебные камешки».**

Важным условием для начала успешного школьного обучения ребенка является сформированная устная речь, в настоящее время число речевых нарушений растет. Дошкольникам требуется коррекционная логопедическая помощь. Среди дошкольников с речевой патологией значительное место занимают дети с общим недоразвитием речи. Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования указывает на необходимость «создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и психологическими особенностями». В целевых ориентирах на этапе завершения дошкольного образования прописано: «ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности».

Имея дополнительное образование по специализации: «Методика развития и коррекции речи», передо мной возникла проблема: какие инновационные технологии можно использовать для успешного коррекционно - развивающего обучения и поддержания интереса дошкольников на занятиях. Меня заинтересовал метод применения камушков «Марблс». Это универсальное пособие представляет собой готовые наборы стеклянных камушков разного цвета и различные задания с ними.

**Тип** проекта: краткосрочный, творческий.

**Участники проекта**: дети подготовительной группы с нарушениями речи, воспитатель, родители.

**Цель**: повысить эффективность работы по коррекции общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста посредством игр с камешками Марблс.

**Задачи**:

1. Познакомить родителей с разнообразными методами и приёмами, с камешками Марблс, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей.
2. Стимулировать совместную продуктивную деятельность детей и родителей.

3. Развитие мелкой моторики.

4. Развитие всех компонентов речевой деятельности дошкольников.

5. Разработка игр по развитию речи с применением камешков Марблс.

**Ожидаемый результат:**

1. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей в вопросах речевого развития детей.
2. Создание в группе развивающей среды с использованием шариков «марблс»

**Практическая значимость проекта.**  Практическая значимость проекта заключается в том, что предложенная система применения проектного метода может использоваться при речевом развитии детей, как профилактика нарушений речевого развития в дошкольном возрасте.

**2. Содержание проектной деятельности**

**2.1 Стратегия достижения**

**I. Подготовительный этап (информационно-аналитический).**

**Задачи:** диагностика уровня речевого развития детей подготовительной группы.

**2 этап — основной (практический).**

* Задачи: разработать и провести мероприятия для участников проекта по по коррекции речевых нарушений дошкольников, посредством инновационной технологии.

**III. Заключительный этап реализации проекта.**

**Задачи:**

1. Анализ и оценка результатов эффективности применения проекта «Волшебные камешки».
2. Презентация картотеки игр для педагогов и родителей по развитию речи посредством игр с камешками марблс.

**2.2 План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Содержание** | **Задачи** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **Подготовительный этап (информационно-аналитический)** | 1. Изучение методической литературы по теме.  2. . Разработка системы игр для развития речи у детей дошкольного возраста. | 1. Диагностика актуального уровня речевого развития детей старшего дошкольного возраста  2.Подбор материала по теме | 10.02.  2019 | воспитатель |
| **Основной (практический)** | 1.Информационно-просветительская работа с родителями: консультацияна тему: «Развитие речи у детей дошкольного возраста посредством игр с камешками марблс».  2.Мастер класс: «Разноцветные камешки».  3.Дидактические игры с камешками марблс.  4.Использование инновационной технологии в коррекционной работе с детьми посредством дидактических игр с камешками марблс. | Разработать систему мероприятий для участников проекта по вопросам речевого развития дошкольников, посредством инновационной технологии. | 15.02.  2019 | воспитатель |
| **Заключительный этап реализации проекта.** | Презентация результатов проектной деятельности детей и родителей через фотовыставку, картотеку дидактических игр. | 1. Анализ и оценка результатов эффективности применения проекта «Волшебные камешки» в коррекционном процессе. | 23. 02.  2019 | воспитатель |

1. **Результатпроекта:**  
   • Повышение грамотности родителей в вопросах обучения детей с речевыми нарушениями, оказания им помощи в коррекционном процессе.   
   • Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в вопросе оказания поддержки детям с речевыми нарушениями.

В группе создана развивающая среда с «волшебными камешками».

**4. Перспектива проекта:**

Разработка новых инновационных форм работы с детьми.

**5.Заключение**  
Коррекционная работа с детьми, имеющими речевые нарушения, в которой используются инновационные технологии стала наиболее увлекательной и разнообразной.