

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр
развития ребенка – детский сад №21 «Малышок»
города Новоалтайска Алтайского края

Конспект НОД с детьми подготовительной к школе группы
Тема: «Чтобы глазки видели».

Автор: воспитатель
Тимонина Алевтина Анатольевна

2019

Тема: «Чтобы глазки видели».

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное».

Цель: дать представление о том, что глаза являются одним из основных органов чувств.

Задачи:

Углубить знания детей об органе зрения. Учить внимательно, слушать воспитателя, отвечать на вопросы, называть мелкие детали тела (есть брови, ресницы, веки, зрачок), выполнять простые задания. Учить ухаживать за глазами. Привести детей к пониманию, что зрение необходимо беречь. Развивать воображение, тактильные ощущения, интерес к познанию своего организма. Воспитывать желание бережно относиться к своим глазам. Закрепить правила пользования очками. Формировать сознательное отношение к своему здоровью, воспитывать желание заботиться о своем здоровье. Воспитывать культурно-гигиенические навыки при пользовании очками.

Предварительная работа:

1. Беседа по стихотворению Н.Орловой «Ребятишкам про глаза», Ю. Мориц «В очках и без очков»
2. Сюжетно-ролевая игра «У врача-окулиста».
3. Рассматривание картинок по теме «Органы чувств».
4. Разучивание гимнастик и физкультминуток для глаз.

Оборудование и материалы:

Презентация «Глаза главный помощник человека», карточки с эмоциями, яркий носовой платок, зеркала на каждого ребенка.

Ход НОД.

1. Оргмомент.

"Собрались все дети в круг,

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся"

Я улыбнусь вам и вы улыбнитесь друг другу, чтобы у нас с вами весь день было хорошее настроение,

(наше правило – «Каждый день всегда, везде, на занятиях, в игре - смело, чётко говорим и тихонечко сидим»)

2. Беседа.

Воспитатель: Как человек общается с окружающей средой? (ответы детей: С помощью зрения, слуха, обоняния, вкуса, осязания – 5 органов чувств.)

Для того чтобы быть здоровым, вы должны знать свое тело и любить его. Потому что никто не позаботится о вас лучше, чем вы сами.

- А о чем мы сегодня будем говорить, вы узнаете, если отгадаете загадку: “Видеть папу, видеть маму, видеть реки и леса помогают нам ...”. (Глаза). (Слайд №2)

- Как вы думаете, кто из животных самый зоркий? (Ответы детей)

Воспитатель: Хорошо известно, что самое острое зрение у орла. (Слайд №3) Он парит на большой высоте и из-за облаков высматривает добычу. Ночью лучше всех видит сова. (Слайд №4) Она легко отыщет мышь в темноте.

Человек не такой зоркий, как орел. И в темноте он не видит, как сова. Но глаза являются главными помощниками человека.

Воспитатель: Почему? (ответы детей: глаза помогают видеть все, что есть вокруг, различать и узнавать предметы, их цвет, форму, величину).

Правильно, благодаря глазам, мы можем видеть весь окружающий мир вокруг нас.

Говорят «Глаза – зеркало души»

Как вы это понимаете?

По глазам можно определить, какой человек, добрый или злой, или безразличный ко всему. Можно определить настроение человека. А давайте покажем, как могут глаза передать настроение человека.

(Карточки с изображением эмоций.)

Если нас что-то удивляет.

А если на душе грустно стало.

А когда на душе у нас радость.

А вдруг нас обидели.

Воспитатель: Повернитесь и посмотрите в глаза друг друга. Какие красивые у нас глаза!

Воспитатель: У всех ли они одинаковые? (ответы детей)

Воспитатель: Чем отличаются? (ответы детей)

Правильно по цвету глаза у всех разные. Какого цвета глаза у Саши? У Ксюши?
(Слайд №5)

Воспитатель: Цветное колечко. Это радужная оболочка или радужка. От нее зависит цвет наших глаз. В центре радужной оболочки вы видите черное пятно, это зрачок. Когда много света – зрачок сужается, а когда мало – расширяется, через это маленькое окошечко проходят лучи света. Дальше по нервам сигналы передаются в мозг, и человек видит то, на что смотрит.

Поставьте, пожалуйста, пальчик, как я. (Гимнастика для глаз)

Вдаль на палец посмотри

Близко к носу поднеси

1,2,3 – глаза закрой.

1,2,3 – глаза открой. (2 раза)

Воспитатель: Что вы видите? (Фото плачущего ребёнка) (Слайд №6)

Воспитатель: Наши глазки всегда полны слёз. Веки внутри всегда влажные, там работает слёзная фабрика. Веки и ресницы защищают глаза от пыли, яркого света, ветра. Веки еще называют «шторками», если перед глазами появляется какой – либо предмет, то «шторки» закрываются. (взмах платком), вот видите вы даже не успели подумать как веки и реснички сделали своё дело.

Воспитатель: А что у нас над глазами? Правильно брови. А как они защищают наши глазки? Значит реснички и брови у нас не только для красоты. (зеркала)

Воспитатель: Дети мы с вами знаем, что бы сохранить зрения этой защиты недостаточно. Надо нам самим заботиться о своём зрении. Выполнять гимнастику для глаз.

Вот глаза у нас какие: Голубые-голубые,	Прикрыть ладонями глаза, чтобы свет не проникал; быстро заморгать, затем закрыть и расслабить глаза.
Носик — пуговкой у нас,	Указательный палец поста вить на кончик носа, медленно приблизить к нему глаза.
Брови — ниточкой у глаз.	Движения глазами вверх, чтобы «видеть» макушку, подушечкой указательного пальца левой руки поглаживаем правую бровь, а правой рукой — левую.
Ушки маленькие,	Большими и указательными пальцами теребим мочки ушей.
Губки аленькие,	Облизываем губы по часовой стрелке.
Щечки, шейка,	Мягкие поглаживания по щекам; обнять ладошками шею и медленно вести по шейному отделу позвоночника.
Лобик,	Соединить пальцы рук на середине лба и медленно, слегка надавливая, вести в разные стороны.
Рот	Вытягивать рот «трубочкой» и растягивать в улыбке.
И наш пухленький живот!	Поглаживание по часовой стрелке.

Воспитатель: А сейчас мы поиграем с вами в игру «Что для глаз полезно, что вредно».

(Слайд №7,8,9,10,11)

Воспитатель: Послушайте историю, которая произошла с одни мальчиком.

«Однажды мальчик Толя играл в песке. Подул ветер, и ему в глаз попала соринка. Толя начал тереть глаза руками, вытирал их футболкой, но ему нечего не помогало. Она расплакался и ушёл домой».

- Как вы думаете, правильно ли поступил Толя? А как он должен был поступить?

Правильно дети, а как вы думаете, что еще для глаз полезно? **(ответы детей)**

Делаем вывод.

Для глаз вредно: смотреть близко телевизор и работать за компьютером; читать лежа, вытирать глаза грязными руками.

Для глаз полезно:

Умываться, носить солнцезащитные очки, кушать овощи и фрукты.

Воспитатель: В нашей группе есть дети, которые носят очки. Очки требуют к себе ежедневного бережного отношения. А знаете ли вы правила ухода за очками? Давайте поиграем игру «Правильно ли вы ухаживаете за очками?». Я буду говорить правило, а вы будете хлопать, если это действие правильное.

1. Носить очки в кармане *(неправильно.)*
2. Носить очки в футляре *(правильно).*
3. Протирать стекла специальной салфеткой *(правильно).*
4. Мыть очки водой, если они грязные *(правильно).*
5. Класть очки стеклами вниз *(неправильно).*
6. Снимать очки одной рукой *(неправильно).*
7. Хранить очки на специальной полочке *(правильно).*
8. Протирать очки пальцами *(неправильно).*
9. Снимать очки двумя руками *(правильно).*
10. Снимать и надевать очки, держась за дужки *(правильно).*

Воспитатель: Молодцы. Давайте запомним и будем выполнять эти правила.

Памятка по уходу за очками

1. Всегда снимайте очки двумя руками, так вы убережёте крепления и заушники оправы от поломки.
2. Храните очки только в футляре, чтобы не поцарапать линзы.
3. Не кладите очки линзами вниз, так вы убережёте их от царапин.

3. Итог.

Давайте с вами подведём итог. Ещё раз вспомним «Что для глаз полезно, что вредно?»

Как ухаживать за очками?

Давайте запомним эти правила и будем их выполнять.

слайд 1



слайд 2



слайд 3

слайд 4

слайд 5

слайд 6



слайд 7

слайд 8

слайд 9



слайд 10



Картинки «Эмоции»



Картинки «Памятка по уходу за очками»

