

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
№ 30 Г. КИРОВСКА

Кривченко Надежда Афонасьевна
Воспитатель
Первая квалификационная категория

Чудесные мешочки

Непосредственно образовательная деятельность по познавательному развитию (фэмп) в средней группе

Образовательные области: познавательное, речевое, физическое развитие.

Цель: формирование представлений о геометрических фигурах, основных цветах, числе 5, умений соотносить цифру 5 с количеством.

Задачи:

обучающие

- ✓ закреплять представление детей о геометрических фигурах;
- ✓ закреплять знание основных цветов: зеленый, красный, синий, желтый;
- ✓ закреплять навыки прямого и обратного счета до пяти;
- ✓ закреплять умение сравнивать предметы по величине;

развивающие

- ✓ развивать умение детей определять пространственные направления (справа – слева, наверху – внизу, посередине);
- ✓ развивать внимание, мышление, память, мелкую моторику;

воспитательные

- ✓ воспитывать отзывчивость, желание помогать другим.

Материал: демонстрационный: макет дерева, цветные мешочки, шишки, мультимедийное оборудование, презентация с изображением леса, персонажей мультфильма «Маша и Медведь»;

Раздаточный: счетные палочки, нитки, бархатная бумага, геометрические фигуры для каждого ребенка.

Предполагаемый результат: владеют счетом до 5, знают основные цвета, умеют соотносить цифру с количеством, умеют сравнивать предметы, владеют пространственными направлениями, владеют связанной речью.

Ход образовательной деятельности

- Здравствуйте, дорогие ребята! Я хочу вас спросить, вы любите сказки? А какая сказка у вас самая любимая? Сегодня к нам в гости обещала прийти одна девочка, а кто отгадайте загадку.

- В чаще темной заблудилась,
И в избушке поселилась.
У медведя на свой страх
Пожила она в гостях. (Маша и Медведь)

Н.А. – Правильно ребята, это сказка «Маша и Медведь». Так вот Маша обещала к нам в гости заглянуть, вы ее не встречали?

Сюрпризный момент (стук в дверь, Н.А. открывает и встречает Машу – куклу)

- Здравствуйте ребята. Это детский сад? Я маша. Наконец-то я вас нашла. Ой я такое натворила, такое. Мне очень нужна ваша помощь. Я взяла без спроса у Мишки витамин роста и полила его любимое дерево. И выросло чудо дерево. Хотите посмотреть? И заодно мне поможете. Я ведь маленькая еще и многого не знаю. Я приглашаю вас в сказку А чтобы попасть в сказку, нужно пройти через волшебные ворота.

Н.А. – Ну, что ребята, согласны попасть в сказку и помочь Маше? (дети соглашаются)

Звучит музыка «В гостях у сказки», дети проходят через ворота.

На слайде: картинка с изображением леса.

Н.А. – Мы к лесной поляне вышли,

Поднимайте ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенечки.

Замечательно шагали,

Не споткнулись,

Не упали.

Маша: - А у наших у ворот,

Чудо дерево растет.

Чудо, чудо, чудо, чудо

Расчудесное!

Не листочки на нем.

Не цветочки на нем.

Тут мешочки весят,

Словно яблоки!

Н.А. – Посмотрите-ка ребята, вот оно какое, чудо дерево! Что на нём выросло?

Дети: - мешочки.

Н.А. – Правильно, но не простые, волшебные.

II. Основная часть.

Н.А. - Я такая любопытная, мне не терпится открыть первый мешочек.

Интересно, что в нем лежит? Помогите мне достать мешочек, который весит посередине. Какого он цвета? Этот мешочек?

Дети: - синего.

Н.А. – Здесь что-то написано: «Опустите руку, и вы угадаете, что в нем лежит»

Маша: - Ой, там наверно конфеты? Я уже, что-то нащупала. Да это вовсе не конфеты, а печенье. Похожее на геометрическую фигуру – круг.

Н.А. – Ребята, а скажите, сколько у круга углов?

Дети: У круга нет углов, он круглый.

Н.А. – попробуйте и вы достать печенье. Интересно, какой формы еще есть в мешочке печенье?

Дети достают печенье. Называют форму. Сколько углов у треугольника, у квадрата.

Н.А. помогает на ощупь определить форму, справиться с заданием.

Н.А. – Вот мы и справились с первым заданием из первого мешочка. А печенье мы передадим Мишке, он такой сладкоежка! Вы не представляете!

Н.А. – А на чудо дереве, еще мешочки. Ребята, помогите пожалуйста, достать мешочек, который висит справа от желтого. Какого цвета мешочек? (Красный)

- Посмотрим, что там лежит. Достает шишки. Здесь написано: «Посчитайте и поиграйте»

Слад с изображение белки и игрушка белка с корзинкой.

Маша: - Моя подружка, Белочка просит посчитать шишки и принести ей.

Н.А. – Посчитаем шишки. Сколько всего шишек? (пять)

А теперь посчитаем обратно: 5, 4, 3, 2, 1.

- Сколько шишек мы принесли Белочке?

Белочка хочет с вами поиграть, своими пальчиками. Давайте поиграем.

Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке»

Сидит белка на тележке,

Продает она орешки.

(вращают кулаками вправо, влево)

Лисичке сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке - толстопятому,

Зайншке усатому.

(загибание пальцев)

А шишки отнесем Белочке. Вот мы и узнали, что лежит во втором мешочке.

Н.А. - На нашем чудо дереве остались еще мешочки. Помогите, достать мешочек, который висит слева. Какого цвета этот мешочек? (Желтого)

- Посмотрим, что там есть? Этот мешочек не простой, в нем волшебные палочки, которыми можно рисовать. А вы любите рисовать?

Работа с раздаточным материалом.

Н.А. – У вас на столах лежат палочки и нитки. Что же можно палочками рисовать? Нарисуйте треугольник. Из палочек постройте треугольник..

- Сколько углов у треугольника? А сколько сторон? (Три)

Теперь нарисуем квадрат. Сколько сторон? Сколько углов? (Четыре)

-Какие вы молодцы! У всех получились красивые фигуры!

Н.А. – Ребята, а круг можно выложить из палочек? (Нет) Чем можно нарисовать круг? Попробуйте нитками. Тут еще лежит бумага. Бумага какая потрогайте. (Ворсистая, бархатная) На бумаге, с помощью ниток можно изобразить круг.

Маша – Ой, ребята я устала. Кажется, я слышу возле дерева музыку. Давайте потанцуем?

(Под музыку «Зайцы делают зарядку» из мультфильма «Маша и Медведь» дети выполняют танцевальные движения)

Н.А. – Ребята, а на дереве остался еще один мешочек. Достаньте мешочек, который висит внизу. Какого он цвета? (Зеленый)

Тут звери.

Маша. – Мои друзья поссорились и разбежались по углам. Они не знают, кто из них самый высокий, а кто низкий. Нужно правильно расставить их по росту.

Н.А. Поможем им? Посмотрите сюда, кто самый высокий? (Мишка) А кто ниже Мишки? (Волк) А кто ниже волка? (Заяц) А ниже зайца ? (Ёж)

Посмотрите, правильно вы расставили? Молодцы ребята! Вот вы и помирили друзей! Спасибо вам!

III. Итог

Н.А. – Кто стоит первый? Кто второй? Кто третий? Четвертый?

Спасибо ребята, вы выполнили все задания. А тут еще мешочек один, он золотого цвета. Я попробую его достать сама. Что же тут лежит? Да тут подарки!

Маша. – Спасибо вам ребята, что помогли мне с чудо деревом!

Вам пора возвращаться в детский сад, а я пойду к Мишке, отнесу ему печенье и принесу ему извинения что пролила витамин роста. Я верну вас обратно через волшебные ворота. До свидания.

Дети под музыку проходят в ворота.

Рефлексия

Н.А. – Ребята, где мы сегодня побывали. Кто приходил в гости? Что росло на дереве? Сколько было мешочков? Назовите цвета. Назовите фигуры.

Посчитайте до 5. (Дети вспоминают и рассказывают)

Литература:

1. От рождения до школы. Примерная основная образовательная программа / под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой – М.: Мозаика- синтез 2018
2. Петерсон. Игралочка. 2 часть
3. Интернет- ресурсы.