

Непосредственно образовательная деятельность по развитию мелкой моторики пальцев рук для детей старшего дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья на тему: «В гостях у животных»

Цель: развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста посредством игр и упражнений.

Задачи:

Образовательные задачи:

- 1) Стимулировать речевую активность детей через тренировку тонких движений пальцев рук.
- 2) Расширять знания детей о домашних животных и их детенышах.

Развивающие задачи:

- 1) Развивать подвижность пальцев и кистей рук, зрительно-моторную координацию, ориентировку на бумаге, умение брать мелкие предметы, учитывая их форму и размер.
- 2) Развивать тактильно-предметный гнозис.
- 3) Развивать внимание, слуховое восприятие, память, умение подражать действиям педагога, понимать его словесные установки.

Воспитательные задачи:

- 6) Формировать навыки учебной деятельности.
- 7) Продолжать воспитывать доброжелательные отношения друг к другу, аккуратность в работе.

Оборудование: картинный материал с изображением (кошки, собаки, кролика), машинки на нитках привязанные на карандаш, сборно-разборные кошки на пуговицах, геометрические формы (шар, треугольная призма, кирпичик, кубик, оvoid), шарики орбиз, пластмассовые пинцеты, формы для льда с ячейками (силиконовые), пушистые шарики, песочный стол, объемные фигурки животных (кошка, собака, кролик).

Ход занятия:

Учитель-дефектолог: Ребята посмотрите, сколько у нас гостей давайте поздороваемся с ними.

«Ладони»

Ладони «вверх» (ладони поворачиваем «вверх»)

Ладони «вниз» (ладони поворачиваем «вниз»)

Ладони «набок» (ладони ставим «стеночками»)

И сжали в кулачок (*сжимаем пальчики*)

Ладони вверх подняли (*сжимая и разжимая пальчики, поднимаем руки вверх*)

И «здравствуйте!» - сказали (*дети здороваются*)

Дети: Здравствуйте!

Учитель-дефектолог: Сегодня мы с вами побываем в гостях у животных. Но у каких животных вы должны будете отгадать с помощью загадок. Я вам загадаю загадку, а вы мне назовете какое же это животное, хорошо?

Дети: Да

Учитель-дефектолог: В доме с бабушкой живёт,
Тихо песенки поёт.

Любит рыбку и мышей,
Нянчит деток-малышей.
И мурлычет у окошка,
Наша ласковая...

Дети: Кошка

Учитель-дефектолог: А отправимся в гости к кошке мы на машинах. Вы должны будете быстро намотать (показывает) нитку на карандаш и мы увидим, кто быстрее доберется до кошки.

Дети: наматывают нитку на карандаш

Учитель-дефектолог: Мы узнали кто самый ловкий и быстрый.

Учитель-дефектолог: Вот мы и добрались до нашей кошки, а зовут ее Мурка и она хотела бы вас попросить найти ее детенышей. А скажите мне, пожалуйста, кто же детеныши у кошки?

Дети: Котята

Учитель-дефектолог: Правильно. Ребята давайте поможем Мурке, найти котят. (дети собирают сборно- разборные кошки на пуговицах)

Учитель-дефектолог: Вы помогли Мурке найти детенышей.

А мы с вами отправляемся к следующему гостю. Слушайте внимательно загадку.
Хозяин двора.

Дом – конура.

Виляет радостно хвостом,

Но чужака не впустит в дом.

Дети: Это собака

Учитель-дефектолог: Конечно это собака. Но чтобы до нее добраться нужно пройти по дорожке, но не ногами, а нашими пальчиками. (дети идут по дорожке пальцами).

Учитель-дефектолог: Вот мы и добрались до нашей собаки, собаку зовут Жучка. Давайте вспомним кто детеныши у Жучки?

Дети: щенки

Учитель-дефектолог: Жучка тоже приготовила для вас задание. Вам нужно нащупать геометрическую форму и сказать, как она называется. (дети достают геометрические формы и называют не доставая из тазика с орбизами).

Дети: находят геометрические формы

Учитель-дефектолог: Вы справились с заданием Жучки. Ну а мы с вами отправляемся к следующему гостю.

Ест морковку, длинноухий,

Не обидит даже мухи!

В страхе спрячется под столик!

Он похож на зайца! ...

Дети: кролик

Учитель-дефектолог: Правильно ребята. А чтобы до него добраться, вам нужно нарисовать дорожки.

Дети: рисуют дорожки.

Учитель-дефектолог: Вот и наш кролик (показываю кролика), а зовут его Пушок. Давайте вспомним, кто же детеныши у крольчихи?

Дети: Крольчата

Учитель-дефектолог: Правильно ребята, Пушок приготовил для вас вот какое задание, вам нужно с помощью вот таких пинцетов, разложить по одному шарик в

каждую ячейку (педагог показывает детям). С этим заданием нужно справиться как можно быстрее.

Дети: выполняют задание.

Учитель-дефектолог: Ребята давайте вспомним, у кого мы были в гостях?

Дети: у кошки Мурки, собаки Жучки и кролика Пушка.

Учитель-дефектолог: А какие эти животные?

Дети: Домашние животные

Учитель-дефектолог: А почему их называют домашними животными?

Дети: Потому что, они живут рядом с человеком, человек за ними ухаживает и кормит.

Учитель-дефектолог: Давайте мы с вами вспомним, где живут эти животные рядом с человеком.

Дети: Собака в будке, кошка дома, кролик в крольчатнике.

Учитель-дефектолог: А теперь мы с вами с помощью песка нарисуем жилище для наших домашних животных.

(дети встают со своих мест и подходят к песочному столу)

Дети: рисуют дом, будку и клетку, а другие оформляют картину цветами, травой, деревьями.

Учитель-дефектолог: Ребята посмотрите, какая у нас получилась ферма. Вам понравилось рисовать?

Дети: Да.

Учитель-дефектолог: Ребята, а какие вам еще понравились задания?

Дети: ответы детей

Учитель-дефектолог: Ребята кошка Мурка, собака Жучка и Кролик Пушок передали Вам большое спасибо за выполнение заданий и приготовили для вас сюрприз (педагог угощает детей сладкими сюрпризами).