

# Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию (аппликация) в средней группе

Воспитатель: Швецова С.М.

Тема: «**Золотые подсолнухи**».

## Задачи:

1. Учить детей создавать образ подсолнуха из разных природных материалов.
2. Продолжать формировать аппликативные умения.
3. Воспитывать художественный вкус, желание помочь птицам.

## Материалы:

Незаконченные работы, лепестки из цветной бумаги, фломастеры, клей – карандаш.

## **Ход:**

### Воспитатель:

- Я прочитаю вам загадку, а вы попробуйте отгадать ее.

В плоское круглое донце

Вплели лепестки из солнца,

Черные бусинки- семечки в ряд-

Любимое лакомство для птиц и ребят?

- Что же это, догадались? *(ответы детей)*

*(На доске иллюстрации с подсолнухами.)*

Воспитатель: Сегодня утром к нам в группу пришло письмо. Давайте его прочитаем. От кого же оно пришло. А написали нам его птицы, которые очень любят семена подсолнухов. «Здравствуйте ребята, сегодня подул сильный ветер и раздул все семечки и лепестки с подсолнухов. Ребята, помогите, пожалуйста, птицам в лесу».

### Воспитатель:

- А чем мы можем помочь птицам? *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Давайте сделаем для них много подсолнухов.

Воспитатель:

- А из чего можно сделать нам такие подсолнухи. *(ответы детей)*

Воспитатель:

- Я вам предлагаю самим вырастить свои подсолнушки. Хотите? Давайте пройдем за столы. У вас на столах лежат подсолнухи, с которых ветер сдул семечки и лепестки. Я вам предлагаю наклеить лепестки (показать как наклеить лепестки, а семечки нарисовать фломастером)

- У меня есть волшебное семечко, хотите с ним поиграть?

**Игра "Выросло зернышко"**

Подрастает зернышко - (показ на ладошке)

Потянулось к солнышку. — (потянулись)

С ветерком оно играет,- (руки вверху, наклоны туловища)

Ветерок его качает,

К земле низко прижимает — (приседаем)

вот как весело играет! — (встаем)

- А сейчас сели за столы и приступаем к выполнению задания.

**Итог.**

- Ребята, а скажите, что мы с вами сегодня делали?

- Кому мы помогли?

- Вам понравилось?*(ответы детей)*

