

**Перспективное планирование по трудовому воспитанию в подготовительной группе**

<b>Месяц</b>	<b>Виды детского труда</b>	<b>Формы труда</b>	<b>Задачи</b>	<b>Содержание работы</b>
<b>Сентябрь</b>	Самообслуживание	Поручения  Дежурства  Индивидуальный	Закреплять умение замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде.  Учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  Учить использовать отделения шкафчика по назначению; воспитывать бережное отношение к вещам, привычку к порядку.	и/у «Поможем Буратино одеться».  соревнование «Самый лучший дежурный по столовой»  и/у «Я все делаю сам».  и/у «Разложи все по полочкам».
	Хозяйственно-бытовой труд	Поручения  Дежурства  Совместный  Коллективный	Воспитывать бережное отношение к книгам.  Подводить к оценке результата своей работы (с помощью взрослого).  Учить добросовестно выполнять обязанности дежурных по столовой: сервировать стол, приводить его в порядок после еды.  Прививать желание помочь няне и уважение к чужому труду.	Подклеиваем порванные книги.  Дежурство по столовой.  Протираем полки шкафов.  «Меняем полотенца».
	Труд в природе	Дежурство в уголке природы	Закреплять знания о комнатных растениях и особенности ухода за ними.  Воспитывать желание участвовать в совместной деятельности.	Осмотр комнатных растений.  Уборка на групповом участке.  Расчистка дорожек к

		Коллективный  Индивидуальный  Подгрупповой	Совершенствовать трудовые навыки в работе с различным инвентарем.	групповому участку  Сбор овощей в огороде.
Ручной труд		Коллективный          Совместный	Совершенствовать умение работать с бумагой: сгибать лист вчетверо в разных направлениях; работать по готовой выкройке Закреплять умение экономно и рационально расходовать материалы.  Знакомить с методами работы из ткани делать аппликацию, используя кусочки ткани разнообразной фактуры (шелк для бабочки, байка для зайчика и т.д.), наносить контур с помощью мелка и вырезать в соответствии с задуманным сюжетом.	Сделать гирлянды цветных флажков для оформления веранды.  Срезать цветы, составлять букеты, украшать помещение  .Групповое панно «Волшебная поляна»
Знакомство с трудом взрослых		Коллективный  Индивидуальный  Подгрупповой	Воспитывать познавательный интерес к труду взрослых.  Объяснять, что для облегчения труда используется разнообразная техника.	С- р игра « Агроном»  д/и «Кто это знает и умеет?»  Беседа «Как труд людей разрушает или спасает нашу планету

--	--	--	--	--

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Октябрь	Самообслуживание	Поручения  Дежурства  Индивидуальный	Самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности. Совершенствовать умение одеваться и раздеваться, не отвлекаясь  Учить последовательно застилать постельное белье, приучать детей оказывать посильную помощь взрослым.	«Помогаем помощнику воспитателя застилать чистое постельное белье».  Дежурство «Приготовим материалы для занятия».  «У нас в шкафу порядок».
	Хозяйственно-бытовой труд	Поручения  Дежурства  Совместный  Коллективный	Расширять представления детей о трудовых действиях.  Учить мыть, просушивать и укладывать строительный материал, приучать постоянно и своевременно поддерживать порядок в игровом уголке  Учить навыкам намыливания, прополаскивать и отжимать салфетки,	Игра «Угадайте, что я делаю?»  Игра «Накроем стол для кукол».  «Уборка строительного материала».  «Стирка салфеток, используемых на занятиях по изобразительной

				деятельности».
Труд в природе	Дежурство в уголке природы  Коллективный  Подгрупповой	Закреплять знания о необходимости ежедневного полива цветов. Привлекать детей к уборке овощей на огороде, сбору семян пересаживанию цветущих растений из грунта в уголок природы.  Закреплять знания о необходимости сгребания листьев к корню куста Закреплять умения обращать внимание на последовательность действий при проведении ухода за растениями.	Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора.  Собирать корм на зиму для птиц,  Подготовка кустарников к зиме.	д/и «Что сначала, что потом?»
Ручной труд	Коллективный  Подгрупповой  Совместный	Привлекать детей к изготовлению пособий для занятий и самостоятельной деятельности (коробки, счетный материал), ремонту книг, настольно-печатных игр. Учить вдевать нитку в иголку и завязывать узел. воспитывать усидчивость ;познакомить с швейными принадлежностями Учить аккуратно складывать фигуру, разглаживать сгибы.	Предложить вырезать по шаблону –кружки  Знакомство с ниткой и иголкой, и швом «вперед иголку»  Оригами «Щенок»	
Знакомство с трудом взрослых	Коллективный  Индивидуальный	Знакомить детей с трудом людей творческих профессий: художников, писателей. Прививать чувство благодарности к людям за их труд.	С-р «Библиотека».	д/и «Кому что нужно для

		Подгрупповой		работы?»
--	--	--------------	--	----------

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Ноябрь	Самообслуживание	Поручения  Дежурства  Индивидуальный	Учить как надо правильно заправлять постель; воспитывать самостоятельность, аккуратность, желание помочь взрослым.  Учить убирать посуду после еды; сметать щеточкой со столов. Развивать трудовые умения и навыки, умение видеть беспорядок в сервировке стола.	«Учимся заправлять свои постели».  Дежурства по столовой  и/у«Оденем куклу по погоде»
	Хозяйственно-бытовой труд	Поручения  Дежурства  Совместный  Коллективный	Учить самостоятельно, без напоминания взрослого выполнять обязанности дежурного; планировать свою деятельность в паре.  Продолжать учить детей протирать пыль с полок влажной тряпочкой. Развивать трудовые умения и навыки.  Воспитывать эстетический вкус, желание трудиться для блага других.	Игра-соревнование « Все держим в чистоте»  Дежурство по занятиям  «Протираем от пыли полки для игр и игрушек».  С-р «Прачечная»

	Труд в природе	Дежурство в уголке природы  Коллективный  Индивидуальный  Подгрупповой	Учить выполнять два поручения одновременно.  Продолжать воспитывать чувство справедливости: правильно распределять интересную и малоинтересную работу. Воспитывать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам. Формировать умение трудиться в коллективе, не мешать друг другу при работе. Чаще предоставлять детям возможность проявлять смекалку, волевые умения.	«Рыхление почвы у комнатных растений».  уборка снега с построек  расчистка дорожек к кормушке,  утепление ствола деревьев снегом.
	Ручной труд	Коллективный  Подгрупповой  Совместный	Продолжать закреплять умение делать игрушки, сувениры из природного материала (шишки, ветки, ягоды) и других материалов (катушки, проволока в цветной обмотке, пустые коробки и др.), прочно соединяя части.  Развивать инициативу;  Развивать творческие способности.	«Снеговик» из ваты, и природного материала.  «Новогодняя поздравительная открытка»  С-р «Ателье»

	Знакомство с трудом взрослых	Коллективный  Индивидуальный  Подгрупповой	Рассказывать о профессиях воспитателя, учителя. упражнять в умении заканчивать предложения, используя слова и словосочетания, соотносимые с определенной профессией человека.	С-р «Школа»  д/и«Продолжи предложение»
--	------------------------------	--	---	--

Месяц	Виды детского труда	Формы труда	Задачи	Содержание работы
Декабрь	Самообслуживание	Поручения  Дежурства  Индивидуальный	самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного:  раскладывать на столы посуду, приготовленные воспитателем для занятия пособия, мыть и убирать их после занятия на место.  Развивать трудолюбие, желание помогать взрослым. Воспитывать желание трудиться	«Смена грязных полотенец».  правильно пользуемся столовыми приборами, моем руки после посещения туалета и по мере необходимости.

<p>Хозяйственно-бытовой труд</p>	<p>Поручения</p> <p>Дежурства</p> <p>Совместный</p> <p>Коллективный</p>	<p>Учить помогать няне поддерживать в порядке и чистоте стульчики в групповой комнате: протирать их влажной тряпочкой; расставлять по местам. Развивать трудовые умения и навыки, умение соблюдать при работе культурно – гигиенические требования. Воспитывать желание помогать взрослым, уважение к их труду.</p>	<p>«Мытьё стульчиков».</p> <p>«Дежурство по занятиям»</p> <p>С/р игра «Детский сад»</p>
<p>Труд в природе</p>	<p>Дежурство в уголке природы</p> <p>Коллективный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Подгрупповой</p>	<p>Закреплять умения и навыки ухода за обитателями живого уголка, ухода за растениями.</p> <p>Воспитывать желание трудиться, чувство ответственности за порученное дело.</p> <p>Закреплять навыки и умение работы с лопатами на участке. Воспитывать заботу о младших детях в саду, помогать, им расчищать участок от снега.</p> <p>Учить детей постоянно поддерживать порядок на участке. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, предлагать посильную помощь.</p>	<p>«Зеленый десант на комнатные растения»</p> <p>(убираем больные листья, подкормка).</p> <p>«Уборка в уголке природы».</p> <p>Подкормка птиц на кормушке, расчистка кормушек от снега.</p> <p>Набор снега в ведро для поливки комнатных растений.</p>
<p>Ручной труд</p>	<p>Коллективный</p> <p>Индивидуальный</p> <p>Подгрупповой</p>	<p>Закреплять умение создавать из бумаги объемные фигуры: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, надрезать по сгибам (домик, корзинка, кубик). Учить детей строить по образцу домик-кормушку для птиц; анализировать образец,</p>	<p>Делать гирлянды, бусы, елочные украшения.</p> <p>«Кормушка для зимующих птиц»</p>

		Совместный		
	Знакомство с трудом взрослых	Коллективный	Знакомить с трудом взрослых через профессии нашего города	Беседа «Что б случилось, если бы не работал (электрик, водитель, врач и др.)?»  д/и «Выбираем работу»
		Индивидуальный	Подводить к пониманию ценностей любого труда людей.	
		Подгрупповой	Учить подбирать слова, указывающие на выполняемое предметом действие и кто использует этот предмет.	

