

Конспект занятия в средней группе по рисованию

«Как радуга наряд себе искала»

Цель: Познакомить детей с теплыми и холодными цветами. Закрепить представление о семи цветах радуги.

Задачи:

образовательные – продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о красивых явлениях разными изобразительно-выразительными средствами; вызвать интерес к изображению радуги; дать элементарные сведения по цветоведению.

развивающие – развивать чувство цвета.

воспитательные – воспитывать эстетическое отношение к природе.

Предварительная работа: просмотр иллюстраций, открыток, марок с изображением радуги и других природных явлений для обогащения художественных впечатлений детей.

Оборудование: листы белой (с изображением радуги без цвета) бумаги, акварельные краски, кисточки, баночки с водой, салфетки бумажные, подставки для кисточек, картинки с изображением радуги.

Ход занятия

1 Часть. Воспитатель (рисует и рассказывает)

Ребята, я хочу рассказать вам одну волшебную и красивую сказку. Прошел летний дождик. Оставил после себя множество прозрачных дождевых капелек. И вот из этих капелек родилась маленькая радуга. Она была такая же прозрачная, как дождевые капельки. Но ей хотелось быть красивой, яркой и решила она подыскать себе наряд.

Оглянулась вокруг и увидела чудесную картину. За рекой поднималось солнце, и было оно яркое, радостное. А вода в реке прохладная и спокойная, травка на берегу нежная и шелковистая. Захотелось радуге все краски в свой наряд собрать.

И решила она, что волосы ее будут оранжевые, кофточка – желтая, бант красный как у солнышка; юбочка голубая с синей и фиолетовой полоской, как у воды. А поясок зеленый, как травка. Нарядилась радуга и стала такой красавицей, что ни в сказке сказать, ни пером описать. Где пройдет, там след оставит в полосочку. Красный, оранжевый, желтый теплый как у солнышка. Зеленый как у травки. Голубой, синий, фиолетовый прохладный - как у воды.

2. Физкультминутка «Радуга».

Здравствуй, радуга-дуга, (выполняют поклон)

Разноцветный мостик! (рисуют в воздухе дугу, разводят руки в стороны)

Принимай нас в гости. (идут по кругу, взявшись за руки)

Мы по радуге бегом (бегут по кругу друг за другом)

Пробежимся босиком. (бегут, высоко поднимая ноги)

Через радугу-дугу (делают 4 прыжка на носках)

Перепрыгнем на бегу.

И опять бегом, бегом (бегут по кругу)

Пробежимся босиком.

Рассмотреть полоски на одежде радуги. Расспросить детей, какая полосочка следует за какой. Предложить нарисовать наряд радуге.

Практическая часть.

Воспитатель уточняет, как дети будут рисовать радугу – кончиком кисти или всей? Слева направо? Прямо или дугой? Что нужно делать кисточкой, после каждого цвета? (Промывать, просушивать о салфетку).

В процессе работы подходить к детям, напоминать о правильном расположении изображения на листе, аккуратном использовании материалов; в случае необходимости оказывать помощь

Музыкальное сопровождение П.И. Чайковский «Баркарола»

Рефлексия

Рассмотреть с детьми рисунки.

-Что мы сегодня рисовали?

-На что похожа радуга?

-Какие цвета у радуги?