

Комитет по образованию Администрации Г.О.Подольск

МДОУ детский сад комбинированного вида №22

Покормим  
птиц зимой

ПОДГОТОВЛЕНО:

Коротина Светлана Петровна, воспитатель

экологический проект в младшей группе

Проектная деятельность младшей группе по экологическому воспитанию.

Краткосрочный проект «Покормим птичек»

Автор проекта: Воспитатель детского сада №22 Куранова Наталья Викторовна

Срок реализации: краткосрочный(две недели).

Вид проекта: информационно-творческий.

Тип проекта: игровой.

Состав участников: воспитатель, дети 3-4 лет, их родители

Актуальность: отсутствие у детей систематизированных знаний об окружающем мире, о птицах, о необходимости заботиться, о птицах зимой.

Цель проекта: формирование представлений о птицах, как о живых существах в природе.

#### **Задачи:**

- 1.Познакомить детей с птицами.
- 2.Учить внимательно слушать, формировать способность к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящем из 3-4 слов.
- 3.Упражнять в звукоподражании.
- 4.Обогащать и активизировать словарь по теме.
- 5.Закрепить способ отрывания кусочка пластилина от целого куска.
- 6.Воспитывать заботливое отношение к птицам.

#### **Этапы реализации:**

##### **1.Подготовительный этап:**

- Изучение методической литературы,
- Подбор художественной литературы,
- Подготовка художественных материалов для продуктивной деятельности.

## **2.Реализация проекта**

### **Деятельность детей:**

- Совместное сочинение рассказа «Как мы птичек кормили».
- Подвижная игра: «Воробышки и автомобиль».
- Наблюдение за птичкой.
- Заучивание стихотворения А. Барто «Птичка».
- Рассматривание иллюстраций: «Птицы».
- Лепка «Ягоды для птичек».
- Чтение потешки «Сорока».
- Дидактическая игра :«Кто в домике живёт?».
- Дидактическая игра: «Кто что ест?».
- Подвижная игра: «Птички».

### **Работа с родителями:**

- Папка-передвижка «Зимние забавы»,
- Изготовление кормушек.

## **3.Итог:**

Дети научились различать по внешнему виду зимующих птиц.

Приобретены навыки наблюдения за птицами. Родителями были изготовлены кормушки.

## Экологический краткосрочный проект

### «Покормим птиц зимой» младшей группе.

Авторы проекта:

воспитатели младшей группы Куранова Наталья Викторовна,  
Амазаспян Марине Норайровна

Тип проекта: информативно-воспитательный.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: краткосрочный.

Возраст: 3-4 года.

Участники: воспитатели, дети, родители.

Интеграция образовательных областей:

Познание, коммуникация, чтение художественной литературы, художественное творчество.

Актуальность: В холодное время года перед птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает.

Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. По статистике только одна из десяти оставшихся на зимовку птиц переживает суровое время и встречает весну. По проведённому опросу оказалось, что дети затрудняются называть зимующих птиц, у них не сформированы навыки оказания первой помощи зимой.

#### **Проблема:**

Зимой нет ягод, семян, насекомых; птицам нечем питаться. Как же выживают в зимнее время наши младшие друзья-птицы? Чем мы можем помочь им в это трудное время?

Цель:

- Изучение образа жизни и поведения птиц зимой.
- Формировать доброе отношение к зимующим птицам, желание заботиться о них.
- Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время
- Создать необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

#### **Задачи:**

##### Обучающие:

- Познакомить детей с зимующими птицами, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- Развивать умение внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

##### Развивающие:

- Пополнить развивающую среду по теме проекта.
- Расширять представление детей о зимующих птицах (голубь, ворона, синица, воробей);

##### Воспитательные:

- Формировать желание помогать птицам в зимний период;
- Подборка материала, иллюстраций с изображением птиц,
- Наблюдение за птицами на прогулке.

### ***Предварительная работа с детьми.***

#### **1.Работа воспитателя с детьми.**

- Непосредственно-образовательная деятельность «Птицы зимой»,
- Наблюдение, кормление птиц на прогулке,
- Дидактические игры «Воробьишки и автомобиль», «Птички в гнёздышках», «Воробьи».
- Сюжетно-ролевая игра «Больца для птиц».
- Пальчиковая гимнастика «Десять птичек стайка».
- Беседы «Как узнать птиц?» «Покормим птиц зимой».
- Беседа о зимующих и перелётных птицах.
- Заучивание стихотворения А.Барто «Птичка».
- Рассматривание зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.
- Чтение стихотворения Г.Ладонщиков «Наши друзья».
- Чтение рассказа: Чарушин «Воробьишко».

#### **Художественное творчество:**

- Рисование «Снегирь».
- Коллективная аппликация «Снегири на дереве».

#### **2.Работа воспитателя с родителями:**

- Консультация «Как и из чего делают кормушки»
- Консультация для родителей «Покормим птиц зимой».
- Описательные загадки про зимующих птиц.
- памятка «Читаем с детьми»\_В.Звягиной «Воробей»,С.А.Есенина «Поет зима аухает»).

#### **3.Совместная деятельность детей и родителей.**

- Конкурс «Самая оригинальная поделка на тему птицы зимой»
- «Мастерим кормушки для птиц»

#### **Загадки:**

- 1.Спинкою зеленовата. Животиком желтовата. Черненькая шапочка и полоска шарфика.  
(Синица).
- 2.Вот птичка так птичка, не дрозд, не синичка, не лебедь, не утка, но это вот птичка ,хоть невеличка, выводит птенцов только лютой зимой.  
(Клест).
- 3.Красногрудый,чернокрылый,любит зёрнышки клевать, с первым снегом на рябине он появится опять.  
(Снегирь).
- 4.Маленький мальчишка, в серомармячишке по дворам шныряет, крохи подбирает.  
(Воробей).

5. Чик-чирик! К зёрнышкам прыг! Клюй, не робей, кто это?

(Воробей).

6. Трещала с самого утра: «Пор-р-р, пор-ра!» А что пора? Какая с ней морока, когда кричи...

(Сорока).

7. Я по дереву стучу, червячка добыть хочу, хоть и скрылся под корой, всё равно он будет мой.

(Дятел).

### **Заключительный этап:**

-«Вывешивание кормушек на участке»

-Презентация деятельности детей.