

наши органы

ДЫХАНИЯ

(Подготовительная к школе группа)



Цель проекта:

ознакомление детей со строением дыхательной системы человека, её функциями; приобщение детей к здоровому образу жизни.

Девиз работы:

**Я здоровье берегу -
сам себе я помогу!**

Задачи:

- **1. Закрепить знания детей о строении дыхательной системы.**
- **2. Формировать представления о работе отдельных органов и систем организма человека как единого механизма.**
- **3. Продолжать учить детей прислушиваться к себе, уметь определять свои ощущения и их причины, развивать навыки наблюдения, определять свои знания на практике экспериментальным путем.**
- **4. Развивать память, внимание, любознательность.**
- **5. Вызвать у детей желание заботиться о своем здоровье и здоровье других людей, вести здоровый образ жизни.**

Актуальность

- На современном этапе проблема профилактики здоровья детей является одной из самых актуальных. Проблема охраны здоровья детей в детском саду стоит очень остро. Все знают, какую важную функцию в жизнедеятельности человеческого организма выполняет дыхание. Кроме своей основной физиологической функции – осуществление газообмена – дыхание обеспечивает еще и такую функцию, как речевое дыхание. Речевое дыхание - основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Речь, как известно, является составляющей общего здоровья.

Участники проекта

- **1. ВОСПИТАТЕЛЬ**
- **2. ДЕТИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ
К ШКОЛЕ ГРУППЫ**
- **3. СТАРШАЯ МЕДСЕСТРА**
- **4. РОДИТЕЛИ**



Ресурсы

ТСО; модели, карточки «Защитим органы дыхания», материал для проведения экспериментальной деятельности, макет дыхательной системы



Поэтапный план реализации проекта

Первый этап

- Выявление проблемы

Создали мотивацию деятельности детей. Показали взаимосвязь человека и мира природы. Рассказали о сходстве жизненных потребностей человека, животных и растений. Познакомили с составом и свойством воздуха

Второй этап

- Организация работы над проектом.

Систематизировали информацию, планировали совместную деятельность

Третий этап - Практическая деятельность по решению проблемы. Познакомили детей со строением дыхательной системы человека, ее функциями и значением, расширили знания о профилактике бронхолегочных заболеваний. Показали влияние вредных привычек на работу дыхательной системы человека. Закрепили знания о влиянии физкультуры и спорта на здоровье людей.

Четвертый этап

- Подготовка к презентации. Активизировали языковой материал. Воспитывали заботливое отношение к своему организму, побуждали интерес к изучению строения организма человека

Пятый этап

- Защита проекта
Применили умения и навыки на практике. Открытое занятие «Путешествие Принца Кислорода».



Уроки доброго волшебника
Познайки

УРОК 1

«Зачем человеку нос?»



Цель: дать детям знания о назначении носа, познакомить со строением; показать, какую важную роль играет этот орган в дыхании человека.



УРОК 2

• «Как мы дышим?»



Цель: познакомить детей со строением дыхательной системы, развивать умение детей делать выводы о взаимозависимости органов дыхания.

УРОК 3

• «Откуда берутся болезни?»

- Цель: дать детям элементарные представления об инфекционных болезнях и их возбудителях (микробах, вирусах), научить ребенка заботиться о своем здоровье.



«Откуда берутся болезни?»

Цель: познакомить детей с правилами поведения при заболеваниях органов дыхания.



УРОК 4

• «Зачем нам носовой платок?»

- Цель: развивать умение делать выводы о влиянии личной гигиены на здоровье.

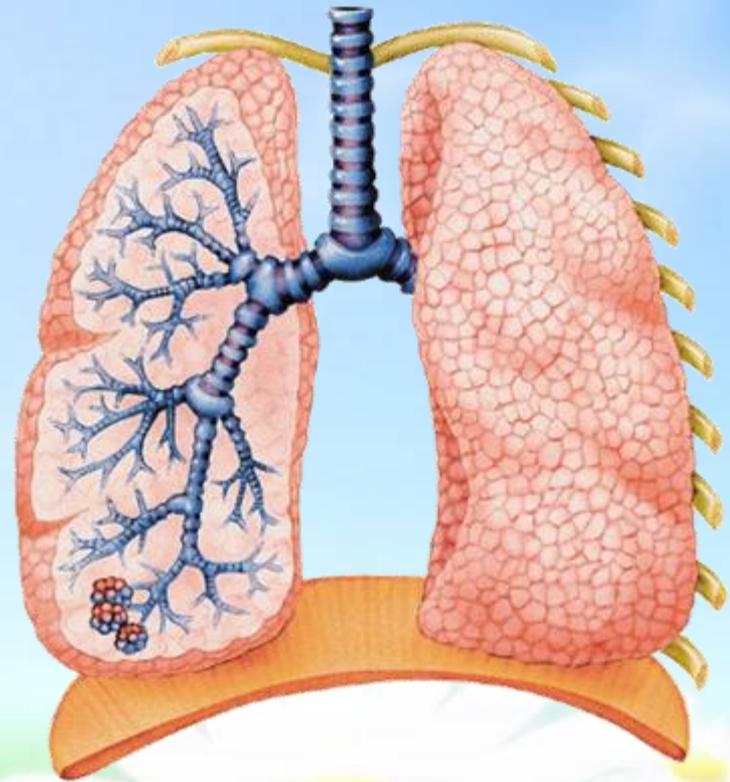




Познавательные занятия и беседы

Занятие «Легкие и система дыхания»

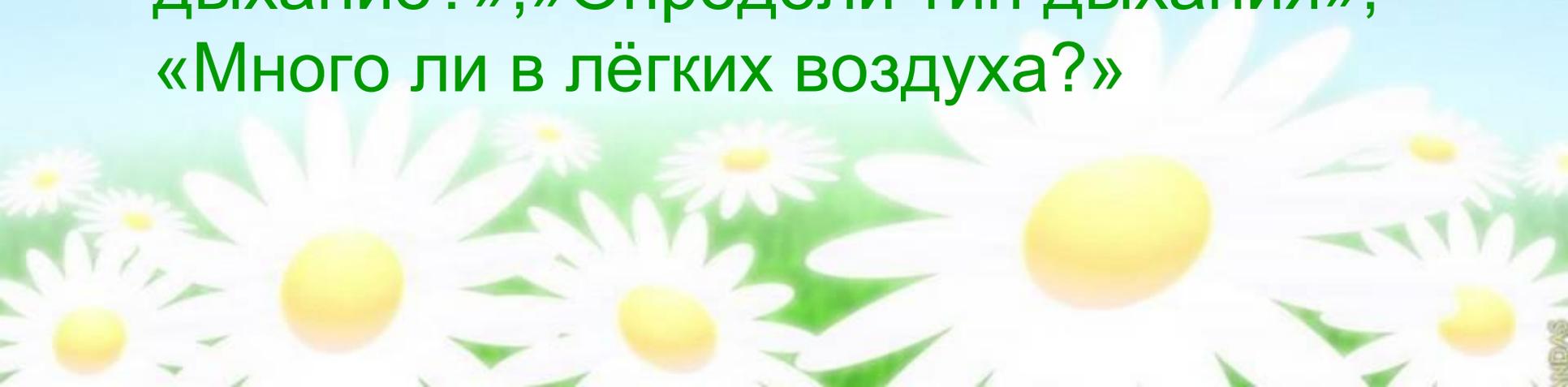
- **Цель:** познакомить детей с функцией, которую выполняют легкие в организме человека, рассказать о дыхательных движениях: вдохе и выдохе, об аппаратах, позволяющих людям находиться в воздушной среде, вызвать желание заботиться о своем здоровье.



- Изготовление запрещающих знаков» Что разрушительно действует на лёгкие»
-Рассматривание альбома (определи кто из спортсменов и музыкантов тренирует свои лёгкие)

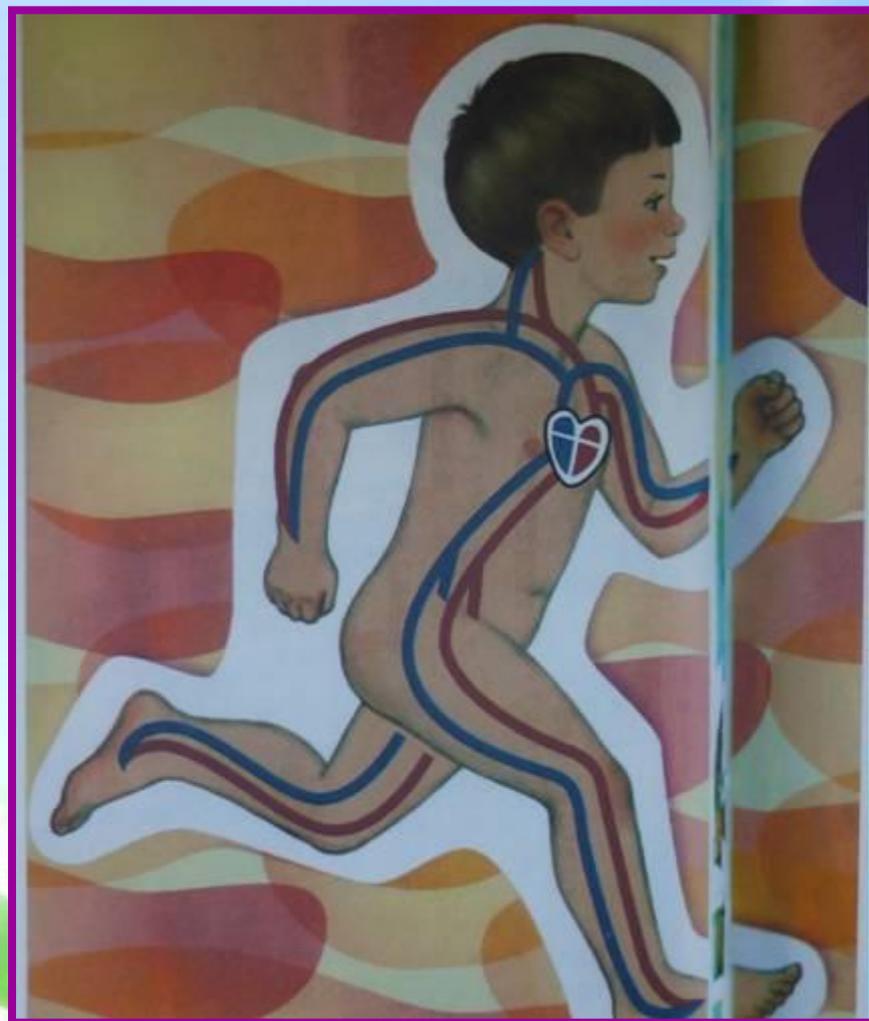
Анкета-интервью» Как ты заботишься о своих лёгких?»

Элементарные опыты:» Какое у тебя дыхание?», » Определи тип дыхания»,
«Много ли в лёгких воздуха?»



Беседа «Маленькое да удаленькое»

- **Цель:** показать взаимосвязь кровеносной и дыхательной систем, формировать знания об основных органах человека. Дать представления об основных особенностях кровеносной системы и функциях сердца человека.



- Разыгрывание этюдов на регулирование дыхания «Мяч», «Волшебный сон», «Страшно», «Полёт».
- Д/игры «Волшебные коробочки для моего здоровья», «Можно-нельзя».
- Изготовление книжки-малышки «Советы Доктора Воздуха».
- Изготовление куклы –рукавички «Сын-Воздуха».
- Работа в валеологическом уголке (фартушки-«Мои органы «)

Беседа «Чистый и загрязненный воздух»

- **Цель:** дать представления о том, какую роль играют растения в нашей жизни, как они влияют на чистоту воздуха и состояние здоровья человека. Воспитывать отрицательное отношение к факторам, загрязняющим воздух.

Кислород



**ВЫХЛОПНЫЕ
ГАЗЫ**

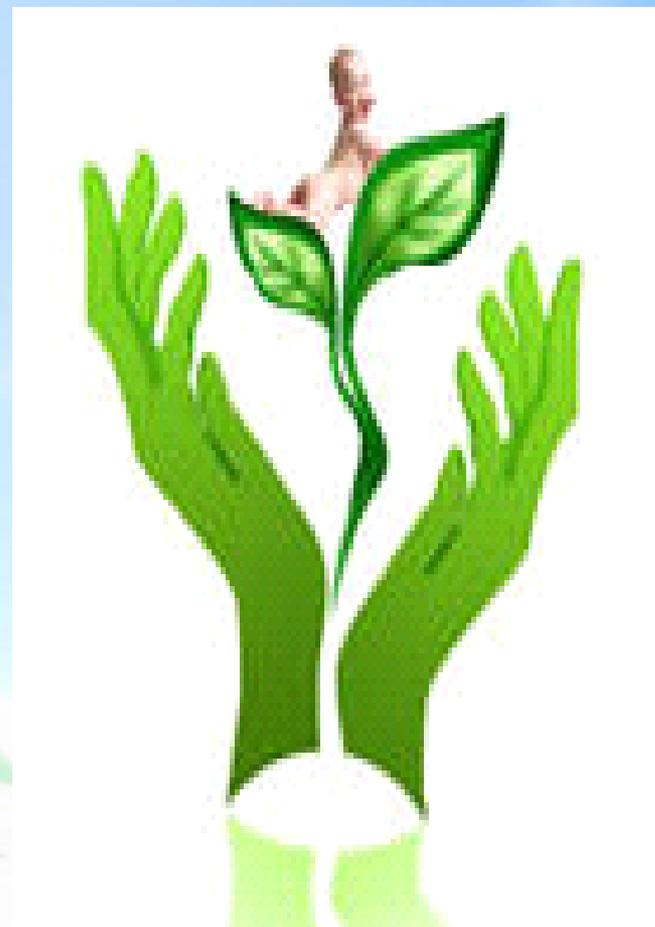


ДЫМ. ПОЖАР.



УТЕЧКА ГАЗА

- -Творческое задание от Доктора Природы(составление рассказа) «Где зелень,там и здоровье»
- Игра-презентация «Город моей мечты»(как заботиться о чистом воздухе)
- Опыты:»Зелёные пылесосы»,»Невидимка-воздух»



Беседа «Спорт – залог здоровья!»



- **Цель:** воспитывать у детей привычку к здоровому образу жизни, показать важность и пользу занятий спортом. Развивать потребность в движениях, стойкую привычку к спорту, занятиям физической культурой.

- - подвижные игры
«Водолазы», «Огород»
- музыкально – подвижные
игры: «Эхо», «Насос»
- упражнения дыхательной гимнастики:
«Букет», «Свеча», «Вдохни аромат цветка»





Дидактические игры



**ОТГАДАЙ
ЗАГАДКУ
(о носе)**

**УКРАСЬ
СЛОВА
(подбор
определений)**

**ХВАСТУНИШКА
(развитие
связной речи)**

**ЧТО
ОБЩЕЕ?**

**СОСТАВЬ
СЛОВА**

**УЗНАЙ ПО
ЗАПАХУ**

**КТО ЧТО
ДЕЛАЕТ?**

**ВОЗДУШНЫЙ
ФУТБОЛ
(тренировка
для легких)**



**Опытно-экспериментальная
деятельность**



Художественное творчество детей

Выставка рисунков

«Если хочешь быть здоров»



Выставка рисунков «Нам нужен чистый воздух»



Пословицы о вреде курения

- Один курит, а весь дом болеет.
- Курить много табака- поубавится ума.
- Курить- здоровью вредить.
- Кто табачье зелье любит- тот сам себя губит.
- Заядлого курильщика муха крылом перешибёт.
- Хочешь жить- умей дышать.



Фразеологизмы о носе

Нос не дорос - ещё молод, недостаточно опытен

Нос воротить – с пренебрежением отказываться

Нос к носу - вплотную, друг возле друга

Не высовывать нос – не выходить, не показываться

Задирать нос – важничать, задаваться

Три к носу – делай выводы

С гулькин нос – маленький

Праздник на носу – в самое ближайшее время

Клевать носом – задремать на мгновение

Из-под самого носа – взять, воспользовавшись чьей-либо рассеянностью

Заруби себе на носу – запомни



СТИХОТВОРЕНИЯ

Наш нос...



Задали себе вопрос:
Как работает наш нос?
Не простой вопрос тот, дети.
Всё ж мы на него ответим.

Он на вдохе – пылесос,
А на выдохе – насос.
Фильтром служит от болезней.
Нету органа полезней.

Любит чистый он платок,
По утрам – воды поток.
Любит нюхать он цветы,
Любит он тебя, а ты...

Пальцем в нём не ковыряй
И по лужам не гуляй!
А не то любимый нос
Запыхтит как паровоз!

Если так, то мчи скорей!
«Пиносола» не жалей,
Ноги парь, лекарство пей,
Выздоровливай скорей!

ЗАГАДАДКИ

Красный нос в землю врос

**Между двух светил
в середине я один**

**Очень некультурно,
да к тому же – дурно,
Можно выпачкать костюм,
если ковырять ...**

**Лег в карман и
караулю**

**Рёву, Плаксу и Грязнулю.
Им утру потоки слёз,
Не забуду и про нос.**



**Здоровье сберегающие
компоненты**



**Предметно-развивающая
среда**

**Иллюстрации
Книги
Схемы
Модели**



Взаимодействие с родителями

- Совместное занятие с детьми и родителями «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет».
- Театрализованная деятельность «Вот труба – над нею дым».

Итоговое занятие

"Путешествие принца

Кислорода"

Цель: формировать у детей восприятие своего организма как самого ценного и удивительного творения природы



ВЫВОД:

В результате проведенной работы дети ознакомились со строением дыхательной системы человека, ее функциями, значением, приобщились к здоровому образу жизни.



Будьте здоровы!