

Конспект занятия изобразительной деятельности по лепке (Подготовительная группа)

Образовательная область	Художественно - эстетическое развитие
Направление	Изобразительная деятельность
Тема	"Жираф"
Педагогическая цель	Закреплять навыки лепки;
Целевые ориентиры	<p><u>Образовательные</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Закреплять навыки вытягивания пластилина двумя пальцами; ✓ закреплять умение скреплять детали друг с другом, примазывая их; ✓ продолжать учить работать со стеклой; ✓ учить детей использовать работе бросовый материал: зубочистки, спички; ✓ продолжать учить делать налесты на "теле" животного; <p><u>Развивающие</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развивать эстетические чувства, умение аккуратно работать; <p><u>Воспитательные</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Вызывать желание лепить; ✓ вызывать положительные эмоции к проделанной работе; ✓ продолжать учить соблюдать рабочее место в порядке;
Освоение содержания образовательных областей	Развивать творчество детей; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стеклой.
Виды деятельности	Изобразительная деятельность (лепка), музыкальная деятельность.
Билингвальный компонент	Жираф.
Средства реализации	Доски для лепки, пластилин, стеклы, салфетки, зубочистки, спички, картинка "жираф".

Ход занятия

	Воспитатель	Дети	Жираф
Мотивационно - побудительный	<p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте все вместе с ними поздороваемся!</p> <p>- Итак, ребята, мы сегодня с вами будем.... (в этот момент забегает жираф, эмоционально начинает здороваться за руку с каждым ребенком)</p> <p>- Погодите! Вы кто? И как вы</p>	- Здравствуйте!	

	<p>здесь оказались?</p> <p>- Но как вы оказались у нас, в России? да в конце концов, в нашем детском саду?</p> <p>- Ну что, дети, поможем жирафу?</p> <p>- Тогда предлагаю слепить нашему жирафу друзей! Но прежде, чем мы начнем, давайте разомнем наши пальчики. (предлагаю жирафу включиться с нами)</p> <p><u>Физкультминутка:</u> Разотру ладошки сильно, Каждый пальчик покручу, (растирание ладоней; захватывать каждый пальчик у основания и вращательным движением дойти до ногтевой фаланги) Поздороваюсь с ним сильно И вытягивать начну. Руки я затем помою, (потереть ладошкой о ладошку) Пальчик в пальчик я вложу, На замочек их закрою (пальцы в «замок») И тепло поберегу. Выпущу я пальчики, (пальцы расцепить и перебирать ими) Пусть бегут, как зайчики.</p> <p>- А теперь можно и начать. (дети садятся на места)</p> <p>- Жираф, а можно мы тебя повнимательнее рассмотрим, чтобы ничего не упустить?</p>	<p>- Да!</p>	<p>- Я - жираф! Приехал из Африки!</p> <p>- У меня случилась беда! Я потерял своих друзей! И мне сказали ехать к вам, в ваш детский сад, и что мне здесь обязательно помогут!</p> <p>- Конечно! Всегда рад помочь! Вот,</p>
--	--	--------------	--

			<p>смотрите! (жираф вертится в разные стороны, показывает какой он: хвост кисточкой, четыре лапы, весь впятнышку, уши длинные, рога, как антенки)</p> <p>- Извините, что перебиваю, но пока вы будете лепить мне друзей, я пойду поищу, вдруг, кто-то сюда же забрёл! (жираф машет рукой и уходит)</p>
<p>Организационно - поисковый</p>	<p>- Благодарю за подробный рассказ, уважаемый жираф, теперь у нас точно все получится!</p> <p>- Ну вот, ребята, мы с вами подробно рассмотрели нашего гостя, а теперь давайте его слепим. (дети лепят, воспитатель объясняет по ходу работы, помогает)</p> <p>- Дети, посмотрите, вам нравятся ваши жирафы?</p> <p>- И мне очень нравятся, один лучше другого! (заходит жираф)</p> <p>- Жираф, посмотри, дети постарались и слепили тебе много друзей! Тебе нравится?</p>	<p>- Да!</p>	<p>- Я вернулся, ребята!</p> <p>- Они прекрасны! Как же я рад, что приехал к вам! Спасибо! Но у меня для вас тоже есть сюрприз! Я пришел не один, я все - таки нашел! Заходи, брат! (входит второй жираф, здоровается с детьми)</p>
<p>Рефлексивно - корректирующий</p>	<p>- Как здорово все получилось! Давайте все вместе станцуем тогда! Вставайте в круг!</p>		

	<p>(звучит отрывок музыки: "Песня красной шапочки")</p>	<p>- До свидания! Приезжайте к нам еще! (жирафы уходят, дети идут убирать свои рабочие места)</p>	<p>- Ребята, я очень рад, что вы мне помогли, но нам пора возвращаться домой. (благодарит еще раз детей и предлагает на прощанье сфотографировать ся) - До свидания, дети!</p>
--	--	--	---