

## Конспект занятия изобразительной деятельности по лепке (Подготовительная группа)

Образовательная область	Художественно - эстетическое развитие
Направление	Изобразительная деятельность
Тема	"Жираф"
Педагогическая цель	Закреплять навыки лепки;
Целевые ориентиры	<p><u>Образовательные</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Закреплять навыки вытягивания пластилина двумя пальцами;</li> <li>✓ закреплять умение скреплять детали друг с другом, примазывая их;</li> <li>✓ продолжать учить работать со стеклой;</li> <li>✓ учить детей использовать работе бросовый материал: зубочистки, спички;</li> <li>✓ продолжать учить делать налесты на "теле" животного;</li> </ul> <p><u>Развивающие</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ развивать эстетические чувства, умение аккуратно работать;</li> </ul> <p><u>Воспитательные</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Вызывать желание лепить;</li> <li>✓ вызывать положительные эмоции к проделанной работе;</li> <li>✓ продолжать учить соблюдать рабочее место в порядке;</li> </ul>
Освоение содержания образовательных областей	Развивать творчество детей; продолжать учить передавать форму основной части и других частей, их пропорции, позу, характерные особенности изображаемых объектов; обрабатывать поверхность формы движениями пальцев и стеклой.
Виды деятельности	Изобразительная деятельность (лепка), музыкальная деятельность.
Билингвальный компонент	Жираф.
Средства реализации	Доски для лепки, пластилин, стеклы, салфетки, зубочистки, спички, картинка "жираф".

### Ход занятия

	Воспитатель	Дети	Жираф
Мотивационно - побудительный	<p>- Ребята, к нам сегодня пришли гости, давайте все вместе с ними поздороваемся!</p> <p>- Итак, ребята, мы сегодня с вами будем.... ( в этот момент забегает жираф, эмоционально начинает здороваться за руку с каждым ребенком)</p> <p>- Погодите! Вы кто? И как вы</p>	- Здравствуйте!	

	<p>здесь оказались?</p> <p>- Но как вы оказались у нас, в России? да в конце концов, в нашем детском саду?</p> <p>- Ну что, дети, поможем жирафу?</p> <p>- Тогда предлагаю слепить нашему жирафу друзей! Но прежде, чем мы начнем, давайте разомнем наши пальчики. ( предлагаю жирафу включиться с нами)</p> <p><u>Физкультминутка:</u>  Разотру ладошки сильно,  Каждый пальчик покручу,  <b>(растирание ладоней;  захватывать каждый пальчик у основания и вращательным движением дойти до ногтевой фаланги)</b>  Поздороваюсь с ним сильно  И вытягивать начну.  Руки я затем помою,  <b>(потереть ладошкой о ладошку)</b>  Пальчик в пальчик я вложу,  На замочек их закрою  <b>(пальцы в «замок»)</b>  И тепло поберегу.  Выпущу я пальчики,  <b>(пальцы расцепить и перебирать ими)</b>  Пусть бегут, как зайчики.</p> <p>- А теперь можно и начать.  ( дети садятся на места)  - Жираф, а можно мы тебя повнимательнее рассмотрим, чтобы ничего не упустить?</p>	<p>- Да!</p>	<p>- Я - жираф!  Приехал из Африки!</p> <p>- У меня случилась беда! Я потерял своих друзей! И мне сказали ехать к вам, в ваш детский сад, и что мне здесь обязательно помогут!</p> <p>- Конечно! Всегда рад помочь! Вот,</p>
--	---	--------------	--

	<p>- Благодарю за подробный рассказ, уважаемый жираф, теперь у нас точно все получится!</p>		<p>смотрите! ( жираф вертится в разные стороны, показывает какой он: хвост кисточкой, четыре лапы, весь впятнышку, уши длинные, рога, как антенки)</p> <p>- Извините, что перебиваю, но пока вы будете лепить мне друзей, я пойду поищу, вдруг, кто-то сюда же забрёл! ( жираф машет рукой и уходит)</p>
<p>Организационно - поисковый</p>	<p>- Ну вот, ребята, мы с вами подробно рассмотрели нашего гостя, а теперь давайте его слепим. ( дети лепят, воспитатель объясняет по ходу работы, помогает)</p> <p>- Дети, посмотрите, вам нравятся ваши жирафы?</p> <p>- И мне очень нравятся, один лучше другого! (заходит жираф)</p> <p>- Жираф, посмотри, дети постарались и слепили тебе много друзей! Тебе нравится?</p>	<p>- Да!</p>	<p>- Я вернулся, ребята!</p> <p>- Они прекрасны! Как же я рад, что приехал к вам! Спасибо! Но у меня для вас тоже есть сюрприз! Я пришел не один, я все - таки нашел! Заходи, брат! (входит второй жираф, здоровается с детьми)</p>
<p>Рефлексивно - корректирующий</p>	<p>- Как здорово все получилось! Давайте все вместе станцуем тогда! Вставайте в круг!</p>		

	<p>( звучит отрывок музыки: "Песня красной шапочки")</p>	<p>- До свидания! Приезжайте к нам еще! ( жирафы уходят, дети идут убирать свои рабочие места)</p>	<p>- Ребята, я очень рад, что вы мне помогли, но нам пора возвращаться домой. ( благодарит еще раз детей и предлагает на прощанье сфотографировать ся) - До свидания, дети!</p>
--	--	--	---