

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка – детский сад № 12 «Золотая рыбка»

Конспект занятия по познанию в старшей группе

«Уроки доброты»

Составила:

Барахтенко С. В.

воспитатель ДОУ

г. Железногорск – Илимский,

2019 г.

Цель: формирование у детей моральных представлений о положительных и отрицательных чувствах и эмоциях через дидактическую игру «Острова доброты»

Задачи:

Обучающая задача: закрепить знания детей о значении слов «добро», «доброта»; дать детям понятие «плохо - хорошо».

Развивающая задача: осознавать моральные представления о плохих и хороших поступках. Применять знания в реальной жизни.

Воспитательная задача: работать в группе, сотрудничать в процессе совместной деятельности. Проявлять заботу об окружающих, с благодарностью относиться к помощи. Поощрять стремление детей совершать добрые поступки.

Предварительная работа: чтение сказки «Лиса и журавль», А. Барто «Вовка – добрая душа», рассказов В.Осеевой и Л. Толстова, пословиц и поговорок о добре, рассматривание иллюстраций с различными ситуациями, составление рассказов о добрых поступках, наблюдение за зимующими птицами.

Работа с родителями: изготовление совместно с детьми кормушек для зимующих птиц, консультация для родителей «Научите ребенка делать добро».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная.

Оборудование: магнитофон, фонограмма «Песня о доброте», картинки – пазлы;

Мотивация: помощь взрослому.

Структурная часть занятия	Содержание ОД	Способы организации детей	Предполагаемые результаты
<p>Вводная</p> <p>Психологический настрой</p> <p>Мотивационно-побудительный настрой</p>	<p>- Ребята, какие вы сегодня все красивые, нарядные, с хорошим настроением! (дети в кругу обмениваются комплиментами)</p> <p>Звучит фонограмма «Песня о доброте»</p> <p>- Какая замечательная песня! О чем эта песня?</p> <p>(ответы детей)</p> <p>- Ребята, а что такое доброта? Что значит быть добрым?</p> <p>(ответы)</p> <p>- Доброта – это помощь животным, людям: родным и близким, друзьям в детском саду. Добрый человек всегда найдет добрые слова, чтобы пожалеть и утешить несчастного, поможет кому-то в беде, кого-то удержит от ошибки.</p> <p>Ребята, а у вас были случаи, где вы совершали добрые дела, поступки?..Давайте поделимся друг с другом, расскажем о них.</p> <p>- А когда ты (имя ребенка) делал доброе дело, что ты чувствовал? Тебе радостно было, приятно?</p>	<p>группа</p>	<p>Общение и взаимодействие со взрослым</p> <p>Рассказы детей</p>
<p>Основная</p>	<p>- Я знаю вот такой случай...</p> <p>1) Оля рисовала подарок маме. Брат побежал, рисунок упал на пол. Оля готова была заплакать, но братик сказал волшебное слово. Какое? Оля улыбнулась и сказала братику...</p> <p>2) Бабушка сшила для Катюшиной куклы платьице, но оно оказалось маленьким. Катюша расстроилась, а бабушка</p>		

<p>Динамическая пауза «Доброе утро»</p> <p>Практическая работа</p>	<p>попросила принести ей куклу, сказала.... Внучка была рада. Она...</p> <p>3) Ваня строил гараж для машины. Миша просил: «И я с тобой буду строить». Как бы вы попросили об этом друга?</p> <p>«Доброе утро!» – птицы запели. Добрые люди встают с постели; Прячется все темнота по углам, Солнце взошло и идет по делам!</p> <p>- Посмотрите, ребята, это «Острова доброты». Только не пойму, что лежит на островах?</p> <p>- Вы сейчас разделитесь на 3 команды. Вам предстоит собрать картинки, на которых изображены жизненные ситуации и их проанализировать. Мне бы хотелось услышать ваше мнение. (дети по подгруппам собирают изображения и рассказывают о сути изображенных ситуаций)</p> <p>- А давайте этот поступок мы с вами проиграем! (дети проигрывают плохой поступок)</p> <p>- Вы верно разобрали данные ситуации.</p> <p>Да, в нашей жизни есть добро и зло, мы с ними встречаемся везде: в жизни, в сказках. И, в зависимости от обстоятельств, люди совершают добрые и плохие поступки.</p> <p>А мы живем весело, дружно, радостно. И как у любого человека у нас бывают разные эмоции в зависимости от обстоятельств.</p>	<p>Подгруппы</p>	
--	---	------------------	--

	<p>У меня в руках волшебный мешочек. А давайте, ребята, в этот мешочек скинем отрицательные эмоции: злость, обиду, гнев. Упражнение «Волшебный мешочек» - Теперь крепко завяжем его на узел и отдадим его..., чтобы в нашей группе всегда царила доброжелательная обстановка, не было обид, конфликтов... (отдает мешочек)</p> <p>Я уверена, что вы будете совершать только добрые поступки, дарить добро друг другу и окружающим. Не зря гласит пословица «Добрые дела красят человека».</p> <p>- Ребята, а какие добрые дела вы могли бы сделать друг для друга, для нашей группы? (ответы детей)</p> <p>- С кем бы ты (имя) хотел это сделать? (ответы)</p>		
<p>Заключительный этап. Рефлексия.</p>	<p>- Ребята, что больше всего вам запомнилось? - Вам было интересно? - А было что-то трудно делать? Если кому-то было <u>трудно</u>, возьмите синий кружок. Если <u>кому-то захотелось еще что-то узнать о добре и зле</u> – возьмите зеленый кружок. Если <u>сегодня кто-то узнал что-то новое, научился чему-то</u> – возьмите красный кружок.</p>		<p>Рефлексия деятельности</p>