

Занятие - путешествие «Куручка - Рябушечка по травке шух-шух-шух...»

Цель: Обогащать сенсорный опыт детей, продолжать знакомить их с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику пальцев; учить соотносить цвет и форму предмета (круглые, желтые цыплята), отображать в продуктивной деятельности знакомые предметы; формировать умение воспроизводить действия по показу взрослого; создавать условия для развития двигательной активности. Используя игровые приемы. Продолжать работу по обогащению чувственного опыта детей в разных видах деятельности.

Оборудование: Мягкие игрушки (разного размера), Куручка - Ряба, пшено. Аппликация «Цыпленок», «Дорожка здоровья», яйцо, цветочки, апельсин. Игра «Найди свой домик».

Методические приемы:

1. игровая ситуация;
2. выполнение заданий по ходу;
3. аппликация «Цыпленок»;
4. «Дорожка здоровья»;
5. игра «Найди свой домик»;
6. игра «Вышла куручка гулять»;
7. сюрпризный момент.

Ход занятия.

Дети свободно стоят вокруг педагога-психолога.

Психолог: Ой, сколько здесь игрушек. Ребятки давайте поиграем с ними. Найдите большую собаку. Побежали все к ней. Погладим ее, собачка, какая?

Дети: Мягкая, пушистая, красивая.

Психолог: А теперь найдем маленькую собачку, ее тоже погладим. Собачка, какая? Мягкая или твердая?

Дети: Твердая.

Психолог: А теперь найдите еще большую игрушку. Кто это?

Дети: Заяц.

Психолог: Погладим его, какой он?

Дети: Быстрый, мягкий.

Психолог: А теперь найдите мне еще маленькую игрушку. Подойдите к ней, осторожно не уколитесь. Кто это?

Дети: Ежик.

Психолог: Какой он?

Дети: Колючий.

Слышится кудахтанье курицы. Психолог показывает игрушечную курочку.

Психолог: Ребята кто к нам в гости пришел? (Курица, Курочка Ряба) Какая она? (Большая, пестрая, рябенькая, красивая.) Покажите, где у курочки глазки, крылья. (Дети показывают и называют.)

А чем кормят курочку? (Ответы.)

Дети подходят к столу, становятся вокруг него. Психолог делает детям массаж биологически активных точек пальцев рук пшеном: пересыпание, надавливание, волна, выжимание и др..

Психолог: (Громко кудахчет за курочку.) Ребята, почему курочка так кричит? (Ответы.) Давайте у нее спросим. (Психолог прислушивается к тому, что говорит курочка.) Она очень волнуется: потерялись ее цыплята. Как же ей помочь? (Ответы.) Давайте сделаем своих цыплят.

Аппликация « Цыпленок». Психолог намазывает клеем заранее приготовленные формы, дети посыпают их пшеном, психолог следит за тем, чтобы каждая форма была полностью закрыта пшеном.

Психолог: Смотрите, курочка перестала волноваться, она обрадовалась!

(Курочка рассматривает цыплят: « Ой, каких красивых, кругленьких, желтеньких, пушистеньких цыпляток вы мне сделали!»). Из чего мы сделали цыплят? (Из пшена.) Какого они цвета? (Желтые.)

Курочка опять начинает беспокойно кудахтать.

Психолог: Снова наша Курочка Ряба кудахчет! Куда она нас зовет? Наверное, погулять на полянку. Пойдемте вместе с курочкой гулять, снимайте обувь, вставляйте на дорожку.

« **Дорожка здоровья**» . Ходьба по дорожке - камушкам, пробочкам, лужам- коврика.

По травке шух-шух-шух,

По камушкам скок-скок-скок,

По лужам плюх-плюх-плюх,

По дорожке топ-топ-топ.

Психолог: Вот мы с вами пришли на полянку, а кто тут у нас встречает?

(Ответы детей.)

В каком домике живет мышка? А какого цвета домик у мишки? И тд..

Чтобы зверюшкам нескучно было, у нас для них есть подарки. Давайте подарим каждому зверю по одному цветку, чтобы он совпадал с цветом домика. Ребята наши звери обрадовались, теперь им нескучно будет. И мы с вами сейчас поиграем.

Игра « Вышла курочка гулять». Психолог читает текст, дети выполняют соответствующие движения.

Вышла курочка гулять (психолог ходит по комнате),

Свежей травки пощипать,

А за ней ребятки (дети идут за психологом),

Желтые цыплятки.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко (грозят пальцем),

Не ходите далеко!

Лапками гребите (топают ногой),

Зернышки ищите!

Съели желтого жука (мотают головой),

Земляного червяка,

Выпили водицы (наклоняются)

Полные корытце.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко (психолог отходит от детей),

Не ходите далеко!

Психолог: Вот как замечательно мы погуляли! А теперь пора и в обратный путь. (Дети вновь проходят по « дорожке здоровья»). Вот мы и пришли! Ребята, курочке вы очень понравились. Смотрите-ка, она снесла яичко, да не простое, а волшебное. Вам нужно угадать по запаху, что там лежит.

(Ответы) Открывает большое пластмассовое яйцо, там угощение.