

Влюбчак О. В., Петрова О. М. МБДОУ «Журавушка», город Черногорск, республика Хакасия

Тема: Совместная работа воспитателя и инструктора по физкультуре при организации итоговой праздничной программы в средней группе «Весеннее настроение»

Актуальность: пожалуй, ничто так не сближает педагогов детей и родителей, как совместные праздники и развлечения. Именно поэтому в нашем детском саду стало традицией проведение совместных различных мероприятий.

Уже не первый год малыши группы «Капельки», детского сада «Журавушка» показывают свои достижения и творческие успехи. И этот год не стал исключением.

Цель: создание условий для успешного воспитания и обучения воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, развития актёрского мастерства, сближения детей и родителей посредством реализации комплекса интегрированных мероприятий.

Комплекс компонентов программы:

- Беседы о весенних признаках, изменениях в природе. О спорте, здоровье, сезонных спортивных развлечениях.
- Выставка рисунков.
- Фотовыставка.
- Видео ролик «Загадки».
- Презентация «Виды спорта».
- спортивное развлечение «Весёлые старты».
- Инсценировка сказки «Как звери весну встречали»
- Рефлексия.

Просмотр презентации «Виды спорта» проводился с целью обобщения и уточнения знаний детей о различных видах спорта, спортивном оборудовании и снаряжении. Способствовал расширению кругозора и обогащению словаря детей. Повышению интереса детей к различным видам спорта и потребности в систематических занятиях физкультурой.

Видео альбом с фотографиями создавался совместно с семьями воспитанников, накануне нами проводилась консультация для родителей «Влияние различных факторов на здоровье детей весной». Рассматривались вопросы, как укрепить здоровье детей дома, какие совместные оздоровительные мероприятия планируем проводить по оздоровлению детей. Обратились с предложением принести фотографии для альбома «Весенние забавы».

Дети подготовительной к школе группы подготовили электронную книгу загадок о спорте. Они проявили активное участие в производстве анимации, фантазию в разных способах выкладывания загадок из бумаги, как выложить и убрать буквы для отгадки. Данная электронная книга стала неожиданным приятным сюрпризом для детей и их родителей.

Рефлексию проводили с целью развития речевого творчества, закрепления полученных детьми впечатлений и знаний, а также для определения, изменения настроения участников, что прошло хорошо, а что нет, что запомнилось, а что прошло мимо.

План реализации компонентов программы

1 этап: подготовительный

- Формирование спортивных команд и театральной труппы;
- Разучивание стихов и ролей по данной теме;
- Формирование жюри (выбор родителей);

- Подготовка спортивного зала (украшение спортивного зала в соответствии с темой развлечения, расстановка спортивного стандартного и нестандартного оборудования, мультимедийное оборудование);
- Подготовка и оформление театральной сцены и костюмов;
- Оформление выставки рисунков «Весна пришла», фотовыставки «Спортивная семья».

Оценка результатов

Для оценки эффективности спортивных соревнований приглашены родители, как члены жюри. Результаты соревнования фиксируются в таблице.

Таблица

команда				
	баллы	Дополнительные баллы +, -	баллы	Дополнительные баллы +, -
Виды спорта				
эстафета «Передай мяч»				
эстафета «Быстрый я»				
эстафета «Не задень»				
эстафета «Меткий стрелок»				
Итого:				

2 этап: основной

Детский праздник - одна из наиболее эффективных форм педагогического воздействия на детей. Организуя его, мы тщательно работали над средствами эмоционального воздействия – это: сюрпризные моменты, интересные эстафеты, совместная деятельность с родителями, двигательная активность, перевоплощение детей в артистов, занятость в деятельности всех детей. Деятельность детей на празднике была осознанной, так как в результате предварительной работы у них имелись знания о весенних изменениях в природе, видах спорта, спортсменах, спортивных принадлежностях. Удачное проведение праздника для детей определил, хорошо продуманный сценарий, в структуру которого мы включили спортивные соревнования и театральную постановку, игры с участием родителей, видео загадки. Ведущий не только хорошо знал программу, но и быстро реагировал на неожиданные случайные изменения. Праздник был проведен в хорошем темпе, без неоправданных пауз.

(Конспекты спортивного развлечения и театральной постановки прилагаются.)

3 этап: заключительный

После проведения праздника важно закрепить полученные детьми впечатления и знания, а также очень важно знать, как изменилось настроение участников, что прошло хорошо, а что нет, что запомнилось. Для этого проводится рефлексия. Предлагаю (по желанию) назвать моменты, которые:

- понравились больше всего;
- будете использовать в жизни;
- вас удивили;
- вы не поняли.

Игра – рефлексия «Мяч по кругу»

Дети стоят по кругу. Ведущий бросает мяч и предлагает детям высказаться: Я узнал....; Было интересно...; было трудно....

Праздник - важная часть жизни ребенка. Праздник включает в себя различные виды деятельности. Хорошо организованные праздники благотворно влияют на развитие психических процессов, способствуют нравственному воспитанию, развитию двигательных качеств. Праздник должен быть красочным моментом в жизни детей, обогащающим

впечатления и развивающим творческую активность. Проведение совместных праздников является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в будущем различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Сценарий спортивного развлечения в средней группы «Веселые старты»

Цель: Создание социальной ситуации развития и условий физической поддержки для приобретения опыта в двигательной деятельности и укрепления организма детей в процессе соревновательной двигательной деятельности.

Задачи:

- Создавать условия для развития быстроты, ловкости, выносливости;
- Способствовать укреплению сердечно – сосудистой и дыхательной системы;
- Способствовать воспитанию у детей соревновательного характера, уважения друг к другу, умение действовать в команде.

Оборудование: мячи, дуги, ориентиры, препятствия, обручи, мешочки с песком, корзинка, медали.

Участники: две команды детей и по два родителя в каждой команде, ведущий – инструктор по физкультуре.

Ход развлечения.

Под музыку дети входят в оформленный, соответственно теме спортивный зал и строятся в две шеренги напротив друг друга (команды).

Ведущий: Дорогие ребята, уважаемые взрослые! В этот чудесный весенний день мы собрались в зале не просто так. Своим праздником мы прощаемся с еще одним учебным годом. Наши ребята переходят в старшую группу. Но мы не просто говорим «до свидания» прошедшему учебному году, а хотим показать какими стали спортсменами и артистами наши ребята!

Нынче праздник, важный день,

Встретить нам его не лень.

Здоровья день, день красоты,

Его все любят – я и ты.

1-й ребёнок:

Мы опять приходим в сад,
чтоб здоровье укреплять.

Будем спортом заниматься
прыгать, бегать и метать!

2-й ребёнок:

И хотим быть смелыми,
ловкими, умелыми.

С нами детский сад,
соревнования и друзья!

Ведущий: Сегодня у нас весёлые спортивные соревнования. В наших соревнованиях участвуют команды: «Зайчата» и «Медвежата». Оценивать соревнования будет наше жюри (представить родителей).

Ведущий: Какие люди участвуют в соревнованиях?

Ответы детей (сильные, смелые, ловкие...).

Вы готовы показать какие вы ловкие, быстрые, смелые? Тогда на разминку становись!

Спортивные упражнения «Кукутики» (по показу ведущего)

Ведущий: Команды к соревнованиям готовы? Начинаем соревнования! Первая эстафета «Передай мяч»

1. «Передай мяч». По команде игроки передают мяч над головой друг другу, затем прокатывают мяч между ногами от последнего игрока до первого. Побеждает команда выполнившая задание быстрее.

Ведущий: Следующая эстафета «Быстрый я».

2. «Быстрый я». По команде первый участник одевает на талию обруч, бежит до ориентира, оббегает его, возвращается в команду, передаёт обруч следующему участнику. Побеждает команда выполнившая задание быстрее.

Ведущий: Молодцы ребята! Показали свою ловкость, быстроту! А сейчас попробуйте отгадать видео загадки, которые приготовили дети группы «Звёздочки».

Видео загадки «Виды спорта» (подготовлены детьми подготовительной группы)

Ведущий: Молодцы! хорошо справились с заданием. Продолжаем соревнования. Следующая эстафета «Не задень».

3. «Не задень». По команде первый игрок добегают до дуги, проползает под дугой, не задевая её, перепрыгивает через препятствие, добегают до ориентира, и тем же способом возвращается в команду. Передаёт эстафету следующему игроку. Побеждает команда выполнившая задание быстрее.

Ведущий: Следующая эстафета «Меткий стрелок»

4. «Меткий стрелок». Первый игрок добегают до корзинки с мешочками, берёт один мешочек с песком, добегают до обруча, встаёт в него, забрасывает мешочек в цель (обруч), возвращается бегом в команду и передаёт эстафету следующему участнику. Побеждает команда выполнившая задание быстрее.

Ведущий: Какие вы сильные, смелые мы увидели. А теперь покажите какие вы сообразительные. Чья команда назовёт больше видов спорта.

За каждый правильный ответ команда получает балл.

Ведущий: С заданием справились замечательно. На этом наши спортивные состязания заканчиваются. Пока жюри подводит итоги соревнований, предлагаю поиграть в игру «Птички в клетке».

П/и «Птички в клетке». Взрослые встают в круг, берутся за руки, образуя «клетку». Дети – «птички». Под музыку они бегают между взрослыми. С окончанием музыки взрослые опускают руки вниз – «закрывают клетку», стараясь поймать «птичек». Пойманные «птички» становятся звеньями «клетки». Затем взрослые и дети меняются ролями. Игра повторяется.

Ведущий: Команды! Занять свои места. Слово предоставляется Жюри.

Жюри объявляет команду победителя, и выражают благодарность за отличные результаты в спортивных конкурсах «Веселые старты», вручают участникам медали и сладкие призы.

Ведущий: А сейчас всех спортсменов приглашаем занять места в зрительном зале. На сцене выступают юные артисты.

Инсценировка сказки «Как звери весну встречали»

Сценарий сказки «Как звери весну искали»

Цель: Создание социальной ситуации развития творческих способностей посредством театрализованной деятельности.

Задачи:

- с/у для развития артистичности и эмоциональной выразительности;
- с/у для развития культуры и техники речи;
- развивать артикуляцию и четкую дикцию;
- развивать память, образное мышление, воображение и интерес к сценическому искусству

Действующие лица: Заяц, Ёж, Ворона, Лиса, волк, Медведь, Дятел (все участники – дети), Сказочница – воспитатель.

(Звучит отрывок из альбома П.И. Чайковского « Времена года. Апрель.»

Сказочница: Уважаемые зрители!

Сказку посмотреть, не хотите ли?

Сказок много в мире,

Сразу не прочтёшь,

Но такой как наша

В мире не найдёшь!

Нельзя нам на свете прожить без чудес,

Они нас повсюду встречают.

Весенний, волшебный, сказочный лес

Нас в гости к себе приглашает.

Из-за ширмы появляется

Заяц.(Он радуется, поёт.) -Ля-ля-ля

(К Заяцу подлетает Ворона)

Ворона: - Кар-кар. Что ты так развеселился?

Заяц: - Так ведь весна наступила! Хорошо то как!

Ворона: - Никакая это не весна! И не придёт она к нам! Видишь вон, там ещё снег не растаял, а на реке ещё и лёд. Кар-кар!

Заяц: - Как это не придёт?

Ворона: - А вот так. Не придёт. Я всё знаю! (Улетая: « Кар-кар»)

Заяц (горько плачет): - Как же мы будем без весны? Как же лето наступит?

(Из- за ширмы появляется Ёж)

Ёж: - Эй, Косой, что ты плачешь? И так сыро. Вон сколько воды!

Заяц: - Ничего ты Ёж, не знаешь. Весны не будет. А-а-а. (плачет)

Ёж: - Да кто тебе сказал?

Заяц: - Ворона, она всё- всё знает!

Ёж: - Как же не будет? А я вот проснулся, травку молоденькую отыскал, подкрепился немного. Ай -ай-ай!

Заяц: - Я вот шубку белую на серую поменял, как мне теперь быть?

(Появляется Лиса)

Лиса: - Что за шум, кто здесь плачет?

Заяц: - Ой, ой, Лиса идёт. (убегает за ширму)

Лиса: - Привет, Колочий. Это ты так горько плачешь?

Ёж: - Ты, Лиса, ничего не знаешь. Весны не будет. Так Ворона сказала, а она всё знает!

Лиса: - Да что ты такое говоришь! Как это не будет! У меня шубка линять начала.

Ёж: - Плохо дело. Пойду я к Дятлу, расскажу ему, какая беда случилась. (вздыхает и уходит)

Лиса: - Весны не будет... А вон солнышко как припекает. (Поворачивает мордочку к солнцу на декорации) Странно!

(Из-за ширмы появляется Волк у него в лапах букет подснежников)

Волк: - Здравствуй, Кумушка. Что ты такая невесёлая? Смотри, какие я цветы нашёл! Волчице своей отнесу! Вот обрадуется.

Лиса: - Серый, ты ещё не знаешь. Весны не будет! Ворона так сказала.

Волк: - Нет, Лиса, не верю я тебе, да и Вороне тоже! Пойдём- ка к Медведю, узнаем.

Лиса (беспокойно): - Некогда мне! Будет весна, не будет, а я проголодалась. Побегу, добычу поищу. Пока, Серый.

Волк: (громко кричит) - Медведь, Медведь(Появляется Медведь)

Медведь: - Ну что ты раскричался? Медвежат моих разбудишь.

Волк: - Косолапый, весны не будет!

Медведь: - Ну и глупый же ты, Серый! Посмотри вокруг. Вот же она, весна! (разводит лапами, поворачивается)

Волк (крутится): - Где? Ничего не вижу.

Медведь: - Посмотри, солнце-то как светит! Вот травка зелёная пробивается.

Волк: - Да.это верно. Побегу, Лису обрадую! (убегает)

(Появляется Дятел, стучит по дереву. Заяц. Ёж)

Заяц: - Дятел, ты всё работаешь. А знаешь, что весны не будет!

Ёж: - Да, да. Ворона так прокаркала!

Дятел: - Весны не будет! Ха-ха-ха! А ну-ка прислушайтесь! (звучит аудиозапись с пением птиц). Слышите. Птицы поют, возвращаются из тёплых стран. Хлопочут, гнёзда вьют. А это значит, весна наступила!

Дети хором: - Здравствуй, весна!

Сказочница: Сказка кончилась, ребята,
В группу возвращаться надо.
Давайте артистам всем нашим
Дружно большое спасибо скажем!

Воспитатель: Роли исполняли. (Воспитатель называет действующее лицо и исполнителя. Артист выходит вперёд и кланяется под аплодисменты зрителей. Родители вручают каждому медаль «Юный артист» и сладкий приз).