

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №18 «Дюймовочка»**

**Модель непосредственной образовательной деятельности**

**«Подарки на юбилей города Усть-Илимска»**

**воспитатель:**  
Ратникова Ю.Н.  
I кв. категория

г. Усть-Илимск  
2018г.

**Возраст:** старший дошкольный возраст

**Цель:** актуализация знаний детей о городе Усть-Илимске, формирование у детей чувства любви к родном городу.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Закрепить достопримечательности и названия улиц города Усть-Илимска.
2. Упражнять в счёте в пределах десяти, овладеть приемами конструирования из деталей конструктора ЛЕГО, предметами из набора Пертра, умениями рисования на песке.

**Развивающие:**

1. Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, побуждать свободно мыслить, фантазировать.
2. Формировать познавательную активность, навыки общения и сотворчества.
3. Активизировать умение детей анализировать и оценивать свою деятельность.

**Воспитательные:**

1. Вызывать у детей чувство восхищения и гордости родным городом, умение видеть перспективы развития города.
2. Способствовать умению детей работать в группе, договариваться, распределять обязанности.
3. Формировать умение и желание трудиться, доводить начатое дело до конца.

**Реализуемые образовательные области:**

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, Речевое развитие.

**Виды деятельности:**

Игровая, познавательно-исследовательская, конструирование, изобразительная, коммуникативная.

**Предполагаемые результаты**

1. Конкретизация знаний об истории, культуре, природе Усть-Илимска.
2. Проявление любви и гордости за достижения родного города.
3. Реализация в практической деятельности проектов, направленных на перспективное развитие города Усть-Илимска.
4. Воспитанники используют полученную информацию в самостоятельной деятельности (в игре, конструировании, труде, вербальном общении).

**Материал и оборудование:** ноутбук, диск с песнями, посвященными Усть-Илиму, в том числе, с песней «Письмо на Усть-Илим», стенд с названиями улиц, стикеры, цифры от 1 до 10, разрезанные фотографии, изображающие достопримечательности города Усть-Илимска, цветные подносы, цветные фишки для выбора, два набора Пертра, ЛЕГО-конструктор «Железная дорога», схемы; песочница с кинетическим песком, мелкие игрушки, чашка с

зерном, магниты с видами города (по количеству детей), магнитная доска для рефлексии.

## **I. Утренний сбор:**

1. **Организационный момент.** Звучит песня А. Пахмутовой «Письмо на Усть-Илимск». (звучит, пока дети занимают свои места)

Ребята, все мы жители замечательного, молодого города Усть-Илимска. Усть-Илимск - это наша малая Родина, здесь мы родились, живём, работаем, ходим в детский сад. О нашем городе сложено много стихотворений, песен. Даже названия улиц звучат, «льются», как в песне: улица Мечтателей, улица Романтиков, улица Энтузиастов ...

### **2. Игра «Давайте познакомимся»**

- Все мы с вами Усть-Илимцы, у меня в руках флаг нашего города, мы будем передавать флаг по очереди, называть своё имя и название улицы, на которой вы живёте. Я буду приклеивать стикер на стенд, на ту улицу, которую вы назвали. (Прочитать и показать содержимое стенда).

- Меня зовут Юлия Николаевна, я живу на улице Героев Труда, (приклеиваю стикер на стенд). А теперь представится ребёнок, который сидит справа от меня, и т.д.

### **3. Игра «Сосчитаем жителей»**

Игровая задача: сосчитать, сколько детей живёт на каждой из этих улиц, обозначим количество соответствующей цифрой.

- Первым пойдёт считать людей, живущих на проспекте Мира – тот, кто первым назовет любую ягоду, которая растет в лесах Усть-Илимска. (ребенок пересчитывает стикеры, ставит соответствующую цифру рядом с названием улицы).

Варианты выбора: тот, кто назовет птицу, зимующую в Усть-Илимске; дерево, растущее в наших краях, название реки; животное, обитающее в наших лесах; рыбу, которая водится в Ангаре.

- Подводим итог: на какой улице живёт больше детей? На какой улице живет меньше детей? (выслушивает ответы детей)

### **4. Игра «Переходы»**

Игровая задача: по сигналу воспитателя дети меняются местами.

- Поменяйтесь местами те ребята, которые, проезжали через мост, соединяющий «новый» и «старый» город. Дети меняются местами.

Варианты фраз-сигналов: посещали Краеведческий музей (Картинную галерею, Драматический театр, ГЭС, Памятный Знак «Три Звезды и т. д.), любит свой город Усть-Илимск!

### **5. Игра в мини-группах «Собери фотографию из частей»**

Игровая задача: собрать пазл-фотографию с изображением разных мест города и представить его остальным ребятам.

- Много есть интересных мест в городе, в этом вы сейчас убедитесь сами, когда соберёте фотографии из частей. Для этого вам необходимо выбрать одну фишку (голубого, желтого, зелёного, розового цвета). Цветные фишки постарайтесь сохранить, они нам понадобятся для выбора деятельности.

На ковре, на подносах, лежат фотографии, наклеенные на цветной фон (голубой, желтый, зелёный, розовый). С помощью цветных фишек найдите нужную тарелочку, и попробуйте собрать целую фотографию из частей, назовите полученный объект и придумайте небольшую рекламу, пригласите остальных посетить это место.

Возвращаемся в круг.

#### **6. Игра «Подарок городу».**

Игровая задача: пофантазировать и рассказать, что может появиться нового в нашем городе.

- В этом году все жители нашего города будут праздновать юбилей города, ему исполнится 45 лет. Что принято делать в дни рождения? Конечно, дарить подарки. Давайте немного подумаем, помечтаем и, передавая друг другу подарочную коробку, пожелаем то, чтобы это появилось в нашем городе.

Я дарю городу Гоночную трассу... (возможные варианты ответов детей: Аква-парк, Цирк, Зоопарк, Аэропорт, Метро, Фонтан и т. д.)

Замечательные пожелания!

#### **7. Презентация работы в центрах активности.**

- Я предлагаю вам сделать макеты и подарить городу то, чего пока у нас нет: железнодорожный лабиринт, цирковую студию, гоночную трассу и пляж. А сделаем мы это в центрах активности, т.е. за столами, на которых лежат цветные круги большого размера (голубого, желтого, зелёного, оранжевого цвета), а у вас – фишки такого же цвета. С помощью фишек найдите и пройдите в нужный центр:

- железнодорожный лабиринт,
- цирковая студия,
- гоночная трасса,
- пляж.

#### **II. Работа в центрах активности.**

Фоном звучат песни, посвященные Усть-Илимску

**1. Центр «Железнодорожный лабиринт»** - Конструктор - Лего «Железная дорога». Чтобы из нашего города пассажиры могли доехать без пересадки в любой город страны вы должны построить еще один или несколько железнодорожных путей по фотографии (картинке) или по представлению.

**2. Центр «Цирковая студия».** Набор Пертра - Handgeschicklichkeit (от хватания к схватыванию), мелкие игрушки для обыгрывания.

Создание оборудования для цирковой студии:

«Нанизывание бус на шнурки» - подбор бусин под цвет шнурков - по фотографии.

«Нанизывание бус на стержни» - чередование цвета - по фотографии.

«Нанизывание колец на канат» - по собственному замыслу.

**3. Центр «Гоночная трасса»** - Набор Пертра - Konstruktion (Пространство на плоскости), маленькие машинки.

Располагая элементы дороги на доске-основе, «проложить» улицы и организовать движение «транспорта».

**4. Центр «пляж»** - Кинетический песок, кубики, игрушка-человечек.

Создать пляж: место для купания и для принятия солнечных ванн (для загорания) - с помощью простых предметов (палочки, «расчёски» и др.) нарисовать воду, песок. Оборудовать место спасателя - «вышку» для наблюдений.

III. **Рефлексия.** Дети собираются на ковре, рассказывают, что у них получилось в результате работы в центрах активности

**1. Вопросы к детям:**

Какие были трудности во время работы в центрах активности?

Что понравилось (не понравилось)?

Что удалось (не удалось)?

**2. Оцените свою деятельность** с помощью магнитиков с видами города, которые нужно найти в чашке с зерном, и прикрепить на магнитную доску следующим образом:

Фотография «Солнечный город Усть-Илимск» - очень понравилась деятельность, все получилось!

Фотография «Дождливый город «Усть-Илим» - понравилась деятельность, почти все получилось.

Фотография «Туманный город Усть-Илимск» - не понравилась деятельность, мало что получилось.

Спасибо вам за все!

Магнитик, который вы выбрали, остается вам на память, желаю вам побольше узнать о той достопримечательности нашего города, которая на нем изображена и затем рассказать о ней своим друзьям и близким.

До свидания!