

МБДОУ детский сад комбинированного вида № 37 «Солнышко»

Игра – экспериментирование
«Лаборатория воды»

Кузнецова О.Д.
Воспитатель 1 КК

Усть-Илимск 2019 г.

Задачи:

- уточнить представления детей о свойствах воды: прозрачная, без запаха, имеет вес, не имеет собственной формы;
- развивать познавательные способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности
- активизировать словарь детей

Материалы и оборудование: таз с водой, стаканы, бутылки, сосуды разной формы; воронки, мыльный раствор, трубочки, бутылочки с водой, гуашь, салфетки, земля, песок.

Ход работы:

В: ребята посмотрите к нам в гости пришла Капелька (показываю изображение капли) и она приглашает вас в лабораторию «Чистой воды», стать настоящими исследователями воды!

Посмотрите перед вами в стаканчиках стоит вода, что вы можете сказать об этой воде? (Размышления детей – вода чистая, без запаха и т.д.)

В: Во что, может превращаться вода? (Размышления детей - лед, пар).

В: Как вы думаете, а может ли вода изменить цвет? Давайте попробуем? (показываю фокус по окрашиванию воды, делаем выводы)

В: Вы заметили, что Капелька с собой принесла какую-то коробочку? Интересно, что же в ней может быть? Ой, а что это такое, почему коробка мокрая? (Размышления детей).

В: Оказывается, Капелька принесла волшебные льдинки. Возьмите каждый себе по кубику льда. Расскажите какой лед? (Размышления детей – лёд мокрый, холодный, скользкий).

В: Что происходит сейчас со льдом? Ребята, что произойдет если мы положим лед на салфетку? А на песок? (дети по выбору раскладывают кусочки льда на салфетку, песок, землю и т.д. обсуждают, что происходит)

Предлагаю динамическую паузу «Сосулька»

В: ребята вы знаете что капля это вода, а вот представьте себе, что вы сосулька. И вот сосулька начала капать. А теперь вы вкусное мороженое. И вот мороженое начало таять. (По ходу имитации, отмечаю необычные фигуры)

«Мыльные пузыри»

В: ребята, а теперь Капелька предлагает вам самостоятельно сделать мыльные пузыри, но непростые пузыри, а разноцветные. (Рассказываю детям как это сделать)

Дети по выбору берут краску, добавляют в мыльный раствор, переливают в воду. Берут трубочки, дуют, получаются мыльные пузыри.

По ходу эксперимента задаю детям наводящие вопросы: что с чем ты смешал? Как получился такой цвет?

Пальчиковая гимнастика «Куда бежишь водичка?»

Рисование по технике «Монотипия» (*дети рисуют любые рисунки задаю наводящие вопросы отмечаю интересные работы*)

В: А сейчас ребята возьмите по одной капельке и положите в любой стаканчик или мензурку если вам понравилось быть исследователями воды или нет (*на доске приклеены различные сосуды под ними нарисованы смайлики грустные или веселые*)