

МДОУ «Детский сад №8 «Сказка»

Конспект

**интегрированной образовательной деятельности по
речевому развитию и социально-коммуникативному
развитию воспитанников 2-3 лет**

Тема: «С шариками играем, речь развиваем»

Подготовила:

Кровякова Н. А., воспитатель

1 квалификационной категории

г. Семенов

Тема: С шариками играем, речь развиваем

Цель: Использование элементов режиссёрской игры в совместной игровой деятельности, как средства обучению коммуникативному общению, направленному на развитие речи, обогащение и активизацию словаря детей.

Задачи: Стимулировать проявление эстетических чувств и эмоций у детей разными вербальными и невербальными способами: мимикой, репликами, произношением звуков, словами, движением рук, действиями с предметами.

Вызывать интерес у детей к художественному восприятию режиссёрской игры педагога с предметами и закреплять самостоятельные умения театрализованной деятельности детей.

Поддерживать доброжелательные отношения детей, развивать коммуникативное общение, обеспечивая смену деятельности детей, с учетом особенностей двигательной и интеллектуальной активности детей.

Способы:

- Метод повышения эмоционального отклика (сюрпризный момент, игровые и воображаемые ситуации).
- Метод повышения интереса и активности (действия - имитации превращение шариков в яблочко, снежок-комоч, погремушку, колобок).
- Словесный (диалог, вопросы, ответы - повторы детей, обогащение словаря существительными: шарик, колобок, комоч, лиса, киска – кошка; глаголами: играть, катать, превращать; прилагательными: красный, жёлтый, зелёный).
- Методы общения (делай, как я; развитие речевого голоса; совместная деятельность).
- Наглядный (использование игровых объектов).
- Показ способов действий (действия – имитации с предметами).
- Метод развития творческого потенциала (самостоятельные действия детей).

Материалы и оборудование: мешочек, платочек, разноцветные пластмассовые шарики по одному на каждого ребёнка; куклы на руку: кошечка, лиса.

Предварительная работа: сказывание сказки «Колобок», чтение сказки «Колобок» по частям с разучиванием песенки колобка, действия с

шариками-колобками, практическая ходьба по кругу в помещении группы, применение и повторение имитационных упражнений, звукоподражание.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Ход НОД:

I. Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Дети сидят на ковре. Педагог обращает внимание детей на мешочек, который стоит в сторонке.

Воспитатель: Чей мешок? Чей мешочек в сторонке стоит? (Неожиданно слышится мяуканье) Уж не кошечке ли он принадлежит?

Уж не киске ли он принадлежит?

Предполагаемый ответ детей: Да, киска! Мяу – у – у

Воспитатель: Но, а что же в нём лежит? Что в мешке лежит? (Подносит к детям кукольную Кошечку с мешочком, одевает на руку куклу Кошечку).

Воспитатель и дети: Киска, что в мешке? Что в мешочке, Кошечка? Покажи!

Воспитатель: Что в мешке, Киска? Расскажи. Что в мешочке, Кошечка? Расскажи.

Кошечка: У меня в мешочке лежат разные шарики.

Воспитатель обращает внимание детей на разные цвета шариков: зелёные и жёлтые, синие и красные. Форма – круглые шарики.

Воспитатель: Кошечка, ребяткам шарики раздай, в шарики с ребятками поиграй! *Имитация: «Кошечка показывает детям разноцветные шарики и называет цвета и раздаёт детям по шарик, называя цвет. Прячется опять в мешочек».*

Воспитатель: Ульяна, получила жёлтый шарик. Андрей получил красный шарик. (Воспитатель перечисляет всех детей и называет цвет шарика у

каждого). Ульяна, какого цвета шарик у Андрея? Посмотри и скажи, пожалуйста.

Ульяна: красный. Умница!

Воспитатель: Правильно красный. Андрюша, какого цвета шарик у Ульяны? Посмотри и скажи, пожалуйста.

Андрей: желтый.

Воспитатель: Правильно желтый. Молодец!

II. Основная часть (содержательный этап)

Воспитатель: Будем с шариками играть? Будем шарики катать? Будем играть и катать? Ка – тать.

Предполагаемый ответ: Да! Да! Я буду. Будем. Катать.

Воспитатель: Будем с шариками играть? Будем шарики катать? А превращать? Будем? Пре-вра-щать.

Предполагаемый ответ: Будем! Буду! Я.

Воспитатель: Будем играть? Во что захотим, в то и превратим! Я буду вам, ребята, помогать и показывать, как превращать. Держим шарик в ладошках перед собой. «Делайте, как я!»

Слова воспитателя	Действия детей
С шариком играем	<i>Каждый ребёнок держит свой шарик в ладошках.</i>
С шариком играем, в яблочко превращаем,	<i>Подражают действиям воспитателя. Шарик-яблочко висит на веточке, руки-веточки подняты вверх.</i>
превращаем в снежок,	<i>Лепят шарики-снежки и замахиваются кинуть.</i>
превращаем в погремушку,	<i>Гремят шариками – погремушками и топают ножками.</i>
превращаем в колобок.	<i>«Катятся», идут по кругу, шарики – колобки и поют песенку про колобок. Останавливаются.</i>

Воспитатель: Как хорошо выполняет действия Кристина, Андрей, Ульяна, Ксения, все молодцы! Но Колобкам дома не сидится, они любят погулять, повеселиться.

Дети свободно передвигаются и поют вместе с воспитателем: Ля, ля, ля, ля.

Воспитатель: Прячьтесь, Колобки, сюда лиса идёт, кого из вас увидит, того в лес унесёт.

Дети прячут свои «шарики – колобки» за спину.

Воспитатель: Макар, твой колобок не спрятался. Я тебе помогу спрятать колобок. Возьми колобок в ручку, вот так и заведи за спину колобок, помоги спрятаться колобку. Молодец, всё сделал правильно! У кого ещё не получилось спрятать колобок? Машенька, тебе надо помогать? Шарик укатился, подними, пожалуйста, умница, всё сделала правильно!

Воспитатель показывает детям куклу Лису. Одевает медленно и аккуратно на свою руку и говорит от имени Лисы: «Колобки хорошенькие, пригоженькие, раз – два – три – четыре – пять! Я иду искать. Кого найду, в лес заберу!»

Имитация: «Лиса ищет шарики – колобки».

Предполагаемый ответ детей: Лиса, уходи! Уходи! Лиса.

Воспитатель: Лиса колобки поискала, не нашла – убежала. Колобки, колобки, выходите, весело пляшите. Весело попляшите!

Предполагаемый ответ детей: Да. Ля, ля. Дети поднимают руки с колобками медленно вверх и также опускают медленно вниз, делают «фонарики» и самостоятельно пританцовывают.

Приемы руководства деятельностью

<i>Уровни</i>	<i>Методы и приемы</i>	<i>Речь воспитателя</i>
1	Одобрения и поощрения	Молодцы, ребята, спасибо вам за помощь. Как хорошо выполняет действия Кристина, Ульяна, умницы Ребята, вы правильно играли, шарики-колобки защищали. Спасибо.
	Косвенное руководство	Макар, твой колобок не спрятался.

2		Как надо спрятать колобок? Я тебе помогу спрятать колобок. Возьми колобок в ручку, вот так и заведи за спину колобок, помоги спрятаться колобку. Молодец, всё сделал правильно! У кого ещё не получилось спрятать колобок?
3	Прямое обучение	Вспомни, как следует катать колобок? Мне кажется, надо вот так прятать колобка. Может быть, ты посмотришь, как Андрюша, правильно прячет колобок. Я буду вам, ребята, помогать и показывать, как надо катать колобок. «Делайте, как я!»

Во время предметной игровой деятельности воспитатель обращает внимание детей, испытывающих трудности, на других детей и на воспитателя. Так же воспитатель оказывает практическую помощь детям, не справляющимся с действиями - имитациями.

III. Заключительная часть (рефлексивный этап)

Воспитатель: Поиграли с шариками славно, поиграли весело забавно?

Дети: Да. Играли. Ещё. «Игали. Есё-есё», - ответ детей.

Воспитатель: Будем играть. А теперь в мешочек шарики убирайте.

Дети убирают шарики в мешочек и достают кошечку: Киска! Наша киска, мяу, Мяука.

Воспитатель: Мы с шариками играли? Иг-ра-ли.

Дети: Да, играли.

Воспитатель: Во что мы их превращали? Показывает с кошечкой, как играли дети. Рассказывает, повторяя образы шариков. Обращается к детям.

Воспитатель: Кристина, посмотри внимательно на мои руки и скажи, во что превращается шарик?

Кристина совместно с другими детьми: Яблоко. Комок. Снежок. Погремушка.

Воспитатель: Правильно. Молодцы! Кошечке пора уходить.

Воспитатель и дети: Киска, кошечка хорошая, к нам снова приходи!

Воспитатель: Кошечка, хорошая, счастливого пути! Ребята, а киска оставила нам шарики-коlobки, посмотрите. Мы будем без киски играть «Во что хотим, в то и превратим!».

Самостоятельная театрально-игровая деятельность детей: *Дети находятся в удобной для них позе: сидя на ковре, стоя на коленях, сидя на корточках, просто стоя.*

Воспитатель: Ребятки, с шариками играйте: во что хотите, их превращайте. *Дети по желанию подражают действиям воспитателя с шариками, придумывают действия самостоятельно, общаясь в мини – группах.*

Используемая литература:

ФЗ «Об образовании Российской Федерации», 2013.

«ФГОС ДО» (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»).

Бондаренко Т.М. Практический материал по освоению образовательных областей в первой младшей группе детского сада: Практическое пособие для старших воспитателей и педагогов ДОУ, родителей, гувернеров. – Воронеж: ООО «Метода», 2013. – 256с.

Колдина Д.Н. «Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет», - М.: ТЦ Сфера, 2009 - 142с.

Краузе Е.Н. «Логопедия», Санкт-Петербург, 2006.

Рудик О.С. «Развитие речи детей 2 - 4 лет в свободной деятельности. Методические рекомендации». – М.: ТЦ Сфера, 2009 – 160 с.

Сорокина Н.Ф., Л.Г. Миланович «Развитие творческих способностей у детей от 1 года до 3 лет средствами кукольного театра».- 2 изд. – М.: Айрис-пресс, 2008- 96с.