

Слайд 1.

Вашему вниманию предоставляется проект по теме: «Пернатые друзья зимой»

Слайд 2.

Актуальность темы:

Есть птицы, хорошо знакомые всем людям. Это вороны, галки, воробьи, грачи и некоторые другие. Есть птицы, о которых мы знаем и лишь слышим их голоса в лесу. А есть и такие, о которых мы никогда не слышали, да, может быть, уже и не услышим - такими редкими они стали. Тема проекта «Пернатые друзья зимой» выбрана мной не случайно. Как свидетельствуют орнитологи, у ребёнка быстро формируется психологический контакт с птицами, существами активными, привлекательными, подвижными. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Часто естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить детей видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни.

«Если хотите научить ребенка логически мыслить, – ведите его в природу», – советовал русский педагог К. Д. Ушинский

Слайд 3.

В ходе свободной деятельности с воспитанниками был прочитан рассказ Любове Воронковой «Птичьи кормушки» и один из детей спросил: «А, мы можем помочь птицам зимой?»

А, также дети выдвинули следующую гипотезу:

Улетают те птицы, которые не любят зиму.

Слайд 4.

Так возникла идея создать проект.

Цель проекта:

Способствовать расширению у детей знаний и представлений о разнообразии птиц, особенностях внешнего вида, жизненных проявлений, повадках и приспособлениях к зимнему времени года.

Слайд 5.

Задачи:

Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц;

воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время;

осознание воспитанниками необходимости оберегать, заботиться о них;

развивать познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания, умения, навыки;

развитие творческих способностей, продуктивной деятельности детей (используя широкий спектр материалов и приёмов).

Слайд 6.

Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели)

Вид проекта: творческий, исследовательский.

Участники проекта: дети, воспитатели, родители, социальные партнеры.

Возраст детей: 5-6 лет

Слайд 7.

Ожидаемые результаты по проекту:

для детей: имеют представление о зимующих птицах; понимают, что птицам легче перенести суровую зиму, когда человек заботится о них; умеют, совместно с родителями изготовить

кормушку; знают, как и каким кормом подкармливать птиц; умеют наблюдать, анализировать собственную деятельность; проявляют заботу и ответственность по отношению к окружающему миру.

Для педагога: сбор информации по данной теме, используя такие направления как: телевидение, энциклопедии, компьютер; оформление проекта; подготовка и проведение праздника «Сороки».

Для родителей: проявляют большой интерес к жизни детей в детском саду; оказывают помощь ребенку при выполнении творческих работ; активные участники проекта.

Слайд 8.

Форма проведения итогового мероприятия проекта: проведение праздника «Сороки»- встреча весны.

Продукты проекта:

для детей: поделки птиц из различного материала.

Для воспитателя: организация выставки детских работ, проведение праздника.

Для родителей: активное участие родителей в подготовке к конкурсу «Птицы наши друзья», помощь в проведении праздника.

На слайдах 9, 10, 11 представлены этапы реализации проекта, в которых расписана деятельность детей, родителей, педагога, социального партнера.

Слайд 9.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап:

Действия педагогов: подбор материала, методической литературы, составление плана проекта, проведение бесед по темам:

«Зимующие и перелетные птицы», ««Что нужнее птице, тепло или пища?», «Для чего нужна кормушка?», консультация для родителей «Что мы знаем о зимующих птицах», обсуждение итогового мероприятия со специалистами дошкольных групп.

Действия детей: активное участие в формах работы по теме проекта.

Действия родителей: рекомендации родителям по прочтению художественной литературы о зимующих птицах.

Действия социальных партнеров: библиотека №12-презентация «Птицы зимой», выставка книг.

Слайд 10.

Деятельный этап:

Действия педагогов: проведение занятий с детьми по всем образовательным областям.

Действия детей: работа по изготовлению птиц различными техниками, используя различные материалы, рассказ Полины Степанишиной: «Мой веселый попугай», совместная работа с педагогом по изготовлению стенгазеты: «Эколята- молодые защитники природы». Милана, совместно с родителями, сделала плакат к празднику- день зимующих птиц.

Действия родителей: совместная работа по изготовлению поделок, подготовить совместно с Полиной, рассказ о своем питомце, совместно с детьми, участие в конкурсе «Эколята»

Слайд 11.

Итоговый:

Действия педагогов: Оформление и проведение праздника «Сороки», организация выставки детских работ. Награждение активных участников проекта. Обобщение и распространение опыта проекта (в рамках преемственности со школой) Объявить

благодарность самым активным родителям за участие в организации и проведения проекта.

Действия детей: расширение знаний детей в рамках темы проекта, участие в итоговых мероприятиях.

Действия родителей: Участие в оформлении и проведения праздника «Сороки».

Слайд12,13.

Для родителей и детей мною была сделана подборка художественной литературы и мультипликационных фильмов.

Слайд 14.

С воспитанниками была проведена беседа: «Зимующие с птицы Самарского края»

Цель: Формировать обобщённое представление о зимующих и перелётных птицах, учить различать их по существенному признаку: возможность удовлетворения потребности в пище. Углублять представления о причинах отлёта птиц (исчезновения основного корма, замерзания водоёмов, земли), классифицировать птиц на зимующих и перелётных на основе установления связи между характером корма и возможностью его добывания. Обогащать словарь путём ведения слов: корм, перелётные, зимующие. Воспитывать любовь к птицам, желание им помогать.

Слайд 15.

При помощи аудиозаписи, дети смогли услышать голоса птиц, многие из которых были знакомыми, а голоса некоторых птиц нет (клёст, свиристель. поползень).

Слайд 16.

В группе была создана развивающая предметно- пространственная среда по теме проекта. Дети решили, при помощи воспитателя, сделать в группе дерево для птиц. В ходе работы было принято

решение: сделать дерево летнее, с зелеными листочками. Чтобы длинной зимой, глядя на него вспоминалось лето и птичкам не хотелось с него улетать. Милана, совместно с родителями, сделала плакат к празднику- день зимующих птиц, которым мы украсили группу.

Слайд 17.

Оформление темы недели было представлено: плакатом о зимующих птицах средней полосы России, оформлением книжного уголка и раздаточным материалом.

Слайд 18.

В рамках социального партнерства воспитанники посетили библиотеку №12, где им была показана презентация «Что мы знаем о зимующих птицах?» и организована выставка книг.

Слайд 19.

К данному проекту были закуплены дидактические игры, в которые дети охотно играли, потому, что через игру они легче усваивают полученную информацию.

Слайд 20.

В ходе НОД воспитанники: рисовали акварельными красками, делали поделки из пластилина, оригами, аппликацию, работали с разукрашками.

Слайд 21.

Занимались в экологических тетрадях.

Слайд 22.

Участвовали в конкурсе: «Эколята- молодые защитники природы». На нашем стенде размещены фотографии с мероприятий, посвященных знакомству с птицами, их защите.

Слайд 23.

Оказалось, что у Полины есть дома пернатый друг- волнистый попугайчик Кеша и она решила рассказать о нем всем ребятам.

Слайд 24.

После проведенной беседы, дети решили помогать птицам зимой, подкармливать их хлебными крошками, пшеном, семенами подсолнечника.

Слайд 25.

Организация совместно с родителями выставки поделок из бросового материала «Птицы наши друзья».

Слайд 26.

В этот день в нашем детском саду проходил праздник «Сороки». На Руси издавна отмечается этот праздник – день встречи весны. Встречаем птиц, играем в игры, развешиваем скворечники.

Слайд 27.

Результат проекта:

Дети узнали какие виды птиц остаются зимовать в наших краях, какой корм предпочитают птицы; развит интерес у детей к наблюдению за птицами и явлениями природы.

Сделаны следующие выводы: в ходе проекта гипотеза не нашла своего подтверждения, птицы улетают, потому что наступило время перелета:

они улетают каждый год в одно и то же время года, когда происходит смена времени года;

птицы могут определить, когда дни становятся короче или длиннее, и это служит им сигналом для начала перелета;

Исчезновение достаточного количества пищи также служит сигналом птице, что нужно отправляться в теплые края.

А, зимующие птицы за время действия проекта привыкли получать корм, поэтому подкормку необходимо продолжить.

Слайд 28.

Перспективы развития проекта:

В дальнейшем планируем разработать проект о перелётных птицах.