

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад № 77 «Бусинка»

Конспект НОД по ФЭМП

Тема: «Колобок-путешественник»

с детьми среднего дошкольного возраста (4-5 лет)

Воспитатель:

Марченко Л.Н.

2019 год

Тема занятия: «Колобок-путешественник»

Цель: формирование элементарных математических представлений у детей в совместной игровой деятельности.

Интеграция образовательных областей: Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи:

Образовательная область «Познавательное развитие»:

Знакомить детей с объёмными геометрическими фигурами (куб, шар) и их особенностями; Закрепить название геометрических фигур (круг, квадрат, овал, треугольник, прямоугольник); выделить их свойства (форма, цвет, размер).

Закрепить счет до 5;

-учить детей отвечать на поставленные вопросы, развивать внимание, мышление, сообразительность.

Образовательная область «Речевое развитие»:

-развивать речевую активность детей; учить отвечать на вопрос.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

-создать положительный настрой, желание взаимодействовать друг с другом;

-воспитание отзывчивости, взаимопомощи.

Образовательная область «Физическое развитие»:

-закреплять умение подлезать под дугу, ходить по кругу

Форма организации детей: подгрупповая

Методы и приёмы: сюрпризный момент, игровые приемы, объяснение, создание и решение проблемной ситуации, прием активизации самостоятельного мышления, фантазирования, практические приемы.

Предварительная работа: чтение русской народной сказки «Колобок», просмотр мультфильма, рассматривание иллюстраций с изображением персонажей сказки «Колобок»; рисование «Колобок и все, все», работа со схемами, пальчиковая игра «Колобок».

Демонстрационный материал: куб, игрушка колобок, театр «би-ба-бо», заяц, волк, медведь, лиса; корзинки (красного, жёлтого, зелёного цвета), геометрические фигуры, портреты сказочных героев, грибы: (овальная шляпка, треугольная шляпка по 5 штук); две корзинки, река, мостик через реку, с вырезанными отверстиями в виде геометрических фигур (четыре дощечки по 3 фигуры). Интерактивная доска. Презентация.

Раздаточный материал: геометрические фигуры на каждого ребёнка, кубики, мячики, игровое поле (ПЛАНШЕТ), схемы героев сказки.

Словарная работа: куб, грани, шар.

Ход занятия.

Музыка 1

1. Организационный момент:

Ребята много разных сказок есть грустных и смешных.

Но прожить на свете нам нельзя без них.

В сказке может всё случиться, наша сказка впереди.

Сказка в гости постучится - скажем, гостье заходи.

Вводная часть (мотивационный этап).

2. Сюрпризный момент:

А вы любите сказки? Сегодня утром я встретила сказочного героя, и он очень хотел с вами повстречаться. А вы бы хотели этого? А кто это был вы должны угадать.

Он похож на мяч, но когда - то был горяч.

Спрыгнул он с окна на пол, и от бабушки ушёл.

У него румяный бок. Кто же это... (колобок)

Молодцы ребята, а вот и он (воспитатель показывает куб).

Воспитатель: Ребята, это колобок?

Дети: Нет - это кубик!

Воспитатель: Правильно ребята это куб. Позади вас в корзиночке лежат кубики, возьмите их. Давайте с вами уточним, что есть у куба. Есть углы, есть грани. Ну- ка найдите углы на своих кубиках, они какие? (острые). А что ещё есть у куба? (грани). Они какие? (тоже острые). А попробуйте, покатайте их на полу. Как катаются кубики?

Дети: Нет, им мешают углы.

Воспитатель: А теперь возьмите по мячику. Мячик, какой формы? (круглой), или как по-другому мы можем сказать о нём, он шар. Попробуйте теперь покатавать мяч. Получается? А почему, у вас получается катать мяч?

Дети: Потому что он круглый. У него нет углов.

Воспитатель: Теперь положите мячики на место.

Значит, какой должен быть колобок? (ответы детей - круглый).

Основная часть:

Ну вот пришло время встретить нашего любимого сказочного героя Колобка.

Наш Колобок весёлый и задорный и очень любит, веселиться. Встречайте его!

(Воспитатель из -за ширмы вынимает и показывает детям колобка).

Колобок: Привет друзья, здравствуйте! Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл, и к вам в детский сад прикатился! А вы любите путешествовать? А давайте вместе отправимся в путешествие.

Воспитатель: Строимся! По дорожке мы пойдём прямо в сказку попадём.

(Дети с воспитателем идут по кругу).

Музыка 2

Воспитатель: Катился, катился колобок и повстречал зайчика.

(разложить геометрические фигуры на ковре, для определения места ребенку)

Воспитатель: Ребята опишите зайчика. Какой он?

Дети: Он белый, мягкий, пушистый.

Воспитатель: А какой по счету был зайчик? ПЕРВЫЙ

Зайчик: Правильно ребята я белый, мягкий и пушистый.

Здравствуйте ребята, а знаете - что я больше всего люблю?

Я люблю больше всего прыгать и скакать. Поиграйте со мной!

А ну-ка занимайте свои места. У меня есть волшебные цифры, вам нужно прыгнуть столько раз, сколько обозначает цифра. Молодцы! Мне было с вами очень интересно играть. Ну, я побегу в лес, со зверями поиграю, а вам пора отправляться дальше в путешествие. До свидание!

Воспитатель: Ребята, давайте сфотографируем зайчика на память.

(Воспитатель показывает готовый портрет зайчика)

Ну- что продолжим наше путешествие, строимся за колобком.

(Дети под музыку шагают за колобком).

Музыка 3.

Шли, шли и повстречали, мы серого волка.

(Воспитатель из - за ширмы показывает волка).

Зайчик был первый. А волк по счету какой? ВТОРОЙ!

Волк: Здравствуйте ребята! А куда вы идёте? А вы мне не могли бы помочь?

У меня в доме в логове живут маленькие волчата, они очень любят играть с цветными фигурками, а вы любите играть в цветные фигуры? Но они такие озорные все фигурки вытащили на дорожку, перепутали, и разбросали по полянке. А они у меня дома лежат: красные круги в красном ведёрке, желтые треугольники в жёлтом ведёрке, а зелёные квадраты в зелёном ведёрке. А вы мне можете их отнести домой? А мой дом находится вон там на краю той полянки. Но одна беда случилась, на дорожку к моему дому упало огромное дерево, и чтобы пройти к дому надо пролезть под ним. И положить фигурки в ведерки. Большое спасибо вам ребята теперь мои малыши будут очень довольны!

Ну пойду звать своих волчат, они где-то по лесу бродят, бегают.

Давайте сфотографируйте меня на память.

До свидания ребята мне пора возвращаться к моим малышам.

Колобок: Ну что ребята, давайте путешествовать дальше, строимся и пошли.

(Дети под музыку вместе с колобком идут по кругу)

Музыка 4.

Шли, шли и пришли на полянку, и здесь нас встречает мишка косолапый.

Воспитатель: Заяц был первый, волк второй, а медведь??

Дети: ТРЕТИЙ.

Медведь: Правильно ребята. Как я рад, что вы пришли ко мне в гости. А вы знаете, что больше всего я люблю кушать?

Загадка про грибы.

Шляпка есть и есть нога.

На ноге нет сапога!

И нога, и шляпка -

Вкусный суп ребятам!

К шляпке лист ольхи прилип...

Ну, конечно это - (**Гриб**)

Медведь: Посмотрите сколько грибочков выросло на моей поляне!

Воспитатель: а грибочки у нас одинаковые или разные?

Дети: разные

Воспитатель: а чем они отличаются?

Медведь: а вы мне ребята поможете собрать грибочки?

А сейчас задание послушайте.

Нам надо собрать грибы в две корзины: грибы с треугольной шляпкой, в одну корзину, а с овальной шляпкой – в другую корзинку (грибы всего 10. По 5 в каждую корзинку).

А я посчитаю, и посмотрим каких грибов больше.

Медведь: Правильно ребята, молодцы! До свидания ребята!

Воспитатель: Ребята давайте мы сфотографируем мишку на память.

Колобок: Ну что ребята давайте продолжим наше путешествие.

(Дети под весёлую мелодию идут по кругу за колобком).

Музыка 5.

Шли – шли и повстречали мы лису.

Воспитатель: зайчик был какой по счету? А волк? А медведь? А лисичка?

Дети: четвертая

Лиса: Здравствуйте ребята! Куда путь держите? Вы что путешествуете? Вы наверно устали?

Давайте сядем, поиграем спокойно. Присаживайтесь.

Приготовили ладошки. Мы, сейчас с помощью ладошек расскажем сказку, про колобка.
(Проводится гимнастика для рук).

Жил был колобок, у него румяный бок –

(ладошками показывается круг).

Колобок, колобок укатился за порог –

(круговыми движениями трут ладошку об ладошку).

Скок – поскок укатился за порог –

(бьют ребром ладони об ладошку).

Покатился колобок по тропинке во лесок –

(Касание пальчик о пальчик).

Повстречал в лесу зайчонка –

(показывают по два пальчика на ладошках).

И зубастого волчонка –

(соединяют две ладони).

Мишку косолапого –

(стучат кулачками по коленям).

А лисичка колобка взяла и сцапала –

(соединяем ладошки).

Нет, нет лисичка, мы тебе колобка не отдадим –

(ругают лисичку пальчиком).

Лиса: Ой, ой не надо ругать меня. Вы со мной поиграли, спасибо ребята.

А у меня секретик есть, рассказать вам?

Мой секретик находится вон на том берегу.

Вам надо перейти через речку. До свидания ребята.

Дети: До свидания.

Колобок: Ой йо йой. Что же делать? Я еще никогда не перебирался через реку.

Воспитатель: Не переживай колобок, просто надо перейти речку через мостик.

Воспитатель: Ребята да тут не просто мостик, а сломанный мостик.

Как же мы переберемся? Что нам надо сделать?

Дети: Нужно отремонтировать мостик.

Воспитатель: А из чего мы построим мост?

Дети: из геометрических фигур

Воспитатель: А какую же фигуру нужно положить первую, как узнать?

Дети: Приложить фигуру

Воспитатель: Ребята послушайте меня. Вы должны взять по одной фигуре, и не спеша, а по очереди ремонтировать мост. Только так мы отремонтируем мостик. Ясно?

Дети: Да

Колобок: Молодцы ребята! Переходим мост!

Воспитатель: Ну все перешли на бережок? Давайте посмотрим, что же за секретик приготовила лисичка нам.

Колобок: Ой посмотрите, что же это?

Воспитатель: Она приготовила нам схемки и что это?

Дети: Геометрические фигурки.

Воспитатель: А я догадалась что с этим можно сделать.

На цветное поле мы можем выложить фотографии наших сказочных героев.

Колобок: Вот это да! Ну давайте попробуем.

Воспитатель: Занимаем свои места.

На интерактивной доске портреты зверей из геометрических фигур.

Воспитатель: А чтобы вы не забыли, мы посмотрим с вами на портреты. Ребята берите игровое цветное поле, берите схему того героя, который лежит у вас на столах и выкладываем. А потом посмотрим, что у нас получилось.

Музыка 6.

Воспитатель: Ну что приступим к работе?

(колобок ходит между столами помогает детям составлять портреты).

Музыка 7.

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Колобок: Ой какие молодцы ребята. Как мне нравится. Как здорово у вас получилось. Но мне пора путешествовать дальше. Я хочу встретить себе новых друзей, а вам пора возвращаться к себе домой в группу.

Сейчас все вставайте, берите своего друга за ручку, и по тропинке, под веселую музыку вы вернетесь к себе назад.

Воспитатель: Пришли мы в группу? Посмотрите. А ну становитесь в кружок.

Вам понравилось путешествовать?

Еще отправимся в путешествие? А с кем мы там повстречались?

Что вам понравилось больше всего?