

*Тимонина Алевтина Анатольевна
Фелькер Ирина Анатольевна
Воспитатели МБДОУ ЦРР детского сада № 21 «Малышок»
Учитель-логопед Нечаева Наталья Викторовна*

Родительский клуб «Скоро в школу»

Одна из актуальных задач педагогического сопровождения детей старшего дошкольного возраста - это обеспечение готовности ребенка к школе. Часто причиной недостаточной подготовленности детей является слабая педагогическая компетентность родителей в этом вопросе или перекладывание своей ответственности на дошкольное учреждение.

Система педагогического сотрудничества детского сада и семьи, как двух основных социальных структур, обеспечивает успешную подготовку детей к школе. Организуя сотрудничество с семьёй по воспитанию и развитию ребёнка, особое внимание мы уделяем постоянному внедрению новых форм и методов работы с родителями. Одна из наиболее действенных форм работы с семьёй является родительский клуб "Скоро в школу", который организуется для родителей и детей подготовительной группы.

Для эффективной работы клуба используются такие формы работы, как анкетирование, консультации, дискуссии, тематические беседы, теоретические семинары, информационные буклеты, семинары – практикумы, видео – презентации, мастер – классы, круглые столы.

Цель: Повышение компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе.

Задачи:

1. Создание условий для повышения компетентности родителей в вопросах подготовки детей к школе и принятию ими новой роли, которая определяет их социальную ответственность.

2. Формирование у родителей практических навыков в воспитании и развитии детей для успешной подготовки к школе.

Участники: Родители детей подготовительной группы, воспитатели группы, учитель – логопед, дети.

Принципы работы родительского клуба заключаются в следующем: деятельность клуба основано на добровольных началах и партнёрских отношениях; вся используемая информация является конфиденциальной.

Результативность работы клуба:

Для родителей: родители чувствуют себя компетентными в воспитании своего ребенка, обучаются разным видам деятельности, которыми можно с удовольствием заниматься с детьми дома; сплачивается коллектив группы (детский и родительский); формируется гордость за своих детей.

Для детей: дети чувствуют поддержку родителей в принятии новой роли «ученика».

Для педагогов: педагоги апробируют и внедряют инновационные формы работы с семьей, устанавливая партнерские отношения.

Предлагаемые мероприятия клуба:

Заседание №1. «Особенности психофизиологической готовности детей к школьному обучению»

Цель: Оказание родителям консультативной и практической помощи в подготовке детей к школе, выявление уровня готовности детей к обучению в школе, формирование представления родителей о значении развития точных движений кистью и пальцами рук для успешного овладения письмом в школе.

Анкетирование: «Готов ли мой ребенок к школе?»

Круглый стол: «Критерии психофизической готовности ребенка к школе»

Мастер – класс: «Подготовка руки дошкольника к письму»

Заседание №2. «Что такое произвольность?»

Цель: Формировать представление родителей о произвольности, как об основном показателе готовности ребенка к школьному обучению; привлечь родителей к дискуссии о необходимости развития внимания у детей; помочь родителям осознать необходимость формирования предпосылок учебной деятельности; познакомить родителей с серией игр и упражнений по формированию навыков самоконтроля и саморегуляции у детей.

Консультация: «Что такое произвольность поведения?»

Дискуссия: «Зачем нужно развивать внимание»

Видеопрезентация: «Формирование у старших дошкольников предпосылок учебной деятельности»

Семинар – практикум: «Игры и упражнения для формирования навыков самоконтроля и саморегуляции у детей старшего дошкольного возраста»

Заседание №3. "Развитие психических процессов у старших дошкольников»

Цель: Формировать представление родителей об интеллектуальной готовности ребенка к школе, о закономерностях развития психических процессов детей, и познакомить с серией игр и упражнений.

Консультация: «Формирование математических представлений у детей старшего дошкольного возраста»

Практикум: « Развитие психических процессов у старших дошкольников»

Информационные буклеты: «Игры и упражнения для развития психических процессов у старших дошкольников».

Заседание 4. « Обучение грамоте в семье»

Цель: Сформировать у родителей представление о формировании предпосылок к овладению грамотой в дошкольном возрасте; разграничить понятия «обучение грамоте» и «обучение чтению»; познакомить родителей с рекомендациями по привитию любви к чтению у ребенка.

Семинар – практикум: «С чего начинать обучение грамоте»

Круглый стол: «Как привить любовь к чтению?»

Заседание 5. «Социально – личностная готовность ребенка к школе»

Цель: Оценить степень выраженности поведения ребенка с помощью анкеты для родителей; и при необходимости, оказать помощь в преодолении кризиса 7-ми лет; формировать у родителей представления о социально-личностной готовности ребенка к школе.

Анкета: «Оценка особенностей поведения ребенка 6-7 лет»

Консультация: «Как справиться с кризисом 7 лет?»

Тематическая беседа: «Что такое социально – личностная готовность ребенка к школе?»

Заседание 6. «Развитие коммуникативных навыков дошкольников»

Цель: Формировать у родителей представление о прогрессивных методах воспитания, определить, в чем заключается популярность современного школьника; познакомить родителей с «правилами», которые помогут обрести ребенку социальный успех; познакомить с заповедями, которые помогут успешно «влиться» в систему школьного обучения.

Дискуссия: «Что такое прогрессивные методы воспитания? Нужны ли они в современном обществе? Является ли успеваемость ребенка в школе показателем популярности среди сверстников?»

Мастер – класс: «Я знаю 7 секретов социального успеха моего ребенка»

Информационные буклеты: «10 заповедей для мам и пап будущих первоклассников»

На сегодняшний день можно сказать, что использование родительского клуба, как одну из эффективных форм работы дало положительные результаты: родители из «зрителей» и «наблюдателей» стали активными участниками встреч и помощниками педагогов, создана атмосфера взаимопонимания в вопросах подготовки детей к школе.