

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» для средней группы на тему: «Поможем друзьям».**

**Непосредственно-образовательная деятельность по ФЭМП на тему: «Поможем друзьям».**

**Интегрируемые образовательные области:** развитие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое.

**Программные задачи:**

**Образовательные:**

- продолжить учить детей сравнивать и соотносить пять предметов по размерам;
- упражнять в счете предметов в пределах 5;
- упражнять детей в умении выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом;
- упражнять детей сравнивать предметы по длине, используя знакомые им способы сравнения;
- закреплять знание геометрических фигур, цветов и формы;
- сохранять и укреплять здоровье детей посредством малоподвижной игры.

**Развивающие задачи:**

- развивать логическое мышление;
- развивать общую и мелкую моторику;
- развивать речь, внимание, сообразительность;
- развивать ловкость, координацию движений, двигательные навыки, музыкальный слух;
- развивать любознательность, способность включаться в познавательно-исследовательскую деятельность самостоятельно и при взаимодействии со взрослыми;
- развивать игровую деятельность;

**Речевые задачи:**

- активизировать речь, способствовать развитию словесно-логического мышления, связной речи;
- учить выражать в речи относительность размеров по ширине, высоте и обосновывать выбор;
- развивать способности отражать в речи результаты сравнения, согласовывая прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;

**Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к математике.
- воспитывать чувство взаимопомощи и трудолюбия;
- побуждать эмоционально откликаться на музыкальные произведения.

**Оборудование:** конверт с письмом от белочки, карточки-подсказки из письма, геометрические фигуры разной формы, две дороги (бумажные) одинаковые по ширине, но разные по длине, картинки с изображением животных, карточки с набором цифр, домики, компьютер, проектор, музыкальный центр.

## Предварительная работа:

-рассматривание картинок к сказке «Теремок», проведение физминуток, упражнения в счете, игры в математическое лото, домино, геометрические фигуры, игры на закрепление понятий: короче - длиннее, больше – меньше, выше – ниже.

## Ход НОД:

Воспитатель	Дети
<p><b>1.Вводная часть</b></p> <p>-Здравствуйте, ребята! Какие вы сегодня красивые и счастливые! Давайте подарим частичку своего тепла, взявшись за руки и улыбнувшись друг другу.</p> <p><i>Раздается стук в дверь, детям вручается конверт с письмом.</i></p> <p>-Интересно: от кого письмо? Как это узнать?</p> <p>-Но мы не умеем еще читать, давайте, используем наш ноутбук.</p> <p><b>(Показ слайда 1)</b></p> <p>-Ребята, о чем нас просит белочка? Ну что ж, поможем сказочным животным?</p> <p><b>2.Основная часть</b></p> <p><b>Упражнение «Дорога в сказочный лес»</b></p> <p>-В наш лес ребята ведут две дороги. Посмотрите на экран.</p> <p>-Возьмите у себя на столе две бумажные дороги и сравните.</p> <p>-Какие они?</p> <p>-Какая дорога длиннее, какая короче? Покажите.</p> <p>-Как вы думаете, нужно выбрать самую короткую дорогу или самую длинную? Почему?</p> <p>-Молодцы, мы с вами отправляемся дальше по короткой дороге.</p> <p>-Только на чем мы туда отправимся?</p> <p>-Заводим мотор и в путь.</p> <p><b>(звучит аудиозапись мотора машины)</b></p>	<p>-Здравствуйте!</p> <p><i>Дети стоят в кругу.</i></p> <p>-Нужно его прочитать.</p> <p>-Чтобы мы помогли найти домики сказочным животным (друзьям белочки).</p> <p>-Длинная и короткая. <i>Дети показывают.</i></p> <p>-Самую короткую, потому что по ней дойдешь быстрее. <i>Дети способом наложения или приложения предметов выбирают самую короткую дорогу.</i></p> <p><i>Дети предлагают варианты Дети встают за воспитателем, друг за другом и легким бегом делают круг. Конверт берут с собой.</i></p>

-Итак, давайте прочитаем первую подсказку.

### **Упражнение «Найди нужную фигуру»**

Зачитываю подсказку №1: Количество животных вы узнаете, пересчитав те фигуры, которые напоминают крышу дома.

-Значит, сколько нам нужно будет расселить животных по домикам?

### **Упражнение «Построй по росту»**

-А давайте построим животных по росту!

-Кто стоит первый? Кто последний?

-Кто после зайца?

-Кто стоит перед лисой?

-Нас ждет дорога, отправляемся!

*(звучит музыка паровоза).*

Зачитываю подсказку №2. Домики для животных вы найдете, если налево пойдете.

-Вот мы и добрались до нужного места.

### **Упражнение «Соотнесение предметов с цифрой»**

-У наших героев перед каждым домом росли в огороде фрукты и овощи.

У медведя - свекла.

У волка - баклажаны

У лисы - лимоны

У зайки - яблоки

У мышки - груши

-Баба-яга и здесь озоровала.

Давайте посадим на грядки фрукты, овощи для животных.

-Перед вами ребята карточки с набором цифр. Ребята подсчитайте и поднимите карточку с цифрой, которая соответствует данному количеству предметов.

*Путем рассуждений дети выбирают фигуру треугольник и считают.*

-Пять.

*Дети посредством пересчета определяют количество зверей.*

-Медведь, мышка.

-Мышка.

-Волк.

*На магнитной доске дети выстраивают животных путем сравнения.*

*Путем рассуждения и ориентировки в пространстве дети с помощью воспитателя определяют правую и левую стороны. И выбирают, в какую сторону им идти дальше: налево. Дети садятся на стульчики.*

### **Физкультминутка**

1, 2, 3, 4, 5

Все умеем мы считать,  
Отдыхать умеем тоже  
Руки за спину положим,  
Голову поднимем выше  
И легко-легко подышим.

-Молодцы! Вот и домики.

*На магнитной доске изображения домиков.*

-А теперь заселим жителей в домики. Но слушайте внимательно подсказку:

-Медведь живет в самом большом домике.

-Волк поселится в тот домик, окна которого круглой формы.

-Лиса поселится в домик, который немного ниже второго.

-Зайка живет в домике, в котором только два окна.

-Мышка хочет поселиться в самый маленький из всех домов.

### **3.Заключительная часть.**

- Мы нашли домики и заселили животных, значит, мы справились с заданием и помогли белочке.

-Нам пора возвращаться назад в группу.

-Вам понравилось?

-Что запомнилось больше всего? Вот и вернулись в группу.

-Где мы сегодня были? Кому понравилось сегодня помогать животным сказочного леса, пусть поднимет правую руку; а кому было сегодня неинтересно и трудно, пусть поднимет левую руку.

-Белочка благодарит вас и на память об этом событии дарят каждому из вас раскраску с нашими героями.

-Спасибо, Вам, ребята. До свидания!

-Понравилось

*Далее идет обмен впечатлениями.*

-Спасибо. До свидания!