

## Развлечение «Волшебные часы»

с детьми старшей группы

Дата проведения: 06.02.2017 г.

Подготовка: фонограмма тиканье часов; шапочки котят; на интерактивной доске слайд циферблата со стрелками, картинками-каждому часу соответствует свой персонаж: зайка, мышка, лягушка, сон, корова, гномик, кошка

**Музыкальный руководитель:** Ребята, что за звук вы сейчас услышите? (тиканье часов). Кто догадался? Для чего нужны часы? Рассказать о времени, о часах мне помогут две стрелочки - Минутка и Часик. Минутка очень шустрая, она все время куда-то бежит от своего наторопливого братца Часика, который отсчитывает каждый час. Давайте споем песенку про них.

### Песенка-распевка с пальчиковой гимнастикой «Минутка и Часик»

Здравствуй, здравствуй, братец Час!

Тик-так, тик-так

Качают руками влево-вправо

Посмотри скорей на нас!

Тик-так, тик-так!

Повторяют движения.

Все ребята знать хотят,

Почему часы стучат?

Хлопают в ладошки

Тик-так, тик-так, так!

Вот минутка бежала,

Качают  
пальчиками влево-вправо

Тики-тики-так, тики-тики-так,

Ровный круг нарисовала

Рисуют воображаемый круг

И пока прошел часок,

Сделала еще кружок.

Качают пальчиками  
влево-вправо

Тики-тики-тики-так.

*Воспитатель переводит стрелки на картинку зайки на часах*

**Музыкальный руководитель:**

К зайке в гости мы пойдём,

С зайкой прыгать мы начнём.

Утром все ребятки делают зарядку!

*Дети делают веселую зарядку*

*Воспитатель переводит стрелки на картинку мышки на часах*

**Музыкальный руководитель:**

А теперь нам пора в гости

к мышке Маше.

## Пальчиковая игра-шепталка «Мышка Маша»

Мышка Маша тихо встала,  
По горшочкам пошуршала  
Мышка Маша любит кашу,  
Целый ковшик варит Маша  
Наша каша горяча!

Шу-шу-шу,  
Ша-ша-ша  
Кушай кашку не спеша  
Шу-шу-шу,  
Ша-ша-ша  
Как же каша хороша!

Дети соединяют ладошки-  
«Мышка»

Трут ладошкой о ладошку

«Мешают кашу ложкой»

Сжимают и разжимают  
пальчики рук.

Поворачивают голову вправо

Поворачивают голову влево

Грозят указательным пальцем

Поворачивают голову вправо

Поворачивают голову влево

Хлопают в ладоши

**Музыкальный руководитель:** Ребята, вы любите кашу? А знаете, как ее сварить? Наши веселые поварята мигом справятся с этой нелегкой задачей!

## Песня «Котятта-поварята» (сл.и муз.М.Картушиной)

*Воспитатель переводит стрелки на картинку лягушки на часах*

**Музыкальный руководитель** Прогуляться нам пора!  
На зеленой кочке мокрой  
Встретим мы лягушку  
Скучно ей и одиноко  
И грустит квакушка

**Лягушка:** У меня с утра хандра:  
Простудилась я вчера

**Музыкальный руководитель:** Не печалься, лягушка, мы с ребятами тебе поможем. Делай с нами полезные упражнения для горла.

### Комплекс упражнений для горла «Лягушка»

На лесной опушке-

Ква-ква!

Прыгала лягушка-

Ква-ква-ква-ква!

То увидит комара-

З-з-з-з!

То мохнатого шмеля-

Глиссандо вверх-вниз

Отрывисто пропевают  
то вверх, то вниз

Произносят звук(з), держа руки на шее

ж-ж-ж-ж!

Произносят звук(ж), держа руки на груди

То камыш под камень спрячет-

Ква-а-а!

Штро-бас

Потеряет и заплачет-

Ква-а-а!

Имитирует плач

Ах ты, рева!

Ай-яй-яй!

Утрированно проговаривают звуки

Лучше с нами поиграй!

*Хлопают, прыгают, квакают, «лягушка» их догоняет*

**Музыкальный руководитель:** Что мы делаем после обеда? Отдыхаем. Вот сейчас удобно устроимся на ковре и послушаем красивую музыку.

### **Релаксационное упражнение «Сладкая греза»**

Бабочка-красавица

К деткам прилетала,

Крылышками легкими

Деткам помахала

Баю-баю-бай!

Поскорее засыпай,

Глазки закрываются,

Сказка начинается

*Воспитатель переводит стрелки на картинку сна на часах*

**Музыкальный руководитель:** 3 часа пора проснуться,

Улыбнуться, потянуться.

*Воспитатель переводит стрелки на картинку корова на часах*

**Музыкальный руководитель:** Далеко-далеко

На лугу пасутся ко...

Что мы делаем, ребята?

Пьем из кружки (молоко)

### **Артикуляционная гимнастика «Корова»**

Веселая корова

Выполняют язычком круговые движения

Пасется на лугу.

То прыгает, как мячик

Язычок вверх-вниз

То громко скажет «Му!»

Говорят «му», губы вытягивают трубочкой

То к ручейку задорному

Помчится со всех ног

Шлепают язычком по верхним губам

То весело запляшет

Копытцем-цок-цок-цок  
Направо-луг с ромашками,  
Налево-теплый дом  
Веселая корова

Гуляет день за днем  
И много для детей всегда  
Дает парного молока!  
Вкусно!

Щелкают язычком  
Вытягивают язык вправо  
Вытягивают язык влево  
Выполняют язычком круговые  
движения

Хлопают в ладоши

Облизывают языком

*Воспитатель переводит стрелки на картинку гномика на часах*

**Музыкальный руководитель:** В 5 часов веселый гномик  
Нас зовет в свой светлый домик  
Никогда он не скучает:  
Всех на танец приглашает

### **Танец «Веселый гномик»**

*Воспитатель переводит стрелки на картинку кошки на часах*

**Музыкальный руководитель:** 6 пробило-ужин ждет.  
Испекла нам кошка торт.  
Мяу!Мяу! Огорченье  
Не хватает украшенья!  
пусть нам каждый назовет:  
Чем украсть можно торт?

### **Коммуникативная игра «Украшим торт»**

Дети встают по кругу и «передают» из ладошки в ладошку придуманный торт, говоря при этом: «Я добавлю в торт варенье, орехи и т.д.)

**Музыкальный руководитель:** 7 вечера. Чтобы ночью крепче спать.

Перед сном нельзя кричать  
Бегать, прыгать и резвиться,  
В шумных играх веселиться  
Можно книжку почитать  
Можно сказку рассказать  
Улитка Ульяна медленно шла,  
Нам добрую сказку с собой принесла.  
Сказка не простая, а пальчиковая.

**Музыкальный руководитель:** Пальчиковую сказку «Облака» расскажет вам в группе воспитатель. А хотите взять волшебные часы в группу? Вам понравилось наше развлечение? А что интересное вы запомнили? Какое у вас настроение?