Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №38 комбинированного вида Василеостровского района

Санкт-Петербурга

**ПРИНЯТА: УТВЕРЖДАЮ:**

Решение Педагогического совета Заведующий ГБДОУ

Протокол №1 «28» \_августа\_2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мелешкина Т.В.

 Приказ № 28-1 ОД от 8.08.2018

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 **дополнительного образования**

 **«ПОИГРАЕМ В АНГЛИЙСКИЙ»**

**для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет**

**на 2018 – 2019 учебный год**

 Составлена:

 Бызовой А.Л., педагогом дополнительного

 образования

**Санкт-Петербург**

**Содержание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Наименование раздела** | Стр. |
| **1.** | **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 1.1. | **Пояснительная записка**  | 3 |
| 1.1.1 | Цели и задачи реализации Рабочей программы | 3 |
| 1.1.2. | Принципы и подходы к формированию Рабочей программы | 4 |
| 1.2 | Планируемые результаты освоения Рабочей программы  | 6 |
| **2.** | **СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 2.1 | Тематический план работы с воспитанниками средней группы (от 4 до 5 лет) | 7 |
| 2.2. |  Тематический план работы с воспитанниками старшей группы (от 5 до 6 лет) | 9 |
| 2.3. | Тематический план работы с воспитанниками подготовительной группы (от 6 до 7 лет) | 12 |
| **3** | **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ** |  |
| 3.1. | Материально-техническое обеспечение Рабочей программы | 18 |

1. **ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**
	1. **Пояснительная записка**
		1. **Цели и задачи реализации Рабочей программы**

Настоящая программа обучения дошкольников английскому языку, предназначена для детей средних, старших и подготовительных групп детского сада. В процессе овладения новым средством общения, у детей формируется правильное понимание языка, как общественного явления, развиваются интеллектуальные, речевые и эмоциональные способности. Овладение иностранным языком на элементарном уровне в детском саду, выступает в качестве первой ступени в реализации цели учебного предмета ”Иностранный язык”. На данном этапе закладываются языковые основы.

 Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую.

Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов, способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Язык для детей становится, прежде всего средством развития, познания и воспитания.

Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения, чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сенситивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Рабочая программа «Поиграем в английский» в соответствии с ФГОС ДО предусматривает коммуникативно-игровой подход к формированию фонетических и начальных грамматических навыков у обучающихся в сочетании со сбалансированным развитием речевых умений. Такой подход способствует развитию коммуникативных способностей у детей, овладению конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми.

**Цель программы** – создание условий для успешного развития у ребенка лингвистических способностей и первого опыта элементарных навыков говорения.

**Задачи:**

***Обучающие:***

- приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;

- формировать у дошкольников речевую, языковую, социокультурную компетенцию;

- научить элементарной диалогической и монологической речи;

- изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;

- выработать у дошкольников навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

***Развивающие:***

- создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;

- развивать мышление, память, воображение;

- расширять кругозор;

- формировать мотивацию к познанию и творчеству;

- ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;

- развивать фонематический слух;

***Воспитательные:***

- воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка;

- воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;

- воспитывать чувство толерантности.

* + 1. **Принципы и подходы к формированию Рабочей программы**

**Принципы обучения:**

Рабочая программа «Поиграем в английский» представляет собой игровую форму совместной деятельности с детьми. Обучение проводится с опорой на родной язык, но постепенно переходит на иностранный. Направлена Рабочая программа на быстрое и качественное овладение разговорным английским языком (усвоение алфавита, правильное называние цвета, счёта до 10, рассказывание о себе и своей семье и так далее).

Весь курс предполагает образовательный, воспитывающий и развивающий характер обучения и строится на таких принципах:

* коммуникативно-ориентированной направленности;
* дифференцированного и интегрированного обучения;
* учета родного языка;
* активности;
* наглядности.

Рабочая программа разработана для детей 4-5, 5-6 и 6-7 лет.

Срок реализации программы – 3 года.

Ведущей формой организации работы с детьми является групповая совместная игровая деятельность, которая организуется 2 раза в неделю продолжительностью 20 минут в средней группе, 25 минут в старшей группе, 30 минут в подготовительной группе.

Освоение Рабочей программы рассчитано на 72 игровые встречи с детьми в год.

Учебный материал дошкольникам предлагается в игровой форме, не утомительной для ребенка. Различные творческие задания способствуют развитию воображения и помогают лучше усвоить пройденный материал на занятии. Ребенку предлагается прослушивать сказки, дорисовывать предметы и придумывать рифмовки, раскрашивать, находить спрятавшихся зверюшек, и многое другое. Осваивая программу «Поиграем в английский» дети разучивают стишки, песни либо рифмовки, которые построены на словах и фразах, уже усвоенных ребенком. При помощи коммуникативных игр у детей развивается умение говорить и воспринимать речь на слух. В процессе общения осваивается и грамматика. Сначала ребенок запоминает слова и выражения, а потом начинает понимать различие между языковыми формами: единственным и множественным числом, прошедшим и настоящим временем. Дети сразу учатся говорить правильно.

**Методы и приемы обучения:**

К основным методам следует отнести ознакомление, тренировку и применение. Через показ и объяснение осуществляется ознакомление ребенка с новым материалом, понимание и осознание его, а также создаётся готовность к осуществлению тренировки, позволяющей формировать необходимые языковые и речевые навыки.

При использовании метода тренировки особое место отводится контролю, так как происходит формирование навыка, действие с0 учебным материалом должно быть доведено до автоматизма. Педагог осуществляет контроль во время наблюдения за работой детей либо средствами игровых тестов.

**Совместная игровая деятельность имеет следующую структуру:**

Вводная часть:

* приветствие, организационный момент;
* фонетическая разминка.

Основная часть:

* лексический материал по теме;
* речевой материал по теме;
* грамматический материал;
* чтение рифмовок, стихотворений, пение песен;
* игры на закрепление материала;
* физкультминутки.

Заключительная часть:

* закрепление пройденного материала в виде игр, диалогов, речевых ситуаций;
* ориентировка на следующее занятие.

**1.2. Планируемые результаты освоения Рабочей программы**

**Дети могут знать и практически владеть:**

* словами по темам, касающиеся их повседневной жизни;
* правилами употребления грамматических форм, связанных с этими темами;
* адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

**Дети смогут:**

* понимать инструкцию педагога по выполнению творческих заданий;
* воспринимать короткие неспециализированные высказывания на слух;
* поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы (семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством, с днём рождения.

**Дети приобретут следующие социокультурные знания:**

* названия страны, язык которой изучают;
* знание имен некоторых литературных героев детских произведений;
* умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения
 детского фольклора ( стихи, песни, игры) на английском языке.

**Диагностический инструментарий**

С целью контроля знаний детей и проверки результативности обучения применяются такие формы, как:

* фронтальные и индивидуальные вопросы;
* занятия повторения;
* проведение праздников;
* проведение интеллектуальных и дидактических игр;
* проведение открытых игровых досугов для родителей;

**2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ**

**2.1. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**работы с воспитанниками средней группы**

**(4 – 5 лет)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Количество игровых встреч** |
|  |
| Октябрь | «Животные» | 4 |
| Ноябрь | «Цвета» | 4 |
| Декабрь | «Цифры» | 4 |
| Январь | «Моя семья» | 4 |
| Февраль | «Части тела» | 4 |
| Март | «Еда» | 4 |
| Апрель | «Еда» | 4 |
| Май | «Погода» | 4 |
| **Всего в год** | 32 |

**Содержание работы с детьми средней группы**

* 1. **«Знакомство».** На этой встрече дети:
* узнают о странах, где говорят по-английски;
* познакомятся с забавными персонажами, которые будет им помогать при изучении английского языка;
* прослушают небольшой инструктаж по технике безопасности.
	1. **Октябрь:**

Игровая встреча1.

Знакомство с игрушкой котом. Том хочет поздороваться с детьми, но не знает русского языка. Педагог помогает детям поздороваться с игрушкой по- английски. (отработка приветствия по- английски «Hello!»)

.

Знакомство детей с игрушками животными – a dog,a cat, a mouse , a rabbit.

Подвижная игра с детьми «Big –small» (Карлики и великаны).

Игровая встреча 2.

Знакомство детей с новыми животными - a frog, a bear. Повторение пройденных животных .Повторение приветствия – « Hello !», «What is your name?»

Подвижные игры: «Big boys-little girls», игра с мячом «What is your name?», «Что пропало?»(убрать животного).

Игровая встреча 3.

Игра «Узнай, кто здоровается» (отработка приветствия). Повторение животных по-английски. Введение команд: stand up, sit down, stop, sleep. Игра –исключение: What is missing?( This is not a…,What is this?)

Игровая встреча 4.

Повторение фраз: « Hello!», «What is your name?», «How are you?»( I am fine, thank you!»

Повторение пройденного материала .

Раскраска « Животные».

* 1. **Ноябрь**:

Игровая встреча 1.

Повторение приветствия ; Hello!, What is your name?, Haw are you?(I am fine, thank you) ,Карточки с животными.Введение цветов (показ листов с цветами-red yellow, green, blue,).Игра на внимание : “What is missing?»Чтение стихотворения из методического пособия «Английский с мамой» стр. 7 «Цвета».

Повторение приветствия от лица игрового персонажа Cat Tom: Hello! Haw are you? I a fine, Thank you. Повторение цветов: yellow, green, blue, red Добавление новых : orange, pink, purple.Повторение стихотворение « Цвета. Игровая встреча 2.

Повторение цветов. Ознакомление с временами суток. Как здороваться в различное время суток. Чтение стихотворения из методического пособия «Английский с мамой». Стр. 67. Разучивание зарядки.(см. метод. пособие «Англ. Яз 4-5л.» 1ч. Стр. 4)

Игровая встреча 3.

Повторение приветствия. Введение приветствия к мальчикам и к девочкам ( «Hello, boys/ hello, girls!) Повторение фраз: « Hello!», «What is your name?», «How are you?»( I am fine, thank you!»).Зарядка (см. Метод. Пособие «Англ. Яз. 4-5 л.»1ч., стр. 4). Подвижная игра с мячом на повторение цветов. См. Метод. Пособие « Англ. Яз. 4-5л.»1ч., стр. 9 «What is it?»

Игровая встреча 4.

Повторение цветов. Использование цветных карандашей. Раскраска «Радуга» , заучивание наизусть песенки «I can sing a rainbow».

Повторение животных. Проведение зарядки: Only boys/only girl sна выполнение команд. Повторение песенки «Rainbow». Раскраска « Листья».

**Декабрь**

Игровая встреча 1.

Знакомство с цифрами от 1-5.(использование карточек с цифрами). Отрабатывание вопроса : «Haw many?». Игра с мячом: «1-2-3-4-5 Hello!1-2-3-4-5-Good buy!».Игра на внимание: «What is missing?»

Игровая встреча 2.

Повторение цифр от 1-5.Игра «Хлопай ладоши вместе со мной» ( см. метод. пособие «Англ.яз. для детей 4-5л.» Стр. 29.Игра : «What number is missing?».Слушание песенки :” « Get move».

Игровая встреча 3.

Повторение цифр от1-5 (использование карточек). Отрабатывание вопросов: « Give me please…5», «Thank you».Игра : «Haw many?» ( см. метод. пособие «Англ. Яз. Для детей 4-5л.» ч.1 стр. 30-31.

Игровая встреча 4.

Повторение пройденного материала. Раскраска «Цифры». Игра с мячом : «1-2-3-4-5Hello!1-2-3-4-5 Good buy!»Повторение песенки : «Счет».

5. **Январь**

Игровая встреча1.

Знакомство с картинками –Члены семьи: mother, father, sister, grandmother, grandfather, sister, brother.Прослушивание стихотворения ( см. метод. Пособия «Английские словечки» стр. 1.Прослушивание и заучивание стихотворения ( см. метод. пособие «Англ. Яз. Для детей 4-5л.» 1ч. Стр. 20.

Игровая встреча 2.

Повторение карточек с членами семьи. Повторение стихотворения : «This is my mother…». Игра на внимание « What is missing?»

Повторение карточек с членами семьи. Повторение стихотворения : «This is my mother…». Отрабатывание ответов на вопрос: « What is your…..(mother |sister)name?

Игровая встреча 3.

Повторение карточек с членами семьи. Повторение стихотворения : «This is my mother…». Повторение ответов на вопрос: « What is your…..(mother |sister)name?Прослушивание песенки : « Daddy finger».

Разучивание стихотворения ( см. метод. пособие «Английский с мамой» стр. 48 «Праздники».

Игровая встреча 8.

Повторение пройденного материала. Раскраска «Дед Мороз».

* 1. **Февраль**

Игровая встреча 1

Знакомство с частям тела человека ( используются карточки):

 nose, mouth, eyes, ears, head , shoulders, knees, toes.Игра на внимание :» Чего не хватает?».

Игровая встреча 2.

Повторение частей тела человека. Прослушивание стихотворения «Части тела» ( см. метод. пособие « Англ. Яз. с мамой»стр.30).Прослушивание песенки с движениями «Head and shoulders».

Игровая встреча3.

Повторение частей тела по карточкам. Подвижная игра : «Funny questions».Выполнение зарядки (см. метод. пособие. «Англ. яз. для детей 4-5л. Ч2 стр. 34). Выполнение песенки с движениями «Head and shoulders», «Clap, clap».

Игровая встреча 4.

Игра «Деревянный человечек» ( отработка ответов на вопросы « Haw many?) (см. метод. Пособие «Англ. Яз. для детей 4-5 л. Ч1 стр. 30).игра на внимание « Чего не хватает?»

**Март**

Игровая встреча 1.

Знакомство с муляжами фруктов и овощей.(

banana, orange, apple, carrot, Cabbidg, potato, tomato, cucumber, onion,). Отрабатывание ответов на вопросы: -I lake

 -I don t like…

Игровая встреча 2.

Повторение названий фруктов и овощей. Добавление chicen, juice, milk, sausage. Игра на внимание: «What is missing?» (использование карточек).

Игровая встреча 3.

Повторение продуктов питания. Игра : «Варим суп и компот». Игра: «Food shop».

Игровая встреча 4.

 Повторение пройденного материала. Раскраска «Овощи и фрукты».

* 1. **Апрель**

Игровая встреча 1.

Повторение продуктов питание, добавление новых. Прослушивание стихотворения «Фрукты и овощи» ( см. метод. пособие «Англ. Яз. с мамой. Стр. 28.).

Игра: «Food shop» (игра проводится в парах).Игра на внимание : « Eat a chair» ( «Съедобное-не съедобное»).Составление мини- рассказа «My Mother».

Игровая встреча 2.

Продолжение составления мини-рассказов «My Mother». Прослушивание песенки : « My dear, Dear Mammy».

Заучивание песенки « My dear, Dear Mammy» наизусть. Отрабатывание ответов на вопросы : «What does your mother like?». ( используются карточки с продуктами питания).

Игровая встреча 3.

Прослушивание песенки-считалки « 5 fat sausagers».Заучивание ее наизусть. Игра на внимание: « Eat a chair» ( «Съедобное-не съедобное»).

Игровая встреча 4.

Повторение пройденного материала. Раскраска открытки для мамы « The 8 martch».

**Май**

Игровая встреча 1.

Знакомство с иллюстрациями погодных явлений ( sun, cloud, rain, snow) Повторение сезонов. Прослушивание стихотворения «времена года» (см. метод. Пособие «Англ. Яз с мамой.» стр. 44).

Игровая встреча 2.

Проведение беседы с детьми : « Look at the window. What is the Weather like today?» Прослушивание стихотворений на тему «Природа» ( см. метод. пособие «Англ. Яз. с мамой» стр.43).

Прослушивание песенки " Weather». Проведение беседы с детьми : « Look at the window. What is the Weather like today?»

Игра: « What is missing?»

 Игровая встреча 3.

Составление мини-рассказов с помощью педагога «Какая погода бывает осенью/зимой». Проведение зарядки «One ,one, one, I can run». Проведение беседы с детьми : « Look at the window. What is the Weather like today?»

Игра: « What is missing?»

Игровая встреча 4.

Работа в парах. ( отрабатывание ответов и вопросов « Look at the window. What is the Weather like today?» «What is your favorite seasons?»).

Итого 32 игровые встречи.

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**работы с воспитанниками старшей группы**

Темы на месяц игровых встреч с детьми:

* 1. Октябрь – «Животные».
	2. Ноябрь – «Мебель».
	3. Декабрь – «Моя семья».
	4. Январь – «Части тела».
	5. Февраль – «Одежда».
	6. Март – «Еда».
	7. Апрель – «Погода, времена года».
	8. Май - Повторение и закрепление материала

**1Октябрь.**

Игровая встреча 1.

Разучивание приветствия : «Hello!» , « Good morning!» .Разделение приветствия : «Hello , boys! Hello, girls!» .Рассматривание иллюстраций «Времена суток».(беседа с детьми как можно поздороваться в разное время суток). Опрос детей: Haw are you? I am fine, thank you. What is your name? Are you boy or girl? I am a…. Вспомнить с детьми сезоны. Прослушивание стихотворение ( см. метод. пособие «Англ.яз. с мамой! стр. 44. «The seasons».

Игровая встреча 2.

Разучивание зарядки ( см. Метод. Пособия «Англ. Яз. для детей 4-5 л. 1ч.» стр. 6.Разучивание стихотворения «Good morning»( см. метод. Пособие «англ. Яз. для детей 4-5л. 1я. Стр.7. Повторение цветов. Прослушивание песенки « Rainbow».

Игровая встреча 3,4.

Чтение стихотворения «Как здороваться» ( см. метод. пособие «Англ. Яз. с мамой.» Стр.67.) Игровая ситуация с мячом :-Good morning! Haw are you?

 **-I am fine,** thank you!

 -What is your name

 -My name is…

 -I am glad to see you

 -Good bye!

Рассматривание карточек с изображением животных. Игра на внимание « Кого не хватает?»

Игровая встреча5, 6.

 Разучивание стихотворения «Как здороваться» ( см. метод. пособие «Англ. Яз. с мамой.» Стр.67.)

 Игровая ситуация с мячом в парах :-Good morning! Haw are you?

 **-I am fine,** thank you!

 -What is your name

 -My name is…

 -I am glad to see you

 -Good bye!

Зарядка с использованием команд( полоролевое разделение). Girls-stand up, jump, Hands up, hands dawn. Boys-jump, run, sit dawn, sleep, wake up. Повторение цветов. ( см. метод. пособие «Англ. Яз. вместе с мамой» стр 7).Зарядка-игра : «One, one,one, I can run»

Игровая встреча 7.

Разучивание зарядки ( см. метод. пособие «Англ. Яз. для детей 4-5 л. Ч. 1стр. 10). Отрабатывание ответов на вопрос: «What is it?» ( см. метод. Пособие «Англ. Яз. для детей 4-5л. Ч1. Стр. 9).Повторения животных (использование карточек с изображением животных -8 шт.).Ответы на вопрос: « What colour is a … bear/mouse». Рассматривание карточек с цветами. Отрабатывание вопроса: «What colour is your shoos/T-shot».

Игровая встреча 8.

Повторение животных, добавление новых-horse, fish, snake, spider. Игра на внимание : « What is missing?». Разучивание зарядки ( см. метод. пособие «Англ. Яз для детей 4-5л. Ч.2 стр. 21). Отрабатывание ответов на вопросы: « What colour is your tights/shoos?» ( использование карточек с изображением одежды).

**2. Ноябрь**

Игровая встреча 1,2.

Знакомство с предметами мебели ( использование карточек): Table, TV, armchair, door ,bed, window, chair.Повторение цифр 1-10. Подвижная игра с мячом : «1-2-3-4-5Hello!6-7-8-9-10 Good buy!».

Игровая встреча 3.

Повторение предметов мебели. Прослушивание песенки «Счет». Игра-ситуация: Give me please number …4 .Here you are. What number is it? It is….

Игровая встреча 4.

Игра с «кубиком» ( на гранях кубика расположены предметы мебели ). Отрабатывание предлогов ( on/ на, under/ под, in/в, behind/за).Прослушивание песенки-считалки: «1 potatoe» , повторение песенки « Счет».

Игровая встреча 5.

Повторение предметов мебели(использование листов-карт).Игра на внимание : « Что пропало?» /Игра на отрабатывание предлогов : « The boll in the box».

Игровая встреча 6.

Повторение предметов мебели. Составление мини-рассказа : « I have in my flat ….». Повторение предлогов с использованием иллюстрации.

Игровая встреча 7.

Повторение предметов мебели. Игра : « The boll in the box».

Игровая встреча 8.

 Повторение пройденного материала. Раскраска «Мебель».

3.**Декабрь**

Игровая встреча 1, 2.

Знакомство с членами семьи ( использование карточек)-mother, father, grandmother, grandfather, sister, brother ,uncle, aunt, dougther ,con. Прослушивание стихотворения «Семья» ( см. метод. пособие «Англ. С мамой» стр 32). Отрабатывание ответов на вопросы: « What is your …. Mother name?».

Игровая встреча 3, 4.

Повторение членов семьи ( использование иллюстраций). Продолжение отрабатывания ответов на вопросы : « What is your …. Mother name?». Прослушивание песенки : « Daddy finger». Заучивание наизусть стихотворения : « This is my mother» ( см. метод. пособие «Англ. Яз для детей 4-5л. Ч 1.).

Игровая встреча 5, 6.

Знакомство с местоимениями : She, he ,my. Her, his. Отрабатывание ответов на вопросы : -Do you have a….. mother?

 -Yes,I have/ No, I have”t.

Игровая встреча 7, 8.

Разучивание песенки : « Hello, raindeer!».Раскраска «Дед Мороз».

**4. Январь**

Тема: «My Body» (Части туловища)

Лексический материал: nose, mouth, eyes, ears, head , shoulders, knees, toes, Legs, hands, Hair, foot, fingers, thumb

Движения:run, hop, turn around, fly, swim, go to tip toes

Грамматический материал: спряжение глагола “ to have»( 1и 3 лицо ед.ч.), употребление: can\can^t, вопросительное слово:how many?

Игры: «Funny questions», «How many eyes?» «Draw a monster»

Песенки и рифмовки: «Head and shoulders» , «Clap, clap», «my hair is on my head».

**5. Февраль**

Тема: «Clothes» (Одежда).

Лексический материал: a hat, a T-shirt, trousers , socks, tights, shoes ,a sweater ,jeans , a dress , skirt, shorts, scarf ,jacket

Общие темы действия:put on ,take off.

Грамматический материал: спряжение глагола «to de»( о множественном числе). Вопросительное слово:What colour, личное местоимение: they

Разговорные формулы: -What are you wearing?

 -I’m wearing…

 -What colour is\are…?

 - It is| They are…

Стихотворение: «Dear Mummy»

Игры: «Clothes shop», «What is missing?».

**6. Март**

Тема: «Food» (Еда)

Лексический материал: banana ,orange, apple, chicken, , juice, milk, sausage, potato, tomato, cucumber, cheese, sausage, milk, onion, bread, fish, chocolate, sweet, chips

Грамматический материал: спряжение глагола «To Like»( ед.ч.), неопределенный артикль (артикль ед. ч.).

Разговорные формулы: -Do you like…?

 **-**Yes, I like| No I don t like…

 **-**Does he (she) like?...

 -Yes, he ( she) likes…\No, He (she) doesn’t like…

Скороговорка: «Cheese and chips», песенка «Five fat sausages»

Игры: «Food shop» , «What is missing?», « What is it?», « Eat a chair»

Песенки и рифмовки: «Dear Mummy!»

**7. Апрель**

Тема: «Seasons and Weather» ( Погода и времена года)

Лексический материал :sun, cloud, rain, snow, cold, hot, warm, wind, summer, autumn, spring

Разговорные формулы: -What is the weather?

 -It is ( not) sunny (cloudy, rainy)

Стихотворения; «Seasons»

Игры: « What is missing?» , « Is it sunny?”

Песенки и рифмовки:« Maybe».

**7.Май**

Игровая встреча 1, 2.

Повторение пройденного материала по теме « Food».

Играем в продуктовый магазин.

Игровая встреча 3, 4.

Повторение пройденного материала по теме «Clothes»

Играем в магазин одежды.

Игровая встреча 7.

Повторение пройденного материала по теме « Animals»

 Добро пожаловать в зоопарк.

Итого 64 игровые встречи в год.

**2.3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

**работы с воспитанниками подготовительной группы**

Занятие с детьми проходит по учебнику EXCELLENT! 1 (Coralyn Bradshawand Jill Hadfield) и прилагаемому к нему диску.

**Октябрь**

Игровая встреча 1,2

Знакомство детей с учебником «ECELLENT»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск)

Игровая встреча 3

Тема: «Hello!»

Разучивание песенки «The Numbers Chant»

Игровая встреча 4

Разучивание разговорной формулы :How old are you?

Разучивание песенки «Open the window».

Игровая встреча 5

Тема: «This is my house»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск)

Игровая встреча 6

Разучивание разговорной формулы:This is my (предмет)…

Послушать ответ: Is this your pencil?

Yes|No it is.

Игровая встреча 7

Разучивание песенки «What’s your partner’s name?

Завершение тем месяца:Talk time (слушаем практикуемся в разговорной речи).

Игровая встреча 8

Повторение пройденного материала

**Ноябрь**

Игровая встреча 1,2

Тема: « What colour is your car?»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск)

Игровая встреча 3

Разучивание песенки: «Sing a rainbow»

Подвижная игра: «Who am i?».

Игровая встреча 4

Использование видео :«Sing a rainbow» (смотрим и повторяем).

Игровая встреча 5

Тема: «Megan’s birth day»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 6

Послушай и ответь на вопросы: Birthday presents

What is it?

Разучивание песенки: «Five fat sausages»

Игровая встреча 7

Завершение тем месяца:Talk time(слушаем и практикуемся в разговорной речи).

Игровая встреча 8

 Повторение пройденного материала.

**Декабрь**

Игровая встреча 1

Тема :«Pictures»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 2

Подвижная игра: Aspinner game

Разучивание песенки: «Put your finger on your nose».

Игровая встреча 3

Тема: «Clothes»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровые встречи 4, 5

Игра« the clothes shop».

Игровая встреча 6

Разучивание пoнятий:

Tall and short

What’s different?

Игровая встреча 7

Разучивание песенки: «My friends»

Игра: высокий -низкий, большой- маленький.

Игровая встреча 8

Завершение тем месяца:Talk time(слушаем и практикуемся в разговорной речи).

**Январь**

Игровая встреча 1

Тема « Food»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 2

Слушаем и отвечаем на вопросы

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровые встречи 3, 4

Игра « Food shop».

Игровая встреча 5

Слушаем и отвечаем на вопросы

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игра : Твоя любимая еда и напитки.

Игровая встреча 7

Разучивание песенки: « The pizza song».

Игровая встреча 8

Повторение пройденного материала.

**Февраль**

Игровая встреча 1

Тема:Help me find Ollie!

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 2

Аудирование

«Miss Mumpkin’s family»

Игра: «Догадайся, кто на фото?».

Игровые встречи 3,4

What’s for lunch?

(повторение продуктов питания , составление меню на разный день недели, мои предпочтения).

Игровая встреча 5

Аудирование

«The fancy-dress party»

Разучивание песенки: « At is hoo!».

Игровая встреча 6

Тема: « Saturday jobs».

Игровая встреча 7

Тема: « Saturday jobs».

Игровая встреча 8

Тема: « People in our street»

Разучивание песенки: « Mr. Tate’s a teacher».

**Март**

Игровая встреча 1

Тема: «I can».

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровые встречи 2,3

Слушаем и отвечаем на вопросы:

Can she|he….?

Игровая встреча 4

Игра: What can you do? (игра-кубик)

Разучиваем песенку: « Can you swim like a fish?».

Игровая встреча 5

Завершение тем месяца:Talk time(слушаем и практикуемся в разговорной речи).

Игровая встреча 6

Тема: « I’ve got an idea»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 7

Слушаем и отвечаем на вопросы «Find the wrangle»

Закрепляем понятие: I have got.

Игровая встреча 8

Повторение пройденного материала

Разучивание песенки: «Smile please, say», «Cheese».

**Апрель**

Игровая встреча 1

Тема: « Zoo»

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 2

«Мое любимое животное», составление писания животного по образцу.

Разгадывание загадок: Узнай животного по описанию, которого я загадала…

Игровая встреча 3

Тема: «The zoo-keeper»

Слушаем и отвечаем на вопросы

Аудирование: What’s your favorite animal?

Игровая встреча 4

Разучиваем песенку: He’s got lots to do

Завершение тем месяца:Talk time(слушаем и практикуемся в разговорной речи).

Игровая встреча 5

Тема: What’s he doing?

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровые встречи 6,7

Разучивание разговорных формул:

What is he| she doing?

What are they doing?

Игра: Что ты делаешь сейчас? (с мячом).

Игровая встреча 8

Разучивание песенки: A Hundred happy jelly fish

Повторение пройденного материала

**Май**

Игровая встреча 1

Тема: I can’t find my hat

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровая встреча 2

Игра: чего не хватает?

(работа в парах)

Разучивание песенки: My hair is on my head.

Игровая встреча 3

Завершение тем месяца:Talk time(слушаем и практикуемся в разговорной речи).

Игровая встреча 4

Тема: Summer Fair

Рассматривание иллюстраций учебника в сопровождении аудирования (используется диск).

Игровые встречи 5,6

Tема: The barbecue

(столовые предметы)

Игра: «завтрак- обед-ужин».

Игровая встреча 7

Тема:

Спортивные вопросы

Игра: Can you…..jump| stand one leg…

Игровая встреча 8

Разучивание песенки: Our street

Повторение пройденного материала.

Всего 64 игровые встречи в год.

**3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Оборудование

* комплект столов и стульев для дошкольников;
* доска;
* магнитофон с комплектом аудиозаписей;
* компьютер;
* проектор;
* мяч;
* объёмные игрушки;
* цветные карандаши.

Учебно-методические пособия:

1. Учебник « EXCELLENT!» 1 (Coralyn Bradshawand Jill Hadfield) и прилагаемый к нему диск. 2003г.

2. «Запоминаем английские слова»( ООО « Издательство АСТ» г. Москва, Звездный бульвар, д.21, 2013г.)

3. «Английский с мамой» Уроки в рифмах (Изд. «Лингва». СПБ а/я77 2013г.)

4. С.В. Литвиненко» Английский язык 3-4 года)(ООО « Издательство АСТ» г. Москва, Звездный бульвар, д.21, стр. 3 2013г.)

5. Т.В.Крижановская, Е.В. Бедич « Английский язык для детей 4-5 лет части 1, 2 (изд. ЭКСМО Москва 2014г)

6. А. Лекомцев «Английские словечки» стихи для маленького переводчика ( ООО «Феникс» Г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80 2013г.)

7. Наборы карточек по темам: «Мой дом», «Окружающий мир», «Английский на карточках» (ООО «Искательпресс» г. Москва, Новодмитровская ул. 5а 2014г.)

8. Набор карточек «300 первых английских слов»(ООО « Издательство АСТ» г. Москва, Звездный бульвар, д.21, стр. 3 2013г.)

9. И.А. Шишкова «Английский для малышей» обучающие карточки.

10. «Нескучная азбука» Набор карточек для обучения основам английского языка (ООО « Издательство АСТ» г. Москва, Звездный бульвар, д.21, стр. 3, 2013г.)

11. Мягкие и пластмассовые игрушки (животные, продукты питания) Наборы дидактических карточек ( фрукты ,овощи, семья ,времена года ,еда и напитки, мебель, головные уборы, обувь одежда).

**Электронные образовательные ресурсы:**

[http://www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. Методические материалы, тематические коллекции «Английский язык онлайн». Уроки грамматики и тексты.

[http://www.edu.ru](http://www.edu.ru/)

«Российское образование» федеральный портал. Каталог образовательных Интернет-ресурсов. Учебно-методическая библиотека. Нормативные документы и стандарты. Интернет-порталы: содержание и технологии.

[http://www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru/)

«Российский общеобразовательный портал». Каталог интернет-ресурсов: дистанционное обучение, педагогика и урок-проект английского языка с использованием ИКТ

[http://www.festival.1september](http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/inostrannyi-yazyk/kruzhok-angliyskiy-s-uvlecheniem-1-klass)

Фестиваль педагогических идей, публикации по методикам преподавания всех предметов. Уроки, внеклассные мероприятия.

[http://englishforkids.ru](http://englishforkids.ru/)

Английский для детей - стихи, сказки, песенки, азбука, загадки, пословицы, договорки, книги, обучающие игры, форум и многое другое.

http://learnenglishkids.britishcouncil.org/en/
Английский для детей - песенки, азбука, загадки, пословицы, обучающие игры, форум и многое другое.

http://www.kids-pages.com/
Английский для детей, родителей, учителей – карточки, рабочие листы по темам, истории для чтения, обучающие игры, паззлы и многое другое.