

# Конспект ООД по ФЭМП для детей подготовительной группы (открытое занятие с участием родителей)

Разработала конспект и провела: Комарова И.Н

Тема: «Состав числа 4»

## Программное содержание:

1. Учить детей составлять число четыре из двух меньших чисел;
2. Закрепить знания детей о последовательности дней недели
3. Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10
4. Закреплять знания детей о знаках больше, меньше, равно
5. Развивать умение составлять фигуры из счетных палочек, а затем преобразовывать их;
6. Формировать умение излагать свои мысли понятно для окружающих.
7. Воспитывать дружеские отношения, желание оказывать помощь другу.

## Методические приемы и методы:

1. Наглядные ( использование наглядного материала).
2. Словесные ( напоминания, указания, беседа, вопросы, индивидуальные ответы детей).
3. игровые ( игра, сюрпризный момент).
4. Поощрение.
5. Практическая деятельность ( решение примеров).
6. Индивидуальный подход.
7. Использование литературного произведения.
8. Анализ занятия.

## Ход занятия:

Звуковой сигнал. Ребята, мне пришло электронное письмо. Хотите узнать, что в нём написано и кто его написал? читаю

- Здравствуйте, дорогие ребята!

Пишет Вам Буратино. Лиса Алиса и Кот Базилио заперли меня в чулане, потому что я не хотел учиться и не слушался Мальвину. Они сказали, что не выпустят меня пока я не решу их задания и не найду Золотой Ключик. А так как я плохо учился, то сам решить задания не могу. Прошу Вас, дорогие друзья, помогите мне, пожалуйста! Ваш Буратино. ( повесить на доске портрет Буратино)

- Ну , что. Ребята! Поможем Буратино?

- Тогда посмотрим задание №1 ( презентация)

Оно называется: «Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»

1. Какой сегодня день недели?
2. Сколько всего дней в недели?
3. Какой день идет после четверга?
4. Какой день идет перед средой?
5. Как называется пятый день недели?
6. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
7. Как называются выходные дни недели?
8. Три вершины, три угла, три стороны- вот и я . Что это?
9. Нет углов у меня, а  
Похож на блюдце я,  
На тарелку и на крышку,  
На кольцо и колесо  
Кто же я такой, друзья?  
Назовите вы меня!

10.Какая геометрическая фигура лишняя? Обоснуйте ! ( таблицы с геометрическими фигурами)

А) квадрат, треугольник, круг, прямоугольник

Б) круг, овал, треугольник

В) 2-3 фигуры желтые, одна- оранжевая

Молодцы! Справились. Давайте посмотрим следующее задание

«Послушайте и посчитайте»

Три щенка и мама Лайка.

Сколько всех, пересчитай –ка.

Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели.

Два румяных, наливных.

Два с кислинкой. Сколько их?

Две вороны на крышу сели,

К ним ещё две прилетели.

Отвечайте быстро, смело

Сколько всех их прилетело?

Потеряла крольчиха крольчат,

А крольчата лежат и молчат.

За кадушкой –один, за кормушкой –один,

За листом –один, за кустом –один.

Как детей поскорее найти?

Их должно быть меньше пяти.

Ребята, как вы думаете, чем мы с вами будем сегодня заниматься?( ответы детей)

Сегодня мы раскроем секрет числа 4 и узнаем, из каких чисел оно состоит.

Объединяемся в пары. С помощью бубна я буду издавать звуки, а один из вас посчитает и сколько услышите звуков, столько и выложит синих квадратов? (3 звука) А второй найдет соответствующую этому числу цифру и выложит ее в домик в первое окошечко. -Сколько выложили? (три синих квадрата), какую цифру поставили в домик?

Сколько нам не хватает красных квадратиков до 4?

Кладем, где 3 синих квадратика один красный квадрат. Какую цифру мы поставим во второе окошечко ( 1) Сколько синих квадратиков? (3 синих квадратиков), а сколько красных? (1), а всего, сколько квадратов? (всего четыре квадратов)

- Как мы получили число 4? Из каких чисел? ( С помощью чисел 3и1, а всего 4.)

-А теперь другой способ, как можно получить число четыре. Выложите, сейчас столько звуков, сколько услышите. (2 звука) Сколько выложили квадратов?( 2 квадратика)

А сейчас, сколько звуков будет столько и выложите красных или жёлтых квадратов рядом с синими. Сколько синих квадратов? (2 квадратика) Сколько красных квадратов? (2 квадратика) А всего сколько? (4квadrатиков) Как получили число 4? (из чисел 2и 2 , а всего 4)

- Молодцы! Вот и заселили наш домик. Раскрыли мы с вами секрет числа 4? Из каких, чисел состоит число 4 Давайте назовем числа?(3 и1, 2 и 2, 1 и 3 а всего4).

- Очень хорошо, справились и с заданием №2

- Устали? Давайте немного отдохнем!

### **Физкультурная минутка**

Буратино подтянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Руки в стороны развел

Видно, ключик не нашел

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать

Крепче, Буратино стой!

Вот он Ключик золотой!

Буратино подтянулся

Раз нагнулся, два нагнулся

Влево, вправо посмотрел

Подтянулся, тихо сел!

Четыре раза мы подпрыгнем,

Четыре раза мы вдохнём.

Четыре раза мы нагнёмся,

Четыре раза отдохнём.

Четыре раза громко хлопнем,

Четыре раза мы кивнём.

Четыре раза дружно топнем,

И ручки в кулачки сожмём.

-Нас ждет задание № 3, оно сложное, требует от вас внимания, называется « выложи фигуру»

Выложить из счетных палочек геометрическую фигуру, в которой есть число 4  
(Квадрат, ромб)

- Замечательно. Число «4» - очень интересное число. Оно означает устойчивость и прочность. Это число тесно связано с землей - четыре стороны света, четыре времени года, четыре времени суток, животные, передвигающиеся на четырех ногах. Геометрический символ числа «4» - квадрат.
- Какие молодцы и с этим заданием справились!

- Задание № 4 называется просто « Расставь знаки»

квадраты 3 1                      круги и 2 2      квадраты 1 3

Молодцы

- Следующее задание № 5 называется «Назови число»
- Встаем в круг. Я буду бросать мяч и называть число, Вы, бросая мяч по кругу называете следующее по порядку число от 1 до 10. Затем в обратном порядке от 10 к 1
- Садимся на свои места
- Посмотрите! Осталось последнее задание!
- Ребята! Так это не задание, это?!
- (дети хором) «Золотой Ключик!»
- Как вы думаете мы помогли Буратино? Наверное лиса Алиса и кот Базилио его уже отпустили, ведь мы выполнили все задания и нашли «Золотой Ключик»
- Какие задания для вас были наиболее сложными? А с какими заданиями вы легко справились?

Чему вы сегодня научились?

Что было сегодня интересно?

- Наше занятие закончено
- Ребята, подождите! Нам пришло еще одно письмо. Давайте его прочтем

Письмо №2 (читаю)

Дорогие друзья! Спасибо Вам за помощь. Лиса Алиса и Кот Базилио отпустили меня. И сейчас я иду к Мальвине. Буду её слушаться и старательно учиться. А для Вас у меня подарки; мой портрет, раскрасьте его и конфеты. До свидания.

Ребята, портрет Буратино мы раскрасим все вместе сегодня вечером, а конфеты съедим за вторым завтраком.