

КОНСПЕКТ НОД

Тема: **«УКРАСИМ САПОЖКИ ДЛЯ МАТРЁШКИ»**

Группа средняя

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

с использованием исследовательской технологии

(наблюдения, моделирование)

Педагог: Уруджева Камилат Гаджимагамедовна

Санкт-Петербург

2019г.

Цель: развивать творческие способности детей в процессе рисования.

Образовательные задачи:

ОО «Художественно – эстетическое развитие» Закреплять умения создавать узоры на трафаретах (рукавички и сапожки), используя линии, мазки, точки, кружки, закреплять умение рисовать кистью разными способами. воспитывать интерес к декоративному рисованию, самостоятельность, аккуратность в работе.

ОО «Познавательное развитие» Содействовать развитию у детей логического мышления, навыков исследовательской деятельности, формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

ОО «Физическое развитие» Развивать координацию речи с движением, развивать мелкую моторику рук.

Обеспечение психологического благополучия и развития ребёнка.

ОО «Социально – коммуникативное развитие» Учить поддерживать беседу на предложенную тему, выражать свою точку зрения, внятно отвечать на вопросы.

Оборудование и материалы: конверт с разрезными картинками (рукавички и сапожки), образцы орнаментов на шаблонах рукавичек и сапожек, шаблоны сапожков для росписи, краски, кисти, стаканчики-непроливайки, салфетки, матрёшка

Предварительная работа.

Рассматривание, чтение стихов и загадки про матрёшку; Д/И «Собери и разбери матрешку»; Разрезные картинки по теме: « Одежда и Обувь» ; Н/И «Найди пару»; «Выложи узор из геометрических фигур»; Рассматривание элементов декоративной росписи.

Слушание музыки :русская народная мелодия

Ход НОД

1. Организационный момент

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в кружок на ковре и поздороваемся друг с другом. Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («наклон головы»).

- Ребята, к нам в группу пришло письмо, интересно от кого оно? Давайте его откроем. Открываем... *(педагог достаёт 2 конверта с изображением мальчика и девочки и разрезные картинки)* Ой, ещё здесь и записка лежит, давайте её прочитаем:

Вы картинки соберёте,
И предметы назовёте...

(мальчики собирают сапожок, а девочки – рукавичку. Работа в парах)

- Кто же мог прислать рукавички и сапожки? Как вы думаете? *(дети высказывают своё мнение)*

- А давайте я вам загадаю загадку, может она поможет найти ответ.

Алый шёлковый платочек,
Яркий сарафан в цветочек,
Упирается рука
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:
Может – три, а может, шесть.
Разрумянилась немножко.

Это русская...

- Правильно, матрёшка! А вот и она *(показ матрёшки)*

- Какая матрёшка? Деревянная, красочная, яркая, веселая, интересная, расписная, румяная.

- А во что одеты матрёшки? Сарафан, фартук, платок.

- Но оказывается, ребята, матрешке нашей грустно

Оттого, что в группе пусто.

Куколки пошли гулять,
Свежим воздухом дышать.

А матрешка не пошла,
Ведь сапожки не нашла.

И нет рукавичек у меня,
Помогите мне друзья.

Руки мерзнут, вот беда,
А без них гулять нельзя!

Воспитатель: Не расстраивайся, матрешка. Ребята обязательно тебе помогут. Согласны?

(Ответ детей)

Воспитатель: А теперь поиграем с вами

Игра малой подвижности «Найди пару»

Рукавицы и сапоги разложены по коврику.

Раз- два - три возьмите себе только одну (один).

Раз, два, три - рукавичка (сапожок) пару найди!

Воспитатель: Давайте посмотрим, сколько в паре рукавичек?

(Ответ детей)

Воспитатель: а сапожек?

(Ответ детей)

Воспитатель: Что между рукавичками (сапожками) общего и чем они отличаются? (Общее цвет, размер, рисунок, отличаются тем, что одна (один) - правая (ый), а другая (ой) левая (ый).

(Ответ детей)

Воспитатель: Чем украшены рукавички? сапожки? (Узорами – колечки, круги, точки, волнистые и прямые линии).

(Ответ детей)

Воспитатель: Прежде, чем вы приступите к работе, давайте подготовим пальчики:

Пальчиковая гимнастика «Варежка»

Маша варежку надела(*Сжать пальцы в кулак*)

Ой, куда я пальчик дела!

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал!

(*Разжать все пальцы, кроме большого, ладонь тыльной стороной вверх.*)

Маша варежку сняла:

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь — и найдешь.

(*Опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы.*)

Здравствуй, пальчик, как живешь?

(*Пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами.*)

2. Основная часть

Воспитатель: Посмотрите, у меня уже есть сапожки! (*заготовки*) Как вы думаете, понравятся они матрёшке?

(Ответ детей)

Воспитатель А почему?

(Ответ детей)

Воспитатель: А что же нужно сделать, чтобы они стали яркими, красивыми?

(Ответ детей)

Практическая часть

Воспитатель: А теперь подойдите к столам будем украшать сапожок (*сапожки*), сядьте на свои места и приступайте к работе. Выберите понравившийся вам узор на образцах или придумайте свой. (*Можно украсить пару сапожек или один сапог. Не забудьте, что у вас сапожки в паре должны быть одинаковыми, По необходимости воспитатель помогает детям составлять узор.*)

Воспитатель: (по окончании работы) Давайте ребята тихонечко вставайте задвигайте за собой стульчики и подойдите на ковёр, разминаться.

Танец «Матрёшки» (Речь с движением)

Мы матрёшки – вот какие крошки (*Руки сложить «полочкой» (покачивать).*

Мы матрёшки – вот какие крошки..

На платочках у нас яркие цветочки (*Покачать головой*)

На платочках у нас яркие цветочки.

Мы матрёшки – вот какие крошки (*Присесть – показать руками малый рост*)

Мы матрёшки – вот какие крошки.

А на ножках у нас новые сапожки, (*Выставить поочередно ноги на пятку.*)

А на ножках у нас новые сапожки.

Мы матрёшки – вот какие крошки (*Руки сложить «полочкой» (покачивать).*

Мы матрёшки – вот какие крошки (*Руки сложить «полочкой» (покачивать).*

Поплясать, поплясать вышли мы немножко, -(*Покружиться.*)

Поплясать, поплясать вышли мы немножко.

4. Заключительная часть

Выставка работ, обсуждение, рефлексия.

Воспитатель: Молодцы ребята ,очень старались, а теперь вспомним, для кого украшали сапожки?

- Какие элементы узора использовали при украшении сапожка?

- Что мы уже украшали этими узорами?

- Ребята, вы постарались, придумали сами узоры. Молодцы, какие яркие и красивые получились сапожки для матрёшки.

Воспитатель: А я желаю вам, чтобы ваши сапожки согревали вас в холодную погоду, а рукавички никогда не терялись.