

**Конспект игры - геокэшинг по социально – коммуникативному развитию  
«Правила Дорожного Движения» с детьми 5 – 6 лет**

**Интеграция образовательных областей:** социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**Цель:** Закрепление знаний детей о правилах дорожного движения

**Задачи:**

**Образовательные:** закреплять знания детей о правилах дорожного движения, закреплять правила поведения на дорогах, учить различать дорожные знаки (предупреждающие, запрещающие, указательные знаки и знаки сервиса) предназначенные для водителей и пешеходов, закреплять виды транспорта .

**Развивающие:** активизировать и развивать словарь по теме, развивать ловкость, быстроту, выносливость, развивать конструктивно - модельную деятельность.

**Воспитательные:** воспитывать ответственность за свою жизнь и здоровье, воспитывать умение ориентироваться в определённых условиях, формировать умение работать в коллективе.

**Материалы и оборудование:** карта (с обозначение маршрута); разрезной бумажный ключ; конверты с вопросами и подсказками внутри; разрезные знаки (запрещающие предупреждающие, указательные и знаки сервиса); скотч; коробка с замком (внутри игра «**Правила дорожного движения и поведения в транспорте**» и **фликеры**); цветные кружочки (красного, синего цвета); говорящий светофор; банданы по количеству детей; игровизоры по количеству детей; фломастеры, магнитофон для воспроизведения аудиозаписи; карточки с различными видами транспорта (пассажирский, грузовой, специальный); жезл.

Ход игры:

**1.Организационный момент** (*Воспитатель и дети собираются в круг*)

Воспитатель: Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель:** Какое у вас настроение стало?

**Дети:** Хорошее.

**Воспитатель:** Ребята, у меня сейчас тоже очень хорошее настроение. Скажите почему вы приходите в детский сад со взрослыми, мамами, папами, бабушками, дедушками, старшими братьями или сёстрами? (Ответы детей: потому что в детский сад нужно идти по улицам, по которым ездят множество машин, и потому что детям необходимо быть под присмотром взрослого).

Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей). Правильно, это - правила дорожного движения. И сегодня мы с вами ещё раз поговорим о правилах дорожного движения? Для чего мы с вами очень часто беседуем на эту тему.

**Хором:** *«Чтобы никогда не попадать в сложные положения,*

*Надо знать и соблюдать правила дорожного движения!»*

## **2. Актуализация опорных знаний**

**Воспитатель:** Скажите, а вы выполняете правила дорожного движения? Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, о которых вы знаете и конечно же соблюдаете. И поиграем в игру **«Передай жезл»**

*(Проводится игра «Передай жезл»: дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идём по тротуару, я с мамой обсуждаем маршрут от дома до детского сада; пешеходы должны двигаться по тротуару; улицу нужно переходить по пешеходному переходу (наземный, подземный, надземный); в транспорте нельзя высовываться из окна; нельзя играть на дороге, а только в специально отведённом месте; переходить*

дорогу тогда когда моему обзору ни кто не мешает; не спешить когда перехожу улицу; когда перехожу улицу сначала смотрю налево, дохожу до середины смотрю направо; т.д.).

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Сегодня мне хотелось бы вам подарить игру «**Правила дорожного движения и поведения в транспорте**»

(Находит коробку, которая закрыта на замок.)

Ничего я не пойму. Почему на коробке висит замок. И где же взять нам ключ, для того чтобы открыть этот замок. ( Включается аудиозапись)

Воспитатель: Всё понятно. Нам необходимо выполнить ряд заданий для того чтобы получить ключ. А какие задания мы с вами должны выполнить? (включается аудиозапись: **Посмотрите на окно, вам подсказку даст оно**).

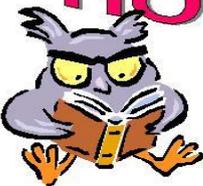
(Дети находят на окне карту, на которой обозначен маршрут прохождения разных этапов)

### 3. Формирование новых знаний

Воспитатель: Ребята, посмотрите это карта. Давайте посмотрим, где нас с вами ждёт первое задание? (Дети смотрят на карту и говорят Центр «**Безопасности**»)

Ребята, вам предстоит дать ответы на вопросы. Всего будет два ответа. Я буду задавать вам вопрос, а вы если считаете, что это действие Разрешается, то поднимаете синий круг, а если вы считаете, что действие Запрещено, то поднимаете красный круг. Понятно?

Игра «**Запрещается – Разрешается**»



**ПОВТОРЯЙ - КА**  
Всем, кто любит погулять,  
Всем, без исключения  
Нужно помнить, нужно  
знать  
Правила движения.

1. Играть на дороге .....
2. Переходить дорогу при зеленом сигнале светофора.....
3. Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом.....
4. Помогать парикам и старушкам переходить дорогу...
5. Цепляться за проезжающие машины.....
6. Соблюдать правила безопасности.....

(После  
выполнения  
задания дети

получают часть ключа)

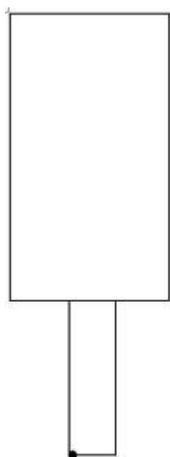
Какой следующий центр нас ждёт? Правильно Центр **«Продуктивной и творческой деятельности»**

Ребята, мы с вами должны написать графический диктант. У каждого ребёнка игровизор, на котором дети изображают «Светофор» и фломастеры.

#### **4. Выполнение работы**

##### **Графический диктант Светофор.**

2 клетки вправо, 4 клетки вверх, 2 клетки вправо, 6 клеток вверх, 6 клетки влево, 6 клеток вниз, 2 клетки вправо, 4 клетки вниз.



- Ребята, и что же у нас с вами получилось? (Дети светофор)

А чего не хватает у нашего светофора? (Дети «цветные глаза»)

Сколько кругов мы должны дорисовать светофору (Дети. Три)

Какими цветами мы будем раскрашивать круги? (Дети красный, жёлтый, зелёный. Дети раскрашивают круги светофора).

О чем нам с вами говорит каждый свет светофора?

Дети в красных банданах: Если свет зажегся красный

Значит, двигаться опасно

Дети в желтых банданах: Желтый свет - предупреждает

Жди сигнала для движенья

Дети в зелёных банданах: Свет зелёный говорит.

Проходите путь открыт.

Воспитатель: А теперь вам я включу *"говорящий светофор"* и мы проверим, правильно ли ответили...

Воспитатель: Молодцы. Все правильно ответили. Вот ещё одна часть ключа.

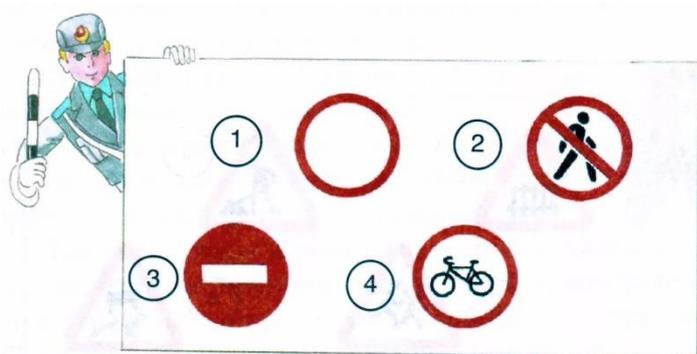
Двигаемся дальше. И нас с вами ждёт Центр «Книги»

Сейчас мы с вами должны собрать знаки дорожного движения.

(Дети собирают знаки, которые разрезаны на несколько частей)

Скажите, какие знаки у вас получились?

*Дети в красных бандамах:*



#### **ЗАПРЕЩАЮЩИЕ ЗНАКИ**

Въезд запрещён

Движение пешеходов запрещено

Движение запрещено

Движение на велосипедах запрещено

*Дети в желтых бандамах:*



#### **ПРЕДУПРЕЖДАЮЩИЕ ЗНАКИ**

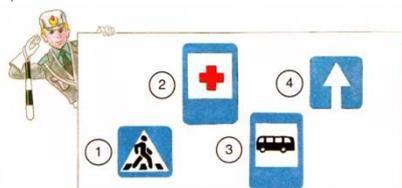
Железнодорожный переезд со шлагбаумом

Дети

Дорожные работы

Скользкая дорога

*Дети в зеленых бандамах:*



#### **УКАЗАТЕЛЬНЫЕ ЗНАКИ И ЗНАКИ СЕРВИСА**

Пешеходный переход

Пункт первой медицинской помощи

Место остановки автобуса и троллейбуса

Дорога с односторонним движением

Воспитатель: У нас вами ещё одна часть ключа. А нам пора двигаться в другой центр и этот центр называется «Игры»

Воспитатель: - Какие виды транспорта вы знаете? Для чего транспорт нужен людям? Мы очень много говорили о транспорте, рассматривали картинки. На какие виды по назначению мы делили транспорт.

(Дети: пассажирский, грузовой, специальный)

Давайте поиграем в игру «Транспорт»

(Дети танцуют. По окончании музыки дети должны распределить транспорт по видам.)

Воспитатель: У нас вами появилась ещё одна часть ключа. А с помощью чего мы с вами можем соединить все части ключа?

Дети: с помощью скотча.....

Воспитатель: А где мы с вами сможем взять скотч?

Дети: в центре экспериментирования.

Воспитатель: Маша принеси нам скотч...(воспитатель вместе с детьми склеивают все части ключа, подходят к столу где находится коробка и открывают её).

## **5. Итог. Заключительная часть.**

### **Рефлексия.**

Воспитатель:

- Ребята, какие вы молодцы! А скажите, что мы с вами сегодня делали?

- Что вам понравилось?

-Было ли трудно?

-Что вам запомнилось, что нового вы узнали?

Воспитатель: Не забывайте, что главное сокровище – это наша жизнь, и ее надо сохранять и беречь, а знания правил дорожного движения вам в этом помогут.