

## **Конспект непосредственно-образовательной деятельности по теме**

### **«Экскурсия по Санкт-Петербургу» для старшей группы.**

**Интегрируемые образовательные области:** художественно-эстетическое развитие, развитие речевое, познавательное, социально-коммуникативное.

**Программное содержание:**

**Цель:** изучение города Санкт-Петербурга.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять расширять представления детей Санкт-Петербурге;
- закреплять умение различать памятники архитектуры, правильно их называть;
- расширять кругозор детей через ознакомление детей с новыми объектами города;

**Развивающие:**

- развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление, речь;

**Речевые:**

- способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата, активному и пассивному словарю.

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к памятникам архитектуры.

**Материалы к занятию:**

- демонстрационный: презентация «Санкт-Петербург»; иллюстрации с видами Санкт-Петербурга; песни на CD-диске («О городе моем», «По городу», «Экскурсия»)

**Оборудование:** компьютер; проектор.

**Используемые технологии:**

Игровая; ЭОР; Здоровьесберегающая ; Познавательно-исследовательская

**Предварительная работа:**

- Дидактическая игра «Мой город», «Я знаю 5 названий улиц», «Что как называется?».
- Срисовывание с фотографий города.
- Рассматривание иллюстраций.
- Чтение стихотворения «Моему городу», «Эрмитаж», стихи А.С Пушкина «Люблю тебя, Петра творенье» из поэмы «Медный всадник»»,
- Заучивание стихов о Санкт-Петербурге
- Загадки
- Песни о Санкт-Петербурге
- Изучение символики города - герб, гимн.

-Беседа об осени, о характерных изменениях в природе.

## **Ход НОД**

### **Воспитатель**

Волшебница Осень к нам в гости пришла

Чудесные краски она принесла

Лишь только взмахнула невидимой кистью

И вмиг разноцветными стали все листья

Мягко стелет перед нами, свой ковер осенний сад

Шелест листьев под ногами. Это значит – листопад

Уже позванивают льдинки, уже прохладна синева

Уже висят на паутинке, ее прощальные слова

Осень – самое волшебное, самое красивое время года. Это время, когда все вокруг сверкает яркими красками. И именно в такую чудесную погоду я хочу пригласить всех на необычную прогулку по осеннему Петербургу, городу дворцов и парков, старинных зданий и памятников. И Петербург расскажет нам свою осеннюю сказку.

Песня: «Осень в городе моем» (дети слушают музыкальное произведение).

Мы начнем нашу экскурсию с небольшого испытания. Я хочу убедиться, что вы хорошо знаете свой город. Сейчас я загадаю вам загадки. Вы должны отгадать загадку и найти соответствующую иллюстрацию (дети показывают на нужную картинку).

Как много городов в России

Величественных, важных и красивых.

Но есть такой прекрасный град,

Где чудный, чудный Летний сад.

Где до сих пор стоят дворцы,

И разводные есть мосты. Великолепные соборы.

Ну что ж это за город?

Дети: Санкт – Петербург!

Жил давно в России царь, очень мудрый государь.

Он на троне не сидел, делал за день по сто дел.

Одержал побед немало, мореходом был бывалым.

Он и потник и кузнец, кто был царь тот удалец...

Дети: Петр 1!

Площадь эта главная, площадь эта славная.

Побывать на ней все рады, здесь проводятся парады.

Проходят демонстранты, играют оркестранты.

Бывают здесь гуляния, на лошадях катания.

Хотя она и старая, но выглядит, как новая.

Площадь наша главная по имени...

Дети: Дворцовая!

Памятник из бронзы, честь царю хвала.

Мчится конь как ветер, тянет удила.

На коне сидит герой, он красивый молодой.

Это память в честь Петра – много сделал он добра.

Скачет воин в будни, в праздник, и зовется ..

Дети: Медный Всадник!

Воспитатель: Молодцы! Ребята давайте вспомним, как появился наш город, какая постройка была самая первая. Давайте мы с вами поиграем в игру, которая напомнит нам, как появился наш город.

Игра: «По болоту Петр шел». С помощью считалки выбирается "Пётр".

Считалка: Есть, есть, есть, есть в Петербурге сто чудес!

Как пойдём с тобой гулять, будем чудеса считать:

"Медный всадник", Эрмитаж, золотой кораблик наш,

Мост дворцовый разводной, над красавицей Невой!

Кто не верит - выходи, эти чудеса найди!

По болоту Пётр шёл. Остров Заячий нашел

Он созвал рабочий люд, и построил крепость тут

Крепость новая стоит, пушками врагам грозит

Бам, бам, бам, бам, не осталось зайцев там

Зайцы пушек испугались, по кусточкам разбежались

Молодцы! А мы начинаем нашу экскурсию, а отправимся мы по городу пешком, и поможет нам в этом наша веселая песенка. Петербург славится не только своей архитектурой, а еще и частыми дождями. Мы с вами уже привыкли к такой погоде и всегда носим с собой зонты».

Звучит песня «По городу», дети подпевают.

Воспитатель: Мы прошли с вами весь Невский проспект и оказались на Дворцовой площади, а теперь послушайте внимательно мою следующую загадку»:

На площади Дворцовой стоит он много лет.

Все им восхищаются, здесь равнодушных нет.

Из разных стран художники картины привезли.

Чтоб их полотна дивные увидеть все могли.

И чего здесь только нету: знаменитые портреты, Удивительные вазы, украшения в алмазах.

Раньше был он для царей, а теперь тут стал музей.

Это наш, это ваш Петербургский...

Дети: Эрмитаж! (Зимний дворец)

Правильно. А как иначе можно назвать?

В нем можно увидеть самые лучшие и знаменитые произведения художников, скульпторов, здесь очень часто проходят интересные выставки. На одной из них мы с вами сейчас побываем.

**Игра: Найди ошибку** (иллюстрации известных детям картин, на которых изменены или добавлены детали). Ваша задача - найти все ошибки на картинах!

Молодцы продолжаем нашу экскурсию, а продолжим мы ее дальше на речном трамвайчике, и поможет нам в этом веселая песенка

Песня: «Экскурсия»

Воспитатель: А вы знаете, сколько рек в нашем городе? Их почти 60 рек, а если считать ручьи и каналы то более 80. Какие реки вы знаете?

Дети: Нева, Фонтанка, Мойка, Черная речка...

Не зря Санкт - Петербург называют городом морской славы.

А вы знаете, сколько в нашем городе мостов 342. Какие мосты вы знаете?

Дети: Благовещенский, Большеохтинский, Биржевой...

- Какой мост украшают кони?

Дети: Аничков мост!

- Крылатые грифоны стоят на посту какого моста?

Дети: Банковский мост!

- Какой самый широкий мост в городе?

Дети: Синий мост!

- Назовите "Цветные" мосты города..

Дети: Зеленый, красный, синий.

- Около Зимнего дворца находится разводной мост и он называется...

Дети: Дворцовый мост.

- Четыре сфинкса, лежащих на гранитных постаментах, "охраняют"..

Дети: Египетский мост!

Я приготовила для вас некоторые игры. Давайте поиграем!

Перед игрой дети выбирают водящего с помощью считалки "Грифоны"

Как на Банковском мосту, есть грифоны на посту.

Я грифонов не боюсь, по мосту сто раз пройдусь.

Как пойду сто первый раз, оживут грифоны

враз:

Ты нам очень надоел, лучше б дома посидел!

Перед нами не мелькай и на туче полетай!

Вчетвером меня схватили, да на тучу посадили.

Кто не верит – выходи и на небо погляди!

Игра: Каменный лев

Лев из камня любит спать. Будем годы мы считать:

Год – спит, два – спит, двадцать лет подряд храпит!

Как пройдет сто пятьдесят, переловит всех ребят!

Раз, два, берегись, в лапы льву не попадись!

Я вас всех не отпущу, в камень твердый превращу!

А кто из вас гулял по Дворцовому мосту? (показ иллюстрации). Что есть у моста?

Дети: У моста есть опоры, пролеты, решетки.

Такие опоры раньше называли быками. Как вы думаете почему? (ответы детей)

Вы знаете, а у Дворцового моста есть секрет, хотите его узнать?

Аудиосказка: «Секрет Дворцового моста»

Ну вот и подошла наша экскурсия к концу.

Вы показали очень хорошие знания можно считать вас хорошими учениками школы петербургских наук. На память я вам дарю альбом с фотографиями Петербурга.