

Перспективное планирование по трудовому воспитанию в подготовительной группе

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Сентябрь	Самообслуживание	Поручения Дежурства Индивидуальный	Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде. Учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. Учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	и/у «Поможем Буратино одеться». соревнование «Самый лучший дежурный по столовой» и/у «Я все делаю сам». и/у «Разложи все по полочкам».
	Хозяйственно-бытовой труд	Поручения Дежурства Совместный Коллективный	Воспитывать бережное отношение к книгам. Подводить к оценке результата своей работы (с помощью взрослого). Учить добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды. Прививать желание помочь няне и уважение к чужому труду.	Подклеиваем порванные книги. Дежурство по столовой. Протираем полки шкафов. «Меняем полотенца».
	Труд в природе	Дежурство в уголке природы	Закреплять знания о комнатных растениях и особенности ухода за ними. Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.	Осмотр комнатных растений. Уборка на групповом участке. Расчистка дорожек к

		Коллективный Индивидуальный Подгрупповой	Совершенствовать трудовые навыки в работе с различным инвентарем.	групповому участку Сбор овощей в огороде.
Ручной труд		Коллективный Совместный	Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке Закреплять умение экономно и рационально расходовать материалы. Знакомить с методами работы из ткани делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т.д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.	Сделать гирлянды цветных флажков для оформления веранды. Срезать цветы, составлять букеты, украшать помещение .Групповое панно «Волшебная поляна»
Знакомство с трудом взрослых		Коллективный Индивидуальный Подгрупповой	Воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника.	С- р игра « Агроном» д/и «Кто это знает и умеет?» Беседа «Как труд людей разрушает или спасает нашу планету

--	--	--	--	--

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Октябрь	Самообслуживание	Поручения Дежурства Индивидуальный	Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.	«Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье». Дежурство «Приготовим материалы для занятия». «У нас в шкафу порядок».
	Хозяйственно-бытовой труд	Поручения Дежурства Совместный Коллективный	Расширять представления детей о трудовых действиях. Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке Учить навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки,	Игра «Угадайте, что я делаю?» Игра «Накроем стол для кукол». «Уборка строительного материала». «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной

				деятельности».
Труд в природе	Дежурство в уголке природы Коллективный Подгрупповой	Закреплять знания о необходимости ежедневного полива цветов. Привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы. Закреплять знания о необходимости сгребания листьев к корню куста Закреплять умения обращать внимание на последовательность действий при проведении ухода за растениями.	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора. Собирать корм на зиму для птиц, Подготовка кустарников к зиме.	д/и «Что сначала, что потом?»
Ручной труд	Коллективный Подгрупповой Совместный	Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр. Учить вдевать нитку в иголку и завязывать узел. воспитывать усидчивость ;познакомить с швейными принадлежностями Учить аккуратно складывать фигуру, разглаживать сгибы.	Предложить вырезать по шаблону –кружки Знакомство с ниткой и иголкой, и швом «вперед иголку» Оригами «Щенок»	
Знакомство с трудом взрослых	Коллективный Индивидуальный	Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.	С-р «Библиотека».	д/и «Кому что нужно для

		Подгрупповой		работы?»
--	--	--------------	--	----------

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Ноябрь	Самообслуживание	Поручения Дежурства Индивидуальный	Учить как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым. Учить убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола.	«Учимся заправлять свои постели». Дежурства по столовой и/у«Оденем куклу по погоде»
	Хозяйственно-бытовой труд	Поручения Дежурства Совместный Коллективный	Учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре. Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки. Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	Игра-соревнование « Все держим в чистоте» Дежурство по занятиям «Протираем от пыли полки для игр и игрушек». С-р «Прачечная»

	Труд в природе	Дежурство в уголке природы Коллективный Индивидуальный Подгрупповой	Учить выполнять два поручения одновременно. Продолжать воспитывать чувство справедливости: правильно распределять интересную и малоинтересную работу. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Формировать умение трудиться в коллективе, не мешать друг другу при работе. Чаще предоставлять детям возможность проявлять смекалку, волевые умения.	«Рыхление почвы у комнатных растений». уборка снега с построек расчистка дорожек к кормушке, утепление ствола деревьев снегом.
	Ручной труд	Коллективный Подгрупповой Совместный	Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части. Развивать инициативу; Развивать творческие способности.	«Снеговик» из ваты, и природного материала. «Новогодняя поздравительная открытка» С-р «Ателье»

	Знакомство с трудом взрослых	Коллективный Индивидуальный Подгрупповой	Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя. упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.	С-р «Школа» д/и«Продолжи предложение»
--	------------------------------	--	---	--

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Декабрь	Самообслуживание	Поручения Дежурства Индивидуальный	самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного: раскладывать на столы посуду, приготовленные воспитателем для занятия пособия, мыть и убирать их после занятия на место. Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться	«Смена грязных полотенец». правильно пользуемся столовыми приборами, моем руки после посещения туалета и по мере необходимости.

<p>Хозяйственно-бытовой труд</p>	<p>Поручения</p> <p>Дежурства</p> <p>Совместный</p> <p>Коллективный</p>	<p>Учить помогать няне поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p>	<p>«Мытьё стульчиков».</p> <p>«Дежурство по занятиям»</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p>
<p>Труд в природе</p>	<p>Дежурство в уголке природы</p> <p>Коллективный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Подгрупповой</p>	<p>Закреплять умения и навыки ухода за обитателями живого уголка, ухода за растениями.</p> <p>Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Закреплять навыки и умение работы с лопатами на участке. Воспитывать заботу о младших детях в саду, помогать, им расчищать участок от снега.</p> <p>Учить детей постоянно поддерживать порядок на участке. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, предлагать посильную помощь.</p>	<p>«Зеленый десант на комнатные растения»</p> <p>(убираем больные листья, подкормка).</p> <p>«Уборка в уголке природы».</p> <p>Подкормка птиц на кормушке, расчистка кормушек от снега.</p> <p>Набор снега в ведро для поливки комнатных растений.</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>Коллективный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Подгрупповой</p>	<p>Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик). Учить детей строить по образцу домик-кормушку для птиц; анализировать образец,</p>	<p>Делать гирлянды, бусы, елочные украшения.</p> <p>«Кормушка для зимующих птиц»</p>

		Совместный		
	Знакомство с трудом взрослых	Коллективный Индивидуальный Подгрупповой	Знакомить с трудом взрослых через профессии нашего города Подводить к пониманию ценностей любого труда людей. Учить подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет.	Беседа «Что б случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?» д/и «Выбираем работу»

