

## КОНСПЕКТ НОД

Тема: **«УКРАСИМ САПОЖКИ ДЛЯ МАТРЁШКИ»**

Группа средняя

Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

с использованием исследовательской технологии

(наблюдения, моделирование)

Педагог: Уруджева Камилат Гаджимагамедовна

Санкт-Петербург

2019г.

**Цель:** развивать творческие способности детей в процессе рисования.

**Образовательные задачи:**

**ОО «Художественно – эстетическое развитие»** Закреплять умения создавать узоры на трафаретах (рукавички и сапожки), используя линии, мазки, точки, кружки, закреплять умение рисовать кистью разными способами. воспитывать интерес к декоративному рисованию, самостоятельность, аккуратность в работе.

**ОО «Познавательное развитие»** Содействовать развитию у детей логического мышления, навыков исследовательской деятельности, формировать умение наблюдать, сравнивать, делать выводы.

**ОО «Физическое развитие»** Развивать координацию речи с движением, развивать мелкую моторику рук.

Обеспечение психологического благополучия и развития ребёнка.

**ОО «Социально – коммуникативное развитие»** Учить поддерживать беседу на предложенную тему, выражать свою точку зрения, внятно отвечать на вопросы.

**Оборудование и материалы:** конверт с разрезными картинками (рукавички и сапожки), образцы орнаментов на шаблонах рукавичек и сапожек, шаблоны сапожков для росписи, краски, кисти, стаканчики-непроливайки, салфетки, матрёшка

**Предварительная работа.**

Рассматривание, чтение стихов и загадки про матрёшку; Д/И «Собери и разбери матрешку»; Разрезные картинки по теме: « Одежда и Обувь» ; Н/И «Найди пару»; «Выложи узор из геометрических фигур»; Рассматривание элементов декоративной росписи.

Слушание музыки :русская народная мелодия

## Ход НОД

### 1. Организационный момент

**Воспитатель:** Ребята, давайте встанем в кружок на ковре и поздороваемся друг с другом. Сначала девочки («пружинка»), теперь мальчики («наклон головы»).

- Ребята, к нам в группу пришло письмо, интересно от кого оно? Давайте его откроем. Открываем... *(педагог достаёт 2 конверта с изображением мальчика и девочки и разрезные картинки)* Ой, ещё здесь и записка лежит, давайте её прочитаем:

Вы картинки соберёте,  
И предметы назовёте...

*(мальчики собирают сапожок, а девочки – рукавичку. Работа в парах)*

- Кто же мог прислать рукавички и сапожки? Как вы думаете? *(дети высказывают своё мнение)*

- А давайте я вам загадаю загадку, может она поможет найти ответ.

Алый шёлковый платочек,  
Яркий сарафан в цветочек,  
Упирается рука  
В деревянные бока.

А внутри секреты есть:  
Может – три, а может, шесть.  
Разрумянилась немножко.

Это русская...

- Правильно, матрёшка! А вот и она *(показ матрёшки)*

- Какая матрёшка? Деревянная, красочная, яркая, веселая, интересная, расписная, румяная.

- А во что одеты матрёшки? Сарафан, фартук, платок.

- Но оказывается, ребята, матрешке нашей грустно

Оттого, что в группе пусто.

Куколки пошли гулять,  
Свежим воздухом дышать.

А матрешка не пошла,  
Ведь сапожки не нашла.

И нет рукавичек у меня,  
Помогите мне друзья.

Руки мерзнут, вот беда,  
А без них гулять нельзя!

**Воспитатель:** Не расстраивайся, матрешка. Ребята обязательно тебе помогут. Согласны?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** А теперь поиграем с вами

**Игра малой подвижности «Найди пару»**

*Рукавицы и сапоги разложены по ковру.*

**Раз- два - три возьмите себе только одну (один).**

**Раз, два, три - рукавичка (сапожок) пару найди!**

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, сколько в паре рукавичек?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** а сапожек?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Что между рукавичками (сапожками) общего и чем они отличаются? (Общее цвет, размер, рисунок, отличаются тем, что одна (один) - правая (ый), а другая (ой) левая (ый).

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Чем украшены рукавички? сапожки? (Узорами – колечки, круги, точки, волнистые и прямые линии).

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** Прежде, чем вы приступите к работе, давайте подготовим пальчики:

**Пальчиковая гимнастика «Варежка»**

Маша варежку надела(*Сжать пальцы в кулак*)

Ой, куда я пальчик дела!

Нету пальчика, пропал,

В свой домишко не попал!

(*Разжать все пальцы, кроме большого, ладонь тыльной стороной вверх.*)

Маша варежку сняла:

- Поглядите-ка, нашла!

Ищешь, ищешь — и найдешь.

(*Опять сжать пальцы в кулак и разжать все пальцы.*)

Здравствуй, пальчик, как живешь?

(*Пальцами другой руки поздороваться с другими пальцами.*)

**2. Основная часть**

**Воспитатель:** Посмотрите, у меня уже есть сапожки! (*заготовки*) Как вы думаете, понравятся они матрёшке?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель** А почему?

**(Ответ детей)**

**Воспитатель:** А что же нужно сделать, чтобы они стали яркими, красивыми?

**(Ответ детей)**

**Практическая часть**

**Воспитатель:** А теперь подойдите к столам будем украшать сапожок (*сапожки*), сядьте на свои места и приступайте к работе. Выберите понравившийся вам узор на образцах или придумайте свой. (*Можно украсить пару сапожек или один сапог. Не забудьте, что у вас сапожки в паре должны быть одинаковыми, По необходимости воспитатель помогает детям составлять узор.*)

**Воспитатель:** (по окончании работы) Давайте ребята тихонечко вставайте задвигайте за собой стульчики и подойдите на ковёр, разминаться.

**Танец «Матрёшки»** (Речь с движением)

Мы матрёшки – вот какие крошки ( *Руки сложить «полочкой» (покачивать).*

Мы матрёшки – вот какие крошки..

На платочках у нас яркие цветочки ( *Покачать головой* )

На платочках у нас яркие цветочки.

Мы матрёшки – вот какие крошки ( *Присесть – показать руками малый рост* )

Мы матрёшки – вот какие крошки.

А на ножках у нас новые сапожки, ( *Выставить поочередно ноги на пятку.* )

А на ножках у нас новые сапожки.

Мы матрёшки – вот какие крошки ( *Руки сложить «полочкой» (покачивать).*

Мы матрёшки – вот какие крошки ( *Руки сложить «полочкой» (покачивать).*

Поплясать, поплясать вышли мы немножко, -( *Покружиться.* )

Поплясать, поплясать вышли мы немножко.

#### **4. Заключительная часть**

*Выставка работ, обсуждение, рефлексия.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята ,очень старались, а теперь вспомним, для кого украшали сапожки?

- Какие элементы узора использовали при украшении сапожка?

- Что мы уже украшали этими узорами?

- Ребята, вы постарались, придумали сами узоры. Молодцы, какие яркие и красивые получились сапожки для матрёшки.

**Воспитатель:** А я желаю вам, чтобы ваши сапожки согревали вас в холодную погоду, а рукавички никогда не терялись.