

**Организация работы по  
патриотическому воспитанию  
дошкольников**

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

Средняя, старшая, подготовительная к школе группы.

Бартенева Т.А. старший воспитатель

г Подольск

## Пояснительная записка

В настоящее время одной из острейших проблем является воспитание патриотизма. Дошкольные образовательные учреждения, являясь начальным звеном системы образования, призваны формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры, способные вызвать чувства самоуважения и единения.

Патриотическое воспитание в детском саду находится в тесной взаимосвязи с нравственным, умственным, экологическим, трудовым, эстетическим и физическим воспитанием.

Воспитание чувства патриотизма у дошкольников процесс сложный и длительный, требующий от педагогов большой личной убежденности и вдохновения. Эта работа должна вестись во всех возрастных группах, в разных видах деятельности и по разным направлениям.

Задача педагога:

- отбор объектов, впечатления от которых доступны детям. Эпизоды должны привлекать внимание детей, быть яркими, образными, конкретными, вызывающими интерес, целесообразными, неповторимыми, характерными для данной местности (своя природа, свой быт, ремёсла, традиции).
- отбор сведений и понятий, которые способен усвоить дошкольник (близость расположения, частота посещения, назначение, удобство)
- расширение диапазона объектов для старших дошкольников – это район и город в целом, его достопримечательности, исторические места, памятники, символика города. Старшие дошкольники должны знать: название города, своей улицы и прилегающей к ней, в честь кого названы.
- огромное значение имеет пример взрослых, особенно близких людей (конкретные примеры).
- привитие детям важных понятий как « долг перед Родиной», «любовь к Отчизне», «ненависть к врагу», «фронтной и трудовой подвиг».
- знакомство с другими городами, столицей, символикой государства.
- показ большого через малое, зависимость между деятельностью одного человека и жизнью всех людей.

Работа по патриотическому воспитанию включает в себя целый комплекс задач:

- формирование у ребёнка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду;
- формирование у детей чувства любви к своему родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям;
- формирование представлений о России как о родной стране, о Москве как о столице России;
- воспитание гражданско-патриотических чувств через изучение государственной символики;

- воспитание уважения к труду, развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- воспитание патриотизма, уважения к культурному прошлому России средствами эстетического воспитания: музыка, изобразительная деятельность, художественное слово;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям;
- формирование элементарных знаний о правах человека.

**Система и последовательность работы по патриотическому воспитанию дошкольников**

Семья — Детский сад — Родная улица, родной город — Страна, её столица, символика — Права и обязанности.

**• Формы и методы работы с детьми по патриотическому направлению**

- Целевые прогулки по улицам города, носящим имена людей, внёсших вклад в развитие и процветание родного города;
- Экскурсии к памятным местам.
- Экскурсии к достопримечательностям города.
- Экскурсии в краеведческий музей.
- Чтение художественной литературы, соответствующей возрастной категории детей – о защитниках родной земли, Отечества, о животном и растительном мире России;
- Чтение и рассказывание произведений фольклора русского народа, разных национальностей;
- Слушание музыкальных произведений о Родной земле, родного города, показа детям фильмов, презентаций о подвигах русских людей, истории России;
- Рассматривание иллюстраций, картин, разнообразных репродукций, содержащих необходимые исторические факты и события из окружающей жизни;
- Проведение тематических праздников и развлечений: «День города», «День матери», «День защитника Отечества», «День Победы», «День семьи», «День защиты детей», «День России», «День шахтёра».
- Подготовка тематических выставок, посвященных памятным датам, изготовление сувениров для членов семьи, сотрудников детского сада, младших воспитанников. Родители принимают самое активное участие в их подготовке и организации: создание коллажей, подарков, альбомов и прочее.

## Подготовка воспитателя к работе по данной теме.

1. Для пополнения знаний об истории и достопримечательностях города посетить краеведческий музей.
2. Изучить краеведческую литературу, пополнить личную библиотеку о городе, о крае.
3. Собрать и систематизировать русские народные пословицы и поговорки отражающие лучшие стороны русского характера: доброту, трудолюбие, любовь к матери, Родине.
4. Изготовить творческие развивающие игры «Разбитая картина» (собери вид Райчихинска из мозаики); «Пройди по городу»; «Помоги добраться до указанного места» ( лабиринты, карты – схемы города)
5. Организовать сюжетно – ролевые творческие игры «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее Райчихинска); «Мы пришли в музей» и т.д.
6. Посетить городскую библиотеку по данной теме.
7. Собрать материал о Российской символике, Москве.
8. Изготовить кукол в русских народных костюмах.
9. Подобрать былины, сказания сказки Афанасьева, Корольковой.
10. Подобрать материал о космосе, Гагарине.
11. Изготовить альбом по интернациональному воспитанию



# Направления работы по ознакомлению с городом Подольском

Информационный блок

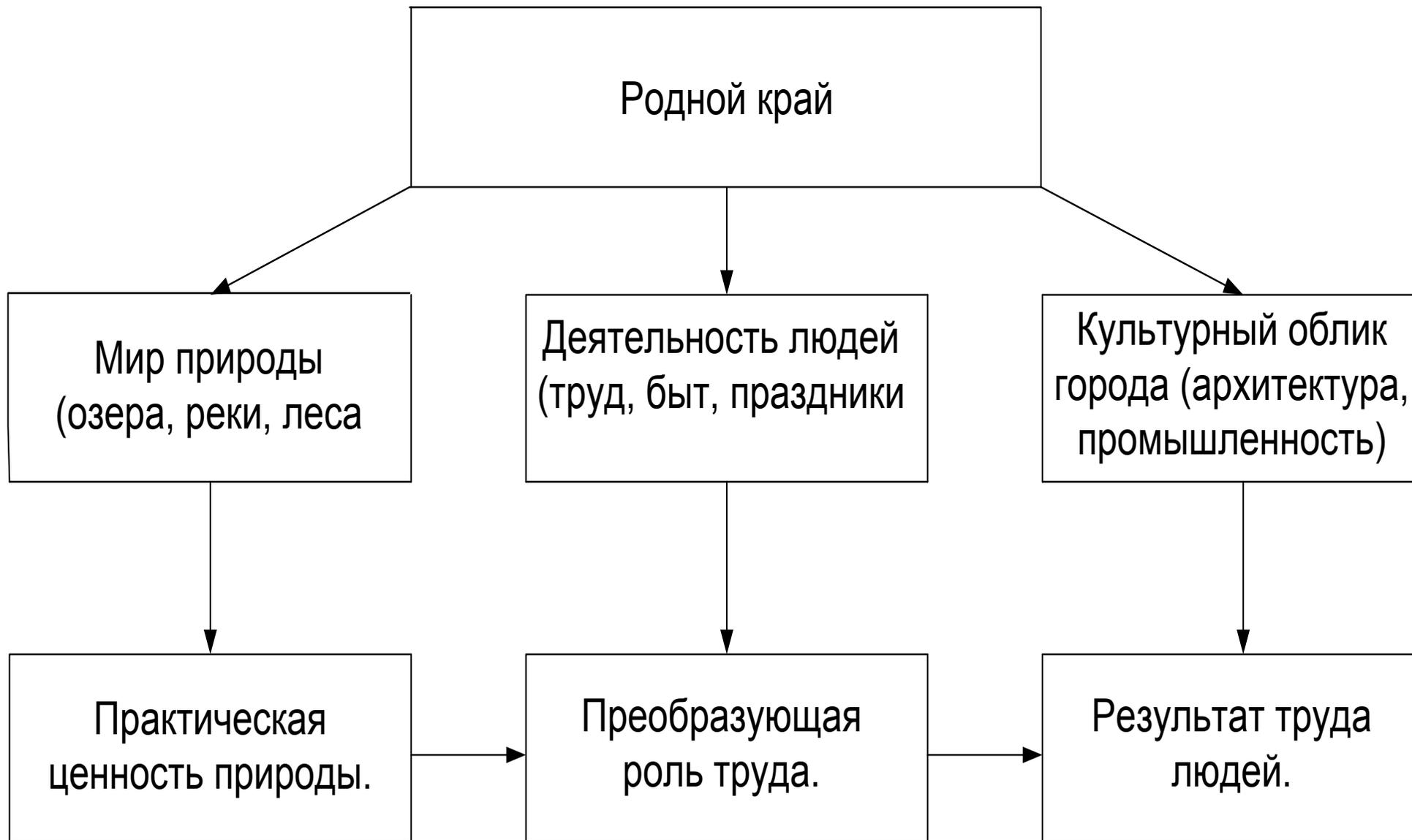
1. Создание информационных тематических текстов для педагогов.
2. Переработка теоретических материалов и составление познавательных рассказов для детей.

Технологический блок

1. Методика (конспекты занятий) с использованием методов развивающего обучения.
2. Разработка дидактических игр.

Организационный блок

Создание предметно-развивающей среды



Средняя группа  
Пояснительная записка.

**Основные задачи:**

Воспитывать у детей любовь к Родине; учить видеть историю вокруг себя (в домах которые нас окружают, в предметах быта и т.д.). Приобщать к культуре и традициям русского народа; воспитывать лучшие качества, присущие ему: доброту, взаимовыручку, сочувствие; развивать творческие и интеллектуальные способности детей, их речевую культуру; культивизировать эмоциональное, поэтическое отношение к природе, свойственное нашим предкам.

Представленные материал направлен: на формирование представлений о Родине на основе знакомства с ближайшим окружением (дом, двор, улица города) по маршруту от дома до детского сада; детский сад и его территория; на воспитание добрых чувств, интереса к месту, где живет ребенок; подчеркивает значение окружающих предметов быта; обращает внимание на природное окружение. Включает в себя знакомство с фольклором России, народными сказками и иллюстрациями к ним, народной музыкой. Привлекает детей к драматизации, режиссерским играм.

Перспективный план содержит 9 бесед, которые проводятся 1 раз в месяц так же представлены формы и методы закрепления материала в течении месяца.

месяц	Темы бесед	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
Сентябрь	Природа на участке д/с, в сквере.	Экскурсии в парк, наблюдение на прогулке, чтение худ. Литературы о природе, заучивание стихов, загадок.	Отражение наблюдений в рисунках, рассматривание иллюстраций, картин на которых изображена природа родного края.
Октябрь	«Я и моя семья»	Беседа с использованием семейных фотографий.	Д/и «Расскажи мне о себе»
Ноябрь	Мой дом, адрес, ближайшее окружение.	Беседа и использование фотографий города. Целевые прогулки.	Д/и «Пройди по городу»
Декабрь	Наш детский сад, труд людей в детском саду.	Экскурсии по детскому саду, наблюдение за трудом сотрудников.	Д/и «Расскажи о своем д/с» с использованием альбома «Наш д/с».
Январь	Фольклор: народные сказки, потешки, загадки.	Использование их на занятиях (заучивание в совместной деятельности), в режимных моментах, драматизация сказок.	Театрализованные игры по р.н.с. «Колобок», «Теремок», «Репка» и т. д.
Февраль	Знакомим с предметами русского народного быта упоминаемыми в сказках	Рассматривание экспонатов народного быта, иллюстраций Ю. Васнецова к русским народным сказкам, рассказ воспитателя.	Рассматривание предметов в свободное время. С.Р.И. «Мы пришли в музей» (роли: экскурсовод, кассир, смотритель зала)
Март	Знакомство с народной музыкой, пение народных песен, частушек, плясок в хороводе.	Музыкальные занятия, прослушивание народных мелодий в грамзаписи в свободное время.	Музыкальные праздники и развлечения; Театрализованная деятельность детей.
Апрель	Мой город - Подольск	Беседа, рассказ воспитателя с использованием фотографий.	Отражений впечатлений в рисунках, играх.
Май	Главная улица города	Рассказ воспитателя.	Отражение впечатлений в рисунках, в с.р.и. «Улицы нашего города»

## Старшая группа Пояснительная записка.

### Основные задачи:

Воспитывать у детей любовь к малой Родине, её истории; учить видеть историю вокруг себя ( в названиях парков, улиц, в зданиях которые нас окружают). Приобщать к культуре и традициям нашего города. Развивать творческие способности детей, их речевую культуру.

Предложенные темы бесед помогают расширить представления детей о Родине на основе знакомства с городом где они живут (его улицами, микрорайоном, транспортом). В доступной форме даются элементарные географические сведения, дети знакомятся с промышленностью города и трудом родителей. На основе художественных произведений проходит знакомство с героями нашего времени. Представленные тематические вечера посвященные Дню Победы и Дню города помогут закрепить знания по данной теме.

Перспективный план содержит 9 бесед, которые проводятся 1 раз в месяц. Представлены формы и методы закрепления материала в течении месяца.

месяц	Темы бесед	Пути достижения цели	Формы, методы закрепления
Сентябрь	Подольск – его улицы, площадь. В честь кого названы.	Специально организованная беседа, экскурсии с родителями по городу, рассматривание фотографий о городе, целевые прогулки.	С.Р.игра «Строим город», «Путешествуем по городу». Развивающие игры: «Пройди до указанного места» (лабиринты, карты – схемы)
Октябрь	Подольск - прошлое и настоящее.	Рассказ воспитателя с использованием фотографий.	Д/игра: «Разбитая картина» (сложи виды микрорайона) С.Р. игра «Путешествие по городу»
Ноябрь	Виды транспорта в городе. Железнодорожный, автомобильный. История транспорта.	Беседы с воспитателем, рассматривание фотографий. Целевые прогулки.	С.Р.игра «На чем приехали к нам гости», «Путешествие по городу». Отражение впечатлений в рисунках, конструировании.
Декабрь	Труд родителей. Промышленность г.Подольска	Беседы с воспитателем, посещение мест работы родителей. Рассматривание книги о Подольске	Творческая игра «Мы строители» С.Р. игры: «Магазин», «Салон красоты», «Больница» и др.
Январь	Леса, реки. Элементарные географические сведения города.	Беседа с воспитателем. Наблюдения и экскурсии в парк. Рассматривание карты Амурской области, иллюстраций в книгах о природе. Чтение и заучивание стихов о природе.	Творческие игры: «Что увидели в парке», «Путешествие по сопкам»
Февраль	Герои нашего времени.	Рассказ воспитателя. Чтение рассказов: Маршака «Рассказ о неизвестном герое», Житкова «На льдине». Рассматривание альбома «Наша Армия».	Отражение впечатлений в Изо деятельности. Обыгрывание ситуаций.
Март	С чего начинается Родина.	Беседа с воспитателем, рассматривание семейных фотографий. Составление	Дома с родителями продолжить составления генеалогического древа.

		генеалогического древа.	
Апрель	Тематический вечер «Кто лучше знает свой город»	Ответственный за подготовку и проведение воспитатель.	д/ игры: «Пройди по городу», «Разбитая картина»
Май	Этот День Победы.	Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Рассматривание альбома. Чтение стихов. Слушание песен военных лет в грамзаписи.	Отражение впечатлений в изо деятельности.

### Подготовительная группа Пояснительная записка.

#### Основные задачи:

Закрепить знания детей о нашем городе; развивать память, речь, фантазию. Воспитывать любовь к Родине, родному краю.

Формировать понятия Родины как места, где родился человек (город, село), и страны, где он живет, славу и богатство которой должен беречь и приумножать. Продолжить расширять кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию: былин, сказок, исторических событий нашей страны, познакомить с русским народным костюмом. В доступной форме знакомить детей с нашим государством, с символикой и президентом России. Продолжить знакомство с подвигами русских солдат и военачальников. Воспитывать желание познать и возродить лучшие традиции русского народа. Вызывать чувство уважения к людям разных национальностей.

Перспективный план содержит 9 бесед, которые проводятся один раз в месяц. Представлены формы и методы закрепления материала в течении месяца.

Месяц	Темы бесед	Пути достижения цели	Формы и методы закрепления
Сентябрь	Подольск – мой город.	Беседа с детьми о городе. Рассматривание фотографий. Чтение стихотворений местных поэтов о Подольске	Рассказы родителей о профессиях. Рисунки детей.
Октябрь	Архитектура города Подольска «От прошлого в будущее»	Рассказ воспитателя. Рассматривание фотографий, сравнение какой город был раньше и какой стал теперь.	Посещение виртуально краеведческого музея. Творческие игры: «Мы пришли в музей», «Машина времени» (путешествие в прошлое и будущее города)
Ноябрь	Государство – Россия. Познакомить с символикой и президентом, столицей России.	Рассказ воспитателя. Рассмотреть символику государства, портрет президента. Чтение художественной литературы о Москве. Рассматривание наборов открыток о Москве.	Посещение библиотеки по данной теме. Рисунки детей на тему «Московский кремль» и др.
Декабрь	Знакомство с русским народным костюмом.	Рассказ воспитателя. Рассматривание иллюстраций и кукол в р.н.	Отражение впечатлений в рисунках. Изготовление фенечек из бисера.

	Его история, техника изготовления его деталей и атрибутов.	костюмах.	
Январь	Знакомство с историей России через народные былины, сказания, сказки Корольковой и Афанасьева	Чтение былин, сказок о русских богатырях, защитниках Отечества. Рассматривание картины В. Васнецова «Богатыри». Беседа о мужестве, стойкости, любви к Родине, ратных подвигах русских богатырей.	Театрализованные игры: «Богатыри», по сказкам Корольковой, Афанасьева. Отражение впечатлений в изобразительной деятельности (рисовании, лепке) Развлечение «Что за прелесть эти сказки!»
Февраль	Русский солдат славу Отечества достойно защищает. История великих сражений, одежда и оружие русских воинов. Армия в наши дни.	Рассказ воспитателя. Чтение художественной литературы. Рассказывание стихов, пение песен. Рассматривание иллюстраций, альбомов. Экскурсия к памятнику погибшим солдатам.	Спортивный досуг «Ловкие и смелые» Изготовление открыток для пап ко дню защитника Отечества.
Март	Люди разных народов мы мечтою о мире живем. Что я покажу в городе друзьям из других стран.	Рассказ воспитателя. Творческие рассказы детей о городе, Рассматривание альбома «Дети разных народов», фотографий.	Создание альбома «Дети о своем родном городе» (фото и рисунки детей) Творческая игра «Машина времени»
Апрель	День космонавтики. Рассказ о Ю. А. Гагарине.	Беседа о космосе. Рассказ воспитателя о первом космонавте Ю.Гагарине. Рассматривание альбома о космосе и космонавтах.	Сюжетно – ролевая игра «Космические приключения». Рассматривание книг, альбомов о космосе. Отражение впечатлений в рисунках.
Май	«Знатоки Подольска» Развлечение.	Игра 2 – х команд соревновательного характера. Ответственные: Воспитатели, муз. руководитель	Конкурс рисунков «Мой город»