

Захарова Екатерина Викторовна, воспитатель
МАДОУ «Детский сад №6» г. Березники

Мастер- класс «Мир особого ребенка...»

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Информация участника</i>
1	Ведущий (ие) (ФИО, должность, учреждение)	Захарова Екатерина Викторовна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад №6» г. Березники
2	Тема	«Мир особого ребёнка» Мастер- класс
3	Цель	Повышение компетентности педагогов в вопросах работы с детьми ЗПР и коррекция эмоционального отношения педагогов к детям.
4	Задачи	1. познакомить педагогов с особенностями детей с ЗПР. 2. развивать эмпатию по отношению к детям с ЗПР. 3. развивать позитивное отношение к себе. 4. Вызвать желание использовать полученные знания в работе.
5	Время проведения (продолжительность)	20 - 25 мин

6	Применяемые технологии	<p style="text-align: center;"><u>Технология исследовательской деятельности</u></p> <p>Цель исследовательской деятельности в детском саду - сформировать у дошкольников основные ключевые компетенции, способность к исследовательскому типу мышления. Методы и приемы организации экспериментально – исследовательской деятельности, используемые с детьми ЗПР: познакомить педагогов с особенностями детей с ЗПР. Развивать эмпатию по отношению к детям с ЗПР. Развивать позитивное отношение к себе.</p>
7	Целевая аудитория	<p>Мастер- класс рассчитан на педагогов (ЗПР).</p> <ul style="list-style-type: none"> -дети 5-6 лет (старшая группа), ЗПР (нарушение речи) - Максимальное количество участников 8
8	Краткое описание мастер - класса:	<p>Ход: Ведущий: Здравствуйте, уважаемые коллеги. Мы собрались сегодня здесь, для того, чтобы поговорить о детях с особенностями в развитии, и об отношении к ним.</p> <p>Приветствие</p> <p>Цель: поприветствовать коллег, настроиться на работу.</p>

		<p>Все участники сидят в кругу. «Назовите свое имя и три прилагательных, характеризующие вас».</p> <p>Ведущий: Работа с детьми несет в себе некоторые сложности, требуется повышенного внимания, терпения, ответственности, смекалки. А работа с детьми, у которых есть какие-либо нарушения в развитии вдвойне сложна. Для того, чтобы процесс воспитания и обучения проходил легче для вас и для детей, необходимо принять их такими, какие они есть. Но для начала следует принять себя.</p> <p>Упражнение «Солнце способностей»</p> <p>Цель: осознание собственных способностей</p> <p>Задача участников создать солнце способностей. Каждому раздаются лучики. Участники пишут на них свои способности, умения, которые им помогают в работе с детьми. Затем каждый приклеивает свой лучик к общему солнцу.</p> <p>Вопросы для обсуждения</p> <ul style="list-style-type: none">- Какие чувства вы испытывали, записывая свои способности и умения?- Кто-нибудь испытывал неловкость, затруднения? <p>Ведущий: Большой «багаж» способностей мы с вами собрали. Пусть это солнце греет нас всё занятие и помогает в работе. После того, как вы приняли себя со всеми своими</p>
--	--	--

		<p>способностями и умениями можно двигаться дальше.</p> <p>Ведущий: Ребенок с особыми образовательными потребностями, автоматически попадает в ситуацию общей ограниченности. Не все готовы принять такого ребенка.</p> <p>Но ведь на становление личности не всецело влияет диагноз. Воспитание имеет огромное значение. Ребенок с нарушениями, попавший в благоприятную среду может стать успешным в жизни. Главное – это настрой, целеустремленность, любовь и трудолюбие, и можно исправить практически всё. Ваши платочки, это своего рода участие, отзывчивость, чуткость, доброта, которую вы, педагоги можете подарить ребенку с ЗПР.</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Подведение итогов</p> <p>Подвести педагогов к той мысли, что главное позитивный настрой на работу, что человек способен совершить невозможное, необходимо верить в себя и свои силы. Если что-то не получается в работе, то всегда можно обратиться за консультацией к специалистам.</p> <p>Результаты: Слушатели познакомятся с разнообразием способов развития речи детей ЗПР, через вопросы и упражнения.</p>
--	--	---

		Научатся помогать детям с речевыми проблемами так, что ребята и сами не поймут, что их учат. Ведь главный вид деятельности детей дошкольников – игра.
9	Наличие раздаточного материала для участников	Не требуется
10	Необходимое оборудование и материалы для проведения мастер-класса	магнитная доска, макет солнца, лучи солнца (бумажные), кукла-мальчик среднего размера, шифоновые платочки.