

СЦЕНАРИЙ ВЫПУСКНОГО ПРАЗДНИКА В ДЕТСКОМ САДУ «ФОТОАЛЬБОМ НА ПАМЯТЬ»

Цель: Доставить детям и их родителям эмоциональную радость в последний праздник в детском саду. Показать уровень подготовки детей, их творческие музыкальные и хореографические способности.

Задачи:

Создание эмоционально положительной атмосферы сотрудничества детского сада и семьи (совместные переживания радости и грусти, расставания, ощущения общего праздника).

Формирование у детей и родителей чувства благодарности сотрудникам детского сада.

Совершенствование музыкальных, вокальных, хореографических, исполнительских и поэтических способностей детей.

Воспитывать желание хорошо учиться в школе. А также развивать и воспитывать в детях чуткость и сопереживание друг к другу.

Песни:

«Что происходит?»

«Так хлопайте в ладоши»

«Мы идем в первый класс»

«Музыкальный дом»

«Звуки музыки»

«Семь нот»

«Пригласи меня папа на вальс»

«Алфавит»

«Веселый счет»

«Вальсок»

«Кораблик»

Танцы:

«Полонез»

«Прощайте игрушки»

«Пригласи меня папа на вальс»

«Вальс»

ХОД ПРАЗДНИКА

Под музыку выходят два ведущих (воспитатели)

1 ведущий:

Дом, в котором все окна распахнуты в детство,

Я люблюсь тобой, не могу наглядеться.

Мне милее и краше всех зданий на свете

Дом, в котором с утра собираются дети.

2 ведущий:

И внутри он наряжен, и светел, и ярок,

Каждый день детворе – как волшебный подарок.

Ну, а мы воспитатели здесь не только играем –
Дети, жизни азы в детсаду постигают.

1 ведущий:

Поселились здесь сказки,
Звучит звонкий смех,
И внимания, ласки
Хватает для всех.

2 ведущий:

Стал он домом родным
Для детей – дошколят,
Неразлучны мы с ним –
Это наш детский сад!

1 ведущий:

Пусть громче музыка играет, фанфары радостней звучат!

2 ведущий:

Встречайте! Выпускники 2019 года.

*Под музыку выходят дети парами, выполняют перестроения под
«Полонез» Шопена. Дети и воспитатели поют.*

Дети:

Что происходит? Вы спросите, - бал выпускной!
В зале родные и близкие добрые лица.

Воспитатели:

Бал выпускной, значит, будем мы все веселиться?

Дети:

Бал выпускной, значит, будем мы все веселиться!
Будет веселье и радость и слёзы порой!

Воспитатели:

Что же за всем этим будет?

Дети:

Прощания час!
Час расставания с садом родным и с друзьями!

Воспитатели:

Наши любимые дети прощаются с нами?

Дети:

Ваши любимые дети прощаются с вами!
Время счастливого детства мы вспомним не раз!

Воспитатели:

Что же из этого следует?

Дети:

Следует жить!
Деток других продолжать вам воспитывать дальше!
Выпускникам пожелать всем успехов блестящих,

Воспитатели:

Выпускникам мы желаем успехов блестящих,
Радовать близких и нас иногда вспоминать!

Дети:

Сегодня я почти — что не спала,
Всю ночь возилась и рассвет ждала.
И вдруг мне стало ясно, что со мной
Сегодня же мой первый выпускной!

Мы выросли, почти — что первоклашки,
Ушли в предание и сосочки, и кашки.
Для сада мы теперь выпускники.
Мы без пяти минут — ученики!

Сегодня даже папы волновались,
Когда мы перед балом одевались.
И стали мы красивей, и умней,
Внимательней, воспитанней, взрослей!

Мы не умели даже одеваться,
Частенько забывали умываться.
Теперь мы всё освоили и сами
Порой поможем бабушке и маме.

Вы нас тут бережно хранили,
И многому нас научили.
Вам благодарность от всех ребят,
ВСЕ: Спасибо наш любимый детский сад!

Дети исполняют песню «Хлопайте в ладоши»

Мы в последний раз на этой сцене
Глазки, словно, солнышки горят.
Этого концерта ждали все мы –
Даже самый младший из ребят.

Все мы любим танцы, шутки, песни
Целый день готовы выступать.
Нам сегодня очень интересно,
Вместе всех родителей встречать.

Припев: Так хлопайте в ладоши,
Мы будем петь для вас,
Такой концерт хороший
У нас в последний раз.
И бабушки, и мамы волнуются за нас.
Так хлопайте в ладоши,
Мы будем петь для вас.
Так хлопайте в ладоши,

Мы будем петь для вас.

Девочки:

Платье выбрали целый вечер,
Бантики устали примерять.
Мы ужасно ждали этой встречи,
Чтобы вас не разочаровать.
Ночь не спали бабушки и мамы,
Волновался даже рыжий кот,
Повторяли песенку упрямо
Папа, братик и сосед Федот.

Припев.

Скоро станем мы учениками,
Скоро вместе в первый класс пойдём,
Удивлять же вас не перестанем.
Школа станет нам родной, как дом!
А сейчас последний раз на сцене.
Этот день запомним навсегда!
Лучшею наградой будет всем нам,
Добрые улыбки пап и мам!

Припев.

Дети:

Ну, вот и все, настал тот час,
Который все мы ждали
Мы собрались в последний раз,
В уютном нашем зале!

Нам здесь жилось так весело,
Мы пели и плясали...
И даже не заметили,
Как вдруг большими стали.

Нарядные сейчас стоим,
Слова, волнуясь, говорим,
Как грустно покидать наш сад,
Но дан уже нам школьный старт.

Наш любимый, наш красивый,
Наш чудесный детский сад!
Ты сегодня в путь счастливый
Провожаешь дошколят.

Нам школа открывает дверь,
Но ты, любимый сад, поверь,

Что не забудем никогда.
Свои дошкольные года!

Да, мы грустим совсем немного!
Но время не вернуть назад!
И нам пора, пора в дорогу!
Прощай, любимый, детский сад!

Сегодня мы — выпускники,
Уже не дошколята.
Нас ждут весёлые звонки
И новые ребята.

Раздается звук колокольчика. Дети исполняют песню «Мы идем в первый класс». Муз. О. Девочкиной, слова О. Высотской.



После исполнения песни дети занимают свои места в зале.

1 ведущий:

Дорогие дети! Как весело и дружно жили мы с вами в детском саду: играли, пели, рисовали, лепили, танцевали и крепко подружились. Но пришла пора расставаться.

Сегодня - праздник, а в праздники принято ходить друг к другу в гости и делать подарки. И мы с детьми хотим сделать всем необычный подарок - подарить на память фотоальбом. Мы с вами вместе перелистаем страницы нашего альбома.

В зал вносят большой альбом

1 страничка «Карапузы»

Дети:

Вот мы выросли, и нас
Ждет в школе самый первый класс.
А помните, пять лет назад,
Как мы ходили в детский сад?

Да что ты, не ходили!
В колясках нас возили
На ручках часто мы сидели,
Ногами топать не хотели.

Я помню, плакал каждый день,
Все маму ждал, в окно глядел.
А кто-то с соскою ходил
И даже памперсы носил.

А я такое вытворял:
В обед над супом засыпал.
Бывало, плохо кушал я,
Кормили с ложечки меня.

А если мы не спали,
На ручках нас качали.
Послушав «Баюшки-баю»,
Мы глазки закрывали.

Любили мы песком кидаться,
Любили вместе посмеяться.
Таковыми были шалунами.
Дрались руками и ногами.
А кое-кто даже зубами.

Да! Все мы были хороши!
Совсем как наши малыши!

Раздается детский смех («Усатый нянь»).

*Воспитатель вывозит подарочную коробку с бантом, в которой
стоят дети младшей группы.*

Ведущий:

Дети, посмотрите какая необыкновенная коробочка, она живая и двигается.

Раскрывает коробку, оттуда выходят малыши.





Дети:

Мы платья надели,
И щечки умыли,
Красивыми стали
И к вам поспешили.

Мы пришли проститься с вами
И хотим вам пожелать
Лишь хорошие оценки
На уроках получать.

Мы забавные, смешные,
Были, ведь и вы такими,
Мы немножко подрастем -
Тоже в школу к вам придем.

Обещаем вам ребята,
Что без вас в саду родном
Мы цветов не поломаем,
Все игрушки сбережем!

Не шалите, не ленитесь,
Не шумите, не деритесь!
Детский сад не забывайте!
Нас почаще вспоминайте!

Дети младшей группы исполняют песню «Малыши поздравляют выпускников» Музыка и слова С. Солодовой.

Уходят под музыку.

Ведущий:

Наша следующая страница альбома «Музыкальная».
Стук в дверь. Входит Мисс Эндрю.



Мисс Эндрю:

Здравствуйте! Это ваше объявление? Вам нужна гувернантка? Так вот, это я!

Ведущий:

Здравствуйте! Да, это наше объявление. Мы решили помочь родителям наших детей. Пролетит лето, и пойдут наши дети в школу. А кто же будет присматривать за ними после уроков?

Мисс Эндрю:

А это ваша квартира? Ну что ж, квартирка подходящая, даже музыкальный инструмент есть. Очень люблю, знаете, всяческие симфонии поиграть! *(осматривается по сторонам)*. Это что, все ваши дети? И я их должна воспитывать? Никогда не пробовала такую кучу детей воспитывать сразу. Я буду работать с каждым индивидуально. А ну-ка, дети, поздоровайтесь с тётей.

Дети здороваются.

Мисс Эндрю:

Да, дети запущенные, но не пропащие. Займусь ими всерьёз, пока они маленькие, повзрослеют — будет поздно.

2 Ведущий:

Нет, дети у нас хорошие, воспитанные, с чувством юмора.

Мисс Эндрю:

Чувство юмора я буду искоренять на корню! Поняли, юмористы?! *(Обращается к ведущей)* Ну, ладно, присядьте мамыши, не мешайте воспитывать детей. *(Воспитатели садятся в первый ряд в зрительном зале)*

Дети, вы сегодня зарядку делали? Неважно! Ещё раз не помешает! *(показывает элементарные движения)*



Мисс Эндрю:

Ну, ничего, ничего. Для первого раза пойдет. Займёмся вокалом. А вы, отойдите (*отодвигает музыкального руководителя в сторону*) не мешайте мне детей воспитывать! Дети, спойте: «Ля - ля - ля» (*нажимает на одну клавишу*).

А теперь с аккомпанементом! (*поет*) «Отцвели уж давно хризантемы в саду...»



Дети, я вас не слышу! Пойте со мной! Вам что, медведь на ухо наступил? Ваши дети совсем не умеют петь!

Музыкальный руководитель:

Наши дети замечательно поют! Вот, послушайте!

Дети исполняют песню «Музыкальный дом».

Мисс Эндрю:

Это что же, вы, в школу хотите идти? Маловаты вы еще для школы, подрасти еще не мешало бы, а лучшее средство – это сон. А теперь сели, руки на колени, не двигаться, глаза закрыли и всем спать!

(Мисс Эндрю садится на стул, закрывает глаза)

Мисс Эндрю:

Да и мне пора уже немного отдохнуть.

Ведущий:

Уважаемая...

Мисс Эндрю:

А вас я попросила бы не вмешиваться в мой воспитательный процесс.

Звучит фонограмма ветра, гаснет свет и появляется Мери Поппинс с зонтиком в руках, исполняет песню «Леди Совершенство».





Ведущий:

Да это же Мери Поппинс, это самая добрая, самая красивая, самая умная няня на свете!

Мэри:

Здравствуйте, вы меня узнали? Я - Мэри Поппинс – самая лучшая в мире няня, с самым маленьким жалованьем (*родителям*).

Итак, дети перестаньте дремать. Можно проспять всё самое интересное, встаньте в круг (*достаёт бутафорский градусник*). Вы спросите, зачем мне градусник? Я хочу определить настроение в этом зале. (*Она ставит по очереди детям градусник, комментируя*):

- очень любознательный ребенок;
- добрый человек;
- отзывчивый мальчик;
- само очарование;
- полное совершенство'

Теперь вы поняли, что со мной не соскучишься" Где мой волшебный калькулятор? Внимание! Необычная статистика! За время пребывания в детском саду вы, дети,

- съели 3 тонны творожной запеканки;
- выпили 5 бочек сока;
- прибавили в весе на 200 кг;
- спели 483 песни;
- прочитали 429 книг.

Если сложить все книги вместе, то получится длинная дорога — прямо до Вишневого переулка, того самого, где я когда-то жила. Там живут славные люди. Больше всего они любят петь и танцевать.

Ведущий:

И мы тоже любим. Дети, вы согласны?

Дети отвечают.

Мисс Энрю:

Дети запущены!! Я согласна воспитывать их вместе.

Мери Поппинс:

Дети очень воспитанные, это же видно с первого взгляда, и уверена, что они готовы идти в школу!

Мисс Энрю:

А я уверждаю, что им ещё рано!
Не пушу я в школу вас,
Вы забыли мой наказ.
Не собрать вам в школу книг,
Вы забудете дневник,
Будут все ваши тетрадки
Просто в полном беспорядке!
Не услышите звонок,
Прозеваете урок!

И вообще, рано вам ещё в школу... Там очень трудно сейчас и вам не справится, оставайтесь-ка лучше в детском саду, ещё на один год, мы вами займемся!

Мери Поппинс:

Дети! Давайте докажем, что это не так!

Дети и Мери Поппинс исполняют музыкальную сценку «Урок музыки» из мюзикла «Звуки музыки».



Мери Поппинс:

Вы всегда должны стараться
И прилежно заниматься.
У кого там грустный вид?

Снова музыка звучит.
Я скучать не разрешаю.
Снова спеть вас приглашаю!

Дети и Мери Поппинс исполняют песню «Семь нот»

Мери Поппинс:

Ну, что, Мисс Эндрю, мы доказали тебе, что эти дети готовы к школе?

Мисс Эндрю:

Согласна. Опять работу нужно искать.

Мисс Эндрю обиженно покидает зал.

Мери Поппинс:

Ну, чтож, дорогие дети, уважаемые родители, ветер вновь поменял свое направление, а значит и мне пора. До свидания.

Дети прощаются с Мери Поппинс и она улетает.

Ведущий:

Наша следующая страница альбома «Театральная».



Автор:

Весёлые артисты – совсем не велики,
И в возрасте артисты, так лет 6, 7.
Талант они раскроют до доньшка души,
Прекрасные артисты, уже не малыши!

Произошла история недавно иль давно
История занятная, таких полным-полно
Ну, может эту сказочку, в другой расскажем раз?

Дети хором:

Нет-нет-нет-нет, мы хотим сегодня.
Нет-нет-нет-нет, мы хотим сейчас.

Автор:

Эта шутка в ней намек,
Если вдуматься урок.
Вы на нас не обижайтесь,
Вникнуть в тему постарайтесь.

Выходят мама, дочка, папа. Мама - садится за стол с журналом. Папа - с газетой на кресло отвернувшись от зала.

Дочка – на коврике с игрушками. Звонит мамин телефон:

Мама:

Здравствуй, Любочка, подружка!

Ты давно мне не звонишь!

Может быть, сегодня в гости,

На минутку забежишь?

Много дел? Да уж не мало,

Ждет домашних нас хлопот,

Надо ужин приготовить,

Постирать, сварить компот.

Дочка (подходит с книжкой к маме).

Дочка:

Мама, мама,

Надоело мне играть,

Сказку можешь почитать?

Мама: (обращается к дочке)

Подожди ты, не гуди,

Лучше к папе подойди.

(показывает на папу и продолжает телефонный разговор)

(дочка берет куклу, качает смотрит на маму)

Мама:

Что ты? Кофточку купила?

Говоришь, красивый цвет?

Рюшки, бантики, оборки-

Замечательно, слов нет!

Да? Каблук такой высокий?

Сможешь ты такой носить?

Ах, как хочется мне тоже,

Эти туфельки купить!

Дочка:

Мама, скучно мне стоять.

Может нам с тобою вместе,

В куклы поиграть?

Мама:

Ах, мне некогда, дочурка,

Побежала я стирать,

Вон сидит на кресле папа,

Попроси его сыграть!

(Мама убегает)

(дочка берет мяч и направляется к отцу, разворачивает его на крутящемся стуле)

Дочка:

Папа, папа,
Папа, папа, не читай,
Лучше в мячик поиграй!
Я тебя прошу давно,
Отведи меня в кино!
Папа: *(берет мяч из рук дочки)*

Это все потом....
Ты сходи-ка погулять.
Мне же надо очень срочно,
Всю рекламу дочитать.
И футбол сегодня будет!
Я- болельщик Спартака!
Мы и в куклы поиграем
Завтра вечером. Пока!
А гулять...об этом, кстати,
Попроси сестренку Катю.

(папа уходит)
Входит сестра Катя.

Дочка:
Катя, ты сегодня сможешь,
Белку мне дорисовать,
Или катер будем в ванной
Мы с тобою запускать.

Катя:
Скажешь тоже! Мне сегодня,
В институте надо быть,
Скоро лекция начнется,
Мне пора уж выходить.
А вчера знакомый Славка,
Пригласил меня в кино.
Ни минуточки свободной,
Все расписано давно.

Дочка:
Что же делать одному?

Автор:
Не сидится, не лежится, не гуляется все ей!
Мама, папа и сестренка,
Пожалейте вы ребенка.
Порисуйте, почитайте,
В куклы с ней вы поиграйте.
Подрастет малышка, может,
Вам когда-нибудь поможет.

Все кланяются.

Ведущий:

Наша следующая страница альбома «Познавательная».

Дети:

Почему на небе тучи?
Почему журчит ручей?
И зачем сегодня ночью
С крыши капала капель?
Что весна пришла я знаю,
Я про это и читаю
А куда ушла зима?
Всё хочу понять сама!
Почему снежинки тают?
Почему они летают?
И зачем мне ночью спать?
Не могу никак понять!
Хоть зеваю на ходу,
Спать пока я не пойду.
Я хочу сегодня сразу
Прочитать всю книгу разом!
Всё читаю и читаю!
Научилась я читать,
Я теперь всё буду знать!

Дети исполняют песню «Алфавит»

Ведущий:

А теперь я предлагаю игру «Сложи слово».

Игра «Сложи слово». Дети выкладывают на ковре из букв слова – «Школа», «Парта».



Дети:

Эй, девчонки и мальчишки!
Жизнь сегодня не проста,
Зацифрованная слишком –
Важно в ней уметь считать,

Ведь без правильных расчётов
Не построить школ, домов,
Не отправиться в полёты,
Не открыть других миров.

С математикой сдружиться,
Навести сумеет мосты,
На уроках потрудиться,
Чтобы с нею быть на – ты.

Школяры и школярята,
Нам работать, нам дерзать.
Так учить же нам, ребята,
Математику – на пять!

Ведущий:

А теперь, я предлагаю вам решить математические задачи.

На плетень взлетел петух.
Повстречал еще там двух.
Сколько стало петухов?
У кого ответ готов?

На тарелочке семь слив,
Вид их очень красив.
Съел четыре сливы Павел.
Сколько мальчик слив оставил?

Бегали по лесу
Восемь резвых коз,
Беленьких и сереньких,
Вверх задравши хвост.
Пять козочек белых.
Сколько было серых?

Раз к зайчонку на обед
Прискакал дружок - сосед.
На пенек зайчата сели
И по две морковки съели.

Кто считать, ребята, ловок,
Сколько съедено морковок?

Дети исполняют песню «Веселый счет».

Ведущий:

Наша следующая страница альбома «Родительская».

Выходят мальчики с мамами.



Максим:

Мамочка, давно когда-то,
Много времени назад
Привела меня сюда ты
В этот дружный детский сад.

Мама Максима:

А сегодня детский сад ты покидаешь
И новую главу ты открываешь.
Как быстро ты, сынок, стал взрослым,
Бываешь ты порой серьезным!

Тебе желаю много сил,
Учиться чтоб ты полюбил!
Чтоб к большему всегда стремился
И я могла тобой гордиться!

Саша:

Был когда-то я малыш плаксивый,
А теперь я стал большой!
Детский садик наш красивый
Полюбил я всей душой.

Мама Саши:

Ты больше не вернешься в детский сад,
Ты очень повзрослел, любимый сын!

Ты для меня дороже всех наград,
И будешь всегда номером «один»!

Желаю, чтобы в будущем ты стал
Успешным и ответственным мужчиной,
Чтоб в школе лишь «пятерки» получал
И был всегда для гордости причиной!

Выходят девочки с папами

Папы:

Девочка милая, дочка родная!
Сегодня подросшей вернешься домой.
Ты много мечтала, что станешь большая.
И будем мы с мамой гордиться тобой!

Ты слышишь за окнами птицы поют,
Прибой шелестит и деревья цветут.
Родная, все это тебе, все вокруг
Весь мир, и улыбки друзей и подруг!

Песочница больше не будет вас ждать,
В песочнице будут другие играть.
В сердечке своем ты тепло сохрани
И в гости с друзьями сюда приходи.

Ты встретила здесь и тепло и уют
Здесь добрые люди и сказки живут
Смелее вперед, завтра новая жизнь
Возьми мою руку и крепче держись.

Папа Ани:

Вот окончен детский сад,
Моя маленькая дочка.
И надела ты наряд,
Словно лепестки цветочка.

Аня:

Отчего тогда в глазах
У тебя печаль, папуля?
Почему они в слезах,
Дай тебя я поцелую.

Девочки исполняют танец с папами под песню «Пригласи меня папа на вальс» в исполнении Ани.



Ведущий:

Наша следующая страница альбома «Прощальная».

Дети:

Игрушки присмирели,
Грустят, глядят нам в след,
Как жалко, что в портфеле
Для них местечка нет.

Ожидают нас тетрадки,
Буквари, карандаши,
Ну, а в куклы и лошадки
Пусть играют малыши.

Дети исполняют танец «Прощайте игрушки».





Дети:

Сегодня мы прощаемся
С любимым детским садом,
Мы выросли, мы выросли,
Идти нам в школу надо.

Спасибо воспитателям,
Спасибо няням нашим,
И доктору, и повару,
Мы всем «спасибо» скажем.

Сегодня день особенный –
И грустный, и веселый.
Мы выросли, мы выросли!
Идем учиться в школу!

Дети и воспитатели поют на мотив песни "Старый вальсок".

Воспитатели:

Вот и промчалась уж детства пора.
С садом прощается вся детвора.
Будем без вас мы скучать и грустить,
Как же, в саду мы без вас будем жить?
Как же, скажите, будем в детсаде мы жить?

Дети:

Боль расставанья не прячем от вас,
Но обещанье даем мы сейчас
Будем, как прежде наш садик любить
Будем мы в гости в детсад приходить!
Будем мы в гости, в гости в детсад приходить!

Воспитатели:

В гости? Конечно, открыта вам дверь,
Но из гнезда упорхнете теперь.
Кто огорчать будет нас, и смешить,
Кто будет радовать нас и шалить,

Кто будет радовать, радовать нас и шалить?

Дети:

Вы не печальтесь, придут малыши.

Будут смеяться они от души.

Будут вас радовать и огорчать,

Будут о нас они напоминать,

Будут немного нас они напоминать.

Дети:

Жизнь продолжается, время летит.

К новым победам, открытиям мчит.

К новым наставникам, к новым друзьям,

Только любовь неизменна моя,

Только к детсаду любовь остается моя.

Дети исполняют танец «Вальс»

Ребенок:

Вот и пришел расставания час,

Откружился по саду последний наш вальс!

Дом наш любимый, родной детский сад,

В школу своих проводил ты ребят!

1 Ведущий:

Наш альбом – это дети!

Наш альбом – это счастье!

Наш альбом – это солнечный лучик в ненастье!

2 Ведущий:

Его создавали мы долгие годы!

И были победы, и были невзгоды!

И вот расставаться настала пора...

Артисты – на сцену! Вперёд детвора!

1 Ведущий:

Хотим пожелать вам, родные ребята,

Учиться, расти, встретить новых друзей.

Мы вами всегда будем очень гордиться,

По лесенкам жизни идите смелей!

2 Ведущий:

Уходят дети школьную дорогой,

Но остается в них частица нас!

Кораблик детства покидает эту гавань

Удачи вам во всем и в добрый час!

Дети исполняют песню «Кораблик» берут по шарiku и выходят во двор детского сада, что бы загадав желание запустить в небо шары.