**Муниципальное казенное**

 **дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №5 г. Бирюсинска**

**Конспект**

**открытого занятия**

**с воспитанниками средней группы.**

**Тема: « Зимний лес »**

**Составила и провела**

**воспитатель средней группы «Почемучки»**

 **Сагдеева Татьяна Анатольевна**

**15.01.2019 г.**

**Вид деятельности**: изобразительная нетрадиционным способом.

Цель: Расширять знания детей о сезонных явлениях в природе: зима, холодно, идет снег, сугробы, деревья в снегу. Уточнить и обобщить знания о зиме.

Задачи:

Обучающие: Учить рисовать несложный сюжет, изображая зимнюю природу не традиционным способом при этом  используя кисть, поролон, и ватные палочки.

Развивающие: Развивать творческое  воображение, фантазию. Обращать внимание детей на красоту окружающей природы.

Воспитательные: Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через поэзию, изобразительное искусство, музыку.

 Воспитывать интерес к отражению своих впечатлений в изобразительной деятельности.

 Воспитывать аккуратность при работе с красками.

 **Оборудование**: проектор, презентация зимнего леса, музыкальная композиция «Зимний вальс».

На каждого ребёнка: бумага голубого цвета, белая гуашь, кисти, баночки с водой , салфетки, небольшой кусок поролона, ватные палочки.

**Интеграция областей:**

Познавательное развитие– формирование познавательных действий;

Социально-коммуникативное развитие – развитие общения и взаимодействия детей со взрослыми и сверстниками;

Физическое развитие – приобретение опыта двигательной деятельности.

Художественно-эстетическое: Воспитывать в детях чувство прекрасного, любовь к природе через поэзию, изобразительное искусство, музыку.

 **Методы и приёмы**:

Словесные,  наглядные, игровые, художественное слово, обеспечение эмоционального интереса детей, вопросы, указания, поощрения, релаксация, пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения на прогулке; за явлениями природы (ветер, метель, снегопад, эксперимент со снегом и т. д.).
* Чтение стихов и рассказов о зиме.
* Отгадывание загадок о зиме
* Беседы о приметах зимы, играх и забавах;
* Чтение художественной литературы о зиме, о лесе.
* Рассматривание иллюстраций о зимнем времени года.
* Расширение представлений детей о здоровом образе жизни: здоровом питании, гигиене.
* Рисование деревьев.
* Д/и: «Помоги природе», «Угадай дерево», «Четвёртый лишний».

 **Словарная работа:**, снегопад, снежок, искристый.

**Ход  занятия:**

Вводная часть:

Воспитатель обращает внимание детей на присутствие гостей в группе и беседует с детьми:

Вос-ль:  - Ребята, а какое сейчас время года?

Воспитатель: -  А вы зиму любите?

Воспитатель: - А почему?

Дети: - Наступает  праздник Новый год, лепить  снеговика; -  играть в снежки; - строить снежную крепость; - кататься на санках, коньках и лыжах).

Воспитатель::  Ребята, теперь стало понятно почему вы любите зиму. А вы хотели бы прогуляться по зимнему лесу?

 Ребята, проходите в зимний лес, в нем полным-полно чудес.

Проходите присаживайтесь на сугробы (ковры с подушечками). И сейчас мы

посмотрим, все красоты зимней природы, зимнего пейзажа. В этом мне

поможет мое волшебное окошечко. Ну-ка волшебное окошечко открывайся.

Основная часть*:*

*Показ презентации стихотворения Сурикова «Белый снег пушистый» с пейзажами зимы.*

Белый снег пушистый

В воздухе кружится

И на землю тихо

Падает ложится

Стали дни короче

Солнца светит мало

Вот пришли морозы

И зима настала.

Воспитатель :- Какой бывает снег? (Белый, пушистый, холодный, искристый).

Воспитатель- Ребят, вы знаете что такое снегопад ? (Это когда идет снег).

 Воспитатель:- Что делает снег? (Идет, падает, ложится, кружится, укрывает деревья).

Воспитатель - А что делают зимой деревья в лесу? (Зимой деревья   спят, на них нет листочков, поэтому их укрывает снежок).

Вос-ль: - зима одела на деревья снежные шубы и шапки.

- Что это за шубы и шапки? ( это снег)

Воспитатель:  Ребята, а можно слепить из снега?

Дети: Можно слепить снежки, снежную бабу, крепость, сделать горку.

Воспитатель: Я вижу вы любите играть зимой, и я вам предлагаю поиграть вместе.

**Физминутка**

«Зимние игры»

|  |  |
| --- | --- |
| Стали дети кататься | ладони держите горизонтально перед грудью и делайте движения вперед-назад, как бы катаясь на лыжах |
| И в снегу кувыркаться         | делайте синхронные круговые движения руками перед грудью: правой рукой — по часовой стрелке, а левой — против часовой стрелки |
| Захотели в снежки играть         | переложите «снежок» из одной ладони в другую |
| Стали лепить их и друг в друга кидать         |  «слепите» снежок, а затем понарошку «бросьте» его в кого-нибудь. |
| Начали комья снежные катить бабу снежную лепить     | сымитируйте соответствующие движениясниз вверх двумя руками одновременно изобразите нарисуйте три стоящих друг на друге снежных кома: большой, средний и маленький |
| Весело зимой! |  |

А теперь, ребята, я вас приглашаю в мастерскую мороза, садитесь за столы. Посмотрите. Что там лежит? (Белая гуашь, салфетка, лист голубой бумаги с нарисованными деревьями, поролон, ватная палочка, кисточка).

Воспитатель – Главное украшение зимы это снег. Каким цветом снег? (Белый).

В зимнем лису деревья стоят в тишине укрыты от мороза в снежную шубу. Ребята, скажите, как мы можем запечатлеть красоту нашей природы зимнего леса? (Сфотографировать, нарисовать).

Воспитатель: Поэтому украшать зимний лес мы будем с вами белой краской.

Воспитатель рассказывает технику выполнения рисунка:

В верхней части листа нарисуем поролоном как плывут по небу облака

Для того чтобы нарисовать снежинки возьмём ватную палочку опустим в баночку с белой краской и отпечатками рисуем снежинки, смотрите: сюда прилетела снежинка и сюда прилетела снежинка.

 Летят, летят снежинки                                                                                         Как белые пушинки                                                                                             Летят они, кружатся

 И везде, везде, ложатся.

 И на веточки упали снежинки, и на землю.

Вос – Веточки деревьев украшаем кисточкой, возьмем кисточку опустим в баночку с белой краской и нарисуем кончиком кисточки белый снег на деревьях.

 А теперь  нарисуем сугробы. Скажите, где мы будем рисовать сугробы? Правильно,  на земле. Посмотрите, как я рисую: кисточка побежала вверх, а потом вниз, плавно скользит вверх и вниз.

Прослушивание музыки

 Не забывайте, как нужно сидеть. Ножки дружно, спинка прямая. Воспитатель помогает у кого появляются трудности, хвалит детей.

**Заключительная часть :**

 Какой бывает снег? (белый, пушистый, холодный, искристый)

Что делает снег? (идет, падает, ложиться, кружиться)

 Мастерская мороза закрывается. Заканчивайте работу и убирайте все на свои

места. Ребята, я сейчас соединю ваши работы и мы полюбуемся красотой

зимнего пейзажа. Какие вы, молодцы. Какие красивые получились у вас

деревья. У каждого они получились неповторимые: здесь запорошенные снегом,

здесь деревья выглядят загадочные, здесь сказочные,   здесь они могучие.

Всем спосибо.