

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №26 «Рябинка» комбинированного вида города Ишимбай
Муниципального района Ишимбайский район Республики Башкортостан.

Технологическая карта
ИТОГОВОГО ЗАНЯТИЯ
по формированию элементарных математических представлений
в старшей группе №1 «Теремок»

Воспитатель: Семукова Т.А.

2019г.

«Космическое путешествие»

Образовательная область: «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Раздел: Формирование элементарных математических представлений.

Задачи, программное содержание:

- создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом; воспитание отзывчивости, взаимопомощи;
- закрепить навыки количественного и порядкового счёта в пределах 10, находить предыдущее и последующее число, «соседей» для каждого числа;
- закрепить знания о геометрических фигурах (*квадрат, круг, ромб, трапеция, прямоугольник*);
- упражнять в решении простых задач и составлении решения к ним;
- закрепить знания о составе чисел первого десятка;
- совершенствовать умения сравнивать числа, составлять выражение.

Дидактический наглядный материал:

Проектор, ноутбук, карточки - картинки, карточки -цифры, геометрические фигуры, макеты планет, глобус, мультимедийная презентация, «планшеты», раздаточный материал: звезды, медальки.

| Этапы | Деятельность воспитателя | Организация и деятельность детей | Время | Методы и приёмы |
|--|---|--|----------------------------|--|
| <p>1.Мотивационный</p> <p><u>Поисковый этап.</u></p> | <p>1.Приветствие. Вопросы по теме «Дни недели»</p> <p>- Какой праздник отмечает страна сегодня 12 апреля?</p> <p>Мы находимся с вами на планете ЗЕМЛЯ. Земля из космоса выглядит как прекрасный голубой шар.</p> <p>2. Блиц – опрос «Что я знаю о космосе»</p> <p><u>3. Обозначение проблемы и составление плана решения проблемы.</u></p> <p>Весь необъятный мир, который находится за пределами Земли зовут, космосом. Космос называют и другим словом — Вселенная. Космос – это огромное пространство без конца и края, которое окружает нашу планету.</p> <p>- Что же нужно сделать, чтобы оправиться в космос?</p> <p>3. Работа станции «МКС»</p> <p>Ракеты построены, знаниями «заправлены». Отправляемся в полет! Ну что, поехали!</p> | <p>Дети стоят в центре группы, Рассматривание слайдов №1- Рассматривают глобус с подсветкой.</p> <p>Садятся за столы, работают с деталями конструктора.</p> <p>Конструирование ракеты из геометрических фигур</p> <p>Физминутка «Ракета»</p> <p><i>Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять,четыре....</i></p> <p><i>Пристегнуть ремни! (имитируют движение)</i></p> <p><i>Завести моторы</i></p> <p><i>(вращение рук перед собой).</i></p> <p><i>Соединить контакты</i></p> <p><i>(руки соединить, частые касания кончиков</i></p> | <p>3 мин.</p> <p>5 мин</p> | <p><u>Словесный метод:</u></p> <p>диалог, блиц-опрос</p> <p><u>Прием:</u></p> <p>рассматривание</p> <p>Практический: моделирование</p> <p>Практический : игровая ситуация « Отправление космического корабля со стартовой площадки».</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--------|---|
| | Воспитатель вручает «экипажу» звезду. | <p><i>пальцев).</i> Приготовиться к запуску ракеты <i>(все дети приседают).</i> Пуск!<i>(резко выпрямляются, подпрыгивают, руки вверх).</i></p> | | Практический: игровое упражнение «Ракета» |
| 2. Деятельностный Практический этап | <p>Вот мы прилетели на планету Сатурн. На Сатурне бушуют вихри. Сатурн окружает 10 тысяч колец. Кольца Сатурна состоят из ледяных комьев и мелких льдинок. На этой планете нас ждут математические задания.</p> <p>1. «Цифры рассыпались». Прямой и обратный счет. (выкладывают цифры на магнитной доске) 2. Последующее и предыдущее число, соседи числа. 3. «Продолжи счет!» (от 5, 8, 3, 7...)</p> <p>Воспитатель вручает «экипажу» звезду.</p> | <p>Дети слушают воспитателя (задание на слуховое восприятие)</p> <p>Выполняют задание у столов</p> <p>Дети «садутся» в импровизированный космический корабль.</p> | 5 мин. | <p><u>Словесный:</u> диалог</p> <p><u>Практический:</u> Показ правильных действий, самостоятельная практическая работа.</p> |
| | | <p>Физминутка Десять, девять, восемь, семь, и т.д. Завести моторы <i>(вращение рук перед собой).</i> Соединить контакты <i>(руки соединить, частые касания кончиков пальцев).</i> Приготовиться к запуску ракеты <i>(все дети приседают).</i> Пуск!<i>(резко выпрямляются и</i></p> | | <p><u>Практический:</u> Игровое упражнение «Ракета».</p> |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---------------|---|
| | <p>А вот и планета Юпитер! Это планета гигант, самая большая планета солнечной системы. Юпитер больше Земли в 11 раз. <i>Юпитер – царь планет!</i> <i>Уж очень он тяжел</i> <i>И медленно плывет</i> <i>А наступить ногой</i> <i>Так просто невозможно,</i> <i>Ведь жидкая планета</i> <i>И утонуть в ней можно.</i> <i>Поэтому, ребята, мы приземляться не будем, а будем считать звезды.</i></p> <p>Звезды - бывают разной величины и различной яркости. Цвет звезды зависит от ее величины и от того, насколько она горячая. Самые яркие и горячие звезды – голубые и белые, они хорошо видны на звездном небе невооруженным глазом. Солнце – это огромная желтая звезда, самая близкая к нам звезда. -Сколько белых звезд? Сколько голубых? Каких больше?</p> <p>«Экипаж» получает звезду.</p> | <p><i>подпрыгивают)</i></p> <p>Воспитатель читает стихотворение.</p> <p>Дети стоят полукругом, считают звезды (белые и голубые).</p> <p>Составляют выражение со знаком «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Записывают его в «космических» планшетах</p> <table border="1" data-bbox="1245 1246 1565 1294"> <tr> <td>5</td> <td>=</td> <td>5</td> </tr> </table> | 5 | = | 5 | <p>3 мин.</p> | <p>Словесный: вопросы диалог беседа <u>Практический:</u> игра «Звездочет»</p> <p>Наглядный: рассматривание звезд</p> <p><u>Практический:</u> самостоятельная работа с цифрами и математическим знаками.</p> |
| 5 | = | 5 | | | | | |

Отправляемся на **Марс**.

Марс – это огненная планета. Здесь нам нужно выполнить сложные задания.

1. «Установи соответствие».

(на наборном полотне выложены картинки с определенным количеством предметов, рядом цифра. Определить, соответствует ли данное число количеству предметов)..

| | |
|-------|---|
| | 5 |
| xxxxx | 3 |

2. «Больше, меньше или равно?»

(на наборном полотне на первом ряду расположить предметные картинки. А на втором ряду расположить картинок на 1 больше.

Если на втором ряду картинок больше, что можно сказать о первом ряду? (меньше).

- расположить предметов поровну. Какое выражение можно составить? $7 < 8$, $9 > 8$, $5 = 5$

3. «Сделай правильно!».

Каждый получил карточку с записанным выражением

| | | |
|---|---|---|
| 7 | > | 6 |
|---|---|---|

Ребенок должен расположить картинки в соответствии с выражением.

Физминутка

Десять, девять, восемь, семь, и т.д.

Завести моторы

(вращение рук перед собой).

Соединить контакты

(руки соединить, частые касания кончиков пальцев).

Приготовиться к запуску ракеты

(все дети приседают).

Пуск!

(резко выпрямляются и подпрыгивают, руки вверх).

Работают на наборном полотне.

У каждого ребенка конвертик с предметными картинками и цифрами.

Сравнили, записали в «космический» планшет, а один ребенок на магнитной доске магнитными цифрами.

10
мин.

Игровое упражнение «Ракета».

Практический:
самостоятельная работа,
работа в группах

Словесный:
вопросы к
детям,
диалог

| | | | | |
|--|--|---|---------------|---|
| | <p>Приближаемся к планете Меркурий – самой близкой к Солнцу планете.</p> <p>1.Решаем задачи.</p> <p>Три зелёные лягушки Сидели на опушке. 2 Одна им подмигнула И в озеро нырнула. Сколько лягушек осталось на опушке? Пять весёлых медвежат За малиной в лес спешат. Испугался вдруг один, Убежал и след простыл. 4 Сколько смелых медвежат За малиной в лес спешат?</p> <p>Девять совят в гнезде сидят. Прилетела мама. 10 Сколько птиц стало? По тропинке зайчик шёл, Подосиновик нашёл. Походил вокруг осин 2 И нашёл ещё один. Сколько всего подосиновиков нашёл зайчик?</p> <p>Пять щенят Плюс мама лайка. Сколько будет? 6 Сосчитай – ка! В шкафу стояло девять чашек. Одну из них взяла Наташа. Теперь уж сколько чашек там? 8 Подумай и ответишь сам.</p> | <p>Физминутка «Ракета» Десять, девять, восемь, семь, шесть, пять,четыре.... Пристегнуть ремни! (имитируют движение) Завести моторы (вращение рук перед собой). Соединить контакты (руки соединить, частые касания кончиков пальцев). Приготовиться к запуску ракеты (все дети приседают). Пуск!(резко выпрямляются, подпрыгивают, руки вверх).</p> <p>Дети слушают воспитателя (задание на слуховое восприятие), поднимают карточку с цифрой-ответом</p>  | <p>7 мин.</p> | <p><u>Практический:</u> упражнение «Ракета».</p> <p><u>Словесный:</u> диалог</p> <p><u>Практический:</u> работа с карточками, самостоятельная работа по решению простых задач с обоснованием выбранного действия.</p> |
|--|--|---|---------------|---|

| | | | | |
|---------------------|---|--|---------------|---|
| <p>3. Рефлексия</p> | <p><i>Вот и закончилось наше космическое путешествие. Сегодня вы стали космонавтами, сильными, выносливыми, любознательными, заинтересованными, отважными, сообразительными. Все получают значок космонавта, молодцы!</i></p> | <p>Получают медальки с изображением космонавта</p> <p>Выкладывают Созвездие Большой Медведицы, из полученных за выполненные задания, звезд</p> | <p>2 мин.</p> | <p><u>Словесный:</u> рассказ, диалог, вопросы к детям <u>Наглядный:</u> рассматривание созвездий в презентации. <u>Практический:</u> игровое упражнение «Созвездие Большой Медведицы»</p> |
|---------------------|---|--|---------------|---|

Приложение:

«Космическая разминка».

Я буду задавать вопросы, а вы отвечать.

- Как называется наша планета? (Земля).
- Какую форму она имеет? (Форму шара).
- Самая большая и горячая звезда во вселенной? (солнце)
- Как называется спутник Земли? (Луна)
- Сколько планет в Солнечной системе? (8 или 9).
- Солнце – планета или звезда? (Звезда).
- Какая планета самая большая. (Юпитер.)
- Самая маленькая? (Меркурий).
- У какой из планет есть кольца? (У Сатурна.)
- Как называется профессия тех, кто летает в космос? (Космонавт)
- Как звали собак, которые летали в космос до людей и благополучно вернулись? (Лайка, Белка и Стрелка)
- Кто был первым космонавтом? (Гагарин).
- На каком космическом корабле летал Гагарин? (Восток – 1)
- Одежда космонавта? (Скафандр.)
- Как называется оптический прибор для исследования и изучения космических тел? (телескоп)