

Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ОО «Речевое развитие» для средней группы на тему: «Доктор Айболит о здоровье говорит»

Интегрируемые образовательные области: развитие речевое, познавательное, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, физическое.

Программные задачи:

Образовательные:

- формирование представления о здоровом образе жизни;
- формировать представление о ситуациях, которые приводят к болезням, витаминах и пользе их для здоровья;
- закреплять у детей представление о пользе овощей и фруктов для здоровья;

Развивающие задачи:

- развивать речь, мышление, память, внимание;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать ловкость, координацию движений, двигательную активность;

Речевые задачи:

- активизировать в речи обобщающие слова «овощи», «фрукты»;
- активизировать в речи слова: холодно, голодно, кормушка;
- учить детей отвечать на поставленные вопросы, отгадывать загадки;
- активизировать речь детей словами «витамины», «здоровье»;

Воспитательные задачи:

- воспитывать осознанное отношение к необходимости есть овощи и фрукты, чтобы противостоять болезням;
- воспитывать понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым;
- воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность в отношениях со сверстниками и со взрослыми;
- повышать интерес к аппликации, через совместную деятельность «Витаминный шарфик».

Оборудование: картинки с изображением овощей и фруктов, массажная дорожка, обручи, рисунок больной девочки, картинки, на которых различные ситуации, являющиеся причинами болезней, мешочек с муляжами фруктов и овощей, музыка для аппликации и физминутки.

Предварительная работа:

знакомство с овощами и фруктами (рассматривание иллюстраций «Подарки осени», индивидуальные беседы); загадывание загадок об овощах и фруктах; дидактические игры: «Овощи - фрукты» (разложить отдельно овощи и фрукты), «Узнай на ощупь», «Узнай

по запаху», «Узнай по вкусу» на развитие тактильно-вкусовых ощущений.
«Соберем урожай», «Овощное лото», «Чудесный мешочек» и др.
чтение художественной литературы: русская народная сказка «Репка»,
К. Чуковский «Айболит». аппликация «Засолим овощи», «Закроем компот»,
лепка «Овощи и фрукты».

Ход НОД:

Воспитатель

Вводная часть:

Утром встали малыши,

В детский садик свой пришли.

Я вам рада, детвора!

Поздороваться пора!

Дети: Здравствуйте! С добрым утром!

-Дети, вы ведь не просто поздоровались, а

подарили друг другу частичку здоровья, потому что

сказали: Здравствуйте! А это значит пожелали

здоровья!

-Ребята, а вы помните, как зовут самого знаменитого

доктора?

Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,

Сквозь очки свои глядит добрый доктор...

Основная часть:

Я вас приглашаю в

гости к Айболиту, но для этого нужно преодолеть

препятствия.

Музыкально-игровая гимнастика (с использованием
ортопедической гимнастики, хождением по массажным
дорожкам).

1. Ясным, радостным деньком

С вами в гости мы пойдём.

Дружно, весело шагай,

От меня не отставай.

2. Будем ноги поднимать

Чтобы им работу дать

По дорожке мы пройдем

К Айболиту попадём.

3. А сейчас прыжки по кочкам,

Очень тихо на носочках.

Если с кочки упадёте,

То утонете в болоте.

4. Побежали наши ножки,

Побежали по дорожке,

И пока мы не устанем,

мы бежать не перестанем

Прибежали на полянку, остановились, а на полянке столько
цветов расцвело. Давайте посмотрим на цветочки.

Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветки»

Распускают лепестки

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши алые цветки

Закрывают лепестки

Тихо засыпают,

Головой качают

Ну вот мы и дошли.

(показ слайда Айболита)

Айболит: «Здравствуйте, ребята, вы меня узнали?»

Так вот я тот самый Айболит, что всех излечит,

исцелит,

Но к вам пришел я не затем, чтоб ставить

градусники всем.

Саши, Лизы, Ксюши и Ромы – здесь, надеюсь, все здоровы?

Зубы чистите всегда?

А мочалка и вода с вами часто дружат, да?

Знать хочу еще ответ: а неряхи есть тут? Нет?

И Айболит, конечно, рад повстречать таких ребят.

-Ребята, поздоровайтесь с Айболитом.

Дети, Айболит принес вам фотографию одной девочки. Скажите, что с ней?

(выставляется рисунок больной девочки)

-Как выдумаете, отчего она могла заболеть?

Чтобы узнать, отчего можно заболеть, я хочу предложить ребятам поиграть со мной.

Я принесла вам коробочку. В ней картинки.

Выберем картинки и расскажем Айболиту, отчего могла заболеть девочка.

Дидактическая игра «Противоположности»

-Сережа, почему ты взял эту картинку?

Молодцы, ребята! Вы все правильно назвали, отчего могла заболеть девочка.

-Что же мы ей посоветуем?

-Да, дети, больным быть очень плохо, поэтому нужно заботиться о своем здоровье.

Ребята, а вы знаете, что нужно делать, чтобы быть здоровыми?

Правильно, надо хорошо питаться, заниматься спортом, делать зарядку.

Покажем Айболиту, как мы это делаем.

Физминутка (под музыку):

Мы ногами топ, топ.

Мы руками хлоп, хлоп.

Мы глазами миг, миг.

Мы плечами чик, чик .

Раз сюда, два сюда,

Повернись вокруг себя

Раз присели, два привстали

Сели, встали, сели, встали,

Словно ванькой-встанькой стали,

А потом пустились вскачь

Будто мой упругий мяч.

Раз, два, раз, два

Вот и кончилась игра.

Упражнение на восстановление дыхания:

руки на груди и животе. Глубокий вдох, выдох.

-Наступила зима, на улице стало холодно, морозно,

Дует сильный ветер. Многие люди стали кашлять,

чихать, простужаться.

Ребята, чтобы не болеть зимой, необходимо принимать витамин
ины. А где же они прячутся?

Доктор Айболит для вас приготовил свою игру.

Называется она «Чудесный мешочек».

В этом мешочке лежит то, где прячутся витамины.

Поиграем?

Правила игры такие:

Нужно взять предмет, назвать его и положить в
кастрюльку, если это овощ, а если фрукт - в вазу.

- что мы положили в кастрюлю?

-Как одним словом их назвать?

-А что находится в вазе?

-Так где же прячутся витамины?

-Какую пользу для здоровья приносят витамины?

Правильно, дети, в овощах и фруктах много
витаминов. Они помогают расти здоровыми, быть
румяными и бодрыми. Заботятся, чтобы у вас были
крепкие зубы, сильные мышцы, быстрый рост,
красивые волосы, хорошее настроение, здоровая кожа.

Знайте, все витамины важны для здоровья.

Чтоб здоровым, сильным быть,

Надо фрукты, овощи любить.

Все без исключения –

В этом нет сомнения!

-Дети, а вы хотите подарить Айболиту на память
«витаминный шарфик», чтобы он не простужался и не болел?

-Посмотрите, сколько здесь много картинок, но мы
будем украшать шарфик только картинками – витаминками.

Аппликация «Витаминный шарфик»

(Воспитатель вместе с детьми украшает шарфик
картинками с изображением овощей и фруктов).

Айболит благодарит детей

Заключительная часть:

Ребята, мы убедили доктора Айболита в том, что мызаботимс
я о своем здоровье? Знаем, где прячутся витамины и какую
пользу они нам приносят?

Давайте скажем ему большое спасибо и подарим наш шарфик
, чтобы доктор Айболит никогда не болел.

-Ребята, вам понравилась встреча с Айболитом?

Что больше всего понравилось?

Для чего нужно есть много овощей и фруктов?

Запомните, дети:

Чтобы песни петь, смеяться,

И при этом не болеть,

Нужно правильно питаться

С самых юных лет уметь.

-Я вас всех благодарю и желаю вам быть сильными,
смелыми, ловкими и здоровыми.