

**Конспект непосредственной образовательной деятельности по
художественно эстетическому развитию на тему:
«Подарок в день рождения»
Пластилинография для детей средней группы**

Цель: вызвать у детей желание сделать подарок своими руками и подарить его.

Задачи:

1. *Образовательные задачи:* формировать умение самостоятельно компоновать сюжетный рисунок. Формировать навыки коллективной работы.
2. *Развивающие задачи:* закрепить навыки в работе с изобразительным материалом: пластилином (растирание пальчиком, скатывание пластилина в жгутики), бумагой (вырезание предмета по контуру)
3. *Воспитательные задачи:* развивать эстетическое восприятие, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Воспитывать любовь и уважение к другу, стремление сделать приятное.

Предварительная работа: рассматривание цветов, изготовление открыток маме на 8 марта, разучивание стихов, беседы о подарках.

Методы и приёмы: наглядный, игровой, словесный, создание проблемной ситуации, физминутка, пластилинография.

Материалы и оборудование: белый лист формата А4. Пластилин красный, жёлтый, оранжевый, синий, зелёный. Лист коричневой или золотистой цветной бумаги, ножницы, клей, бисер, пайетки, рамка для картины.

Ход НОД

1. Вводная часть: (Формирование у детей внутренней мотивации к деятельности)

Воспитатель оставляет письмо в группе и ждёт, когда дети обратят внимание на него.

Воспитатель: Друзья, а что это за письмо у нас? Что же в нём написано? (читают письмо) Вот это новость! Это письмо пришло от клоуна Фантика. «Дорогие детки, я сегодня приду к вам в гости с сюрпризом».

Ребята, как хорошо, что Фантик придёт к нам в гости. А вы знаете, сегодня Фантику день рождения, а в день рождения принято дарить подарки. Что мы можем подарить Фантику?

Ответы детей:

- На день рождения можно подарить какую ни будь игрушку.
- Можно подарить торт и конфеты.
- Можно подарить интересную книгу или платье.
- Можно подарить поделку, сделанную своими руками.

2. Основная часть: (планирование детьми их деятельности и реализация детского замысла)

Воспитатель: Очень интересно, мне тоже нравится ваша идея с поделкой. Только не понимаю, из чего её можно сделать?

Ответы детей:

- Поделку можно сделать из картона, цветной бумаги, пластилина, из шишек и листьев, пуговиц.

- Можно нарисовать рисунок или картину с цветами с помощью пластилина или красок.

Воспитатель: Согласна. А чем можно украсить нашу картину?

Ответы детей:

- Её можно украсить бусинками и блёстками.

Воспитатель: Я с вами согласна. Что вы хотите изобразить на картине?

Ответы детей: Я хочу сделать вазу.

- А я хочу подарить цветы.

- И я могу подарить цветы.

Воспитатель: Молодцы, ребята. Тогда я предлагаю изобразить вазу с цветами. Согласны?

Дети: Да.

Воспитатель: Готовьте всё, что нам необходимо для поделки.

Дети достают необходимый материал (лист бумаги для акварели, пластилин, ножницы, клей) и несут на стол.

Воспитатель: Ребята, а где мы возьмём бусинки для украшения?

Ответы детей:

- Может мы, заглянем в волшебную шкатулку? Там лежат разные украшения.

Воспитатель: Я с вами согласна, давайте посмотрим, что там лежит на этот раз. Смотрите, ребята, здесь лежат жёлтые и синие бусинки, я думаю они нам помогут украсить нашу поделку. *(дети несут бусинки на стол)*

Воспитатель: Ребята, картину мы будем делать вместе, поэтому каждый из вас получит своё задание. Что ты, Саша, будешь делать?

Саша: Вырезать и приклеивать вазу из цветной бумаги.

Воспитатель: А вы, ребята, что будете делать?

Сава с Илюшей и Яриком отвечают: Стебельки и листочки для цветов из пластилина.

Воспитатель: А Маша и Соня будут делать цветы из пластилина. И в конце мы вместе украсим нашу картину бусинами. Но прежде чем приступить к работе я предлагаю размять наши пальчики, чтобы они были у нас послушными.

Пальчиковая гимнастика: «Гости»

Оля с Колей приглашали

На чаек к себе друзей. *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Всем подарки раздавали

И гостей всех угощали: *(сжимаем и разжимаем пальчики)*

Анечке – прянички,

Лене - варенье,

Свете – конфеты,

Маринке – мандаринки,

Сенечке – семечки. *(на каждую строчку загибаем пальчики)*

Всех сначала накормили,

И домой всех проводили. *(Попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками.)*

Воспитатель: Молодцы, детишки, теперь мы готовы приступить к изготовлению нашей картины. *(дети выполняют поделку)*

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, Фантику понравится наш подарок?

Ответы детей:

- Да, понравится.

Воспитатель: А как вы думаете, почему ему понравится этот подарок?

Ответы детей:

- Потому что этот подарок не куплен в магазине, а сделан руками.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете о том, что когда даришь подарок нужно сказать добрые слова и пожелания. Что мы пожелаем нашему Фантику?

Ответы детей:

- Можно пожелать здоровья, успехов. Чтобы Фантик всегда был весёлый и красивый.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Вот мы с вами и сделали прекрасную картину. У меня есть рамка к нашей поделке, сейчас мы её вставим в рамку и наш подарок готов.

Ой, к нам кто-то стучится, Саша, открой дверь, пожалуйста.

Входит Фантик.

Фантик: Здравствуйте ребята, как я рад вас видеть, какие вы красивые.

Воспитатель и дети здороваются с Фантиком.

Фантик: Ребята, я принес для вас угощение, потому что у меня сегодня день рождения, и я решил вас порадовать сладостями.

Воспитатель: Как мы рады тебе, Фантик, мы знали, что у тебя день рождения и приготовили подарок. Давайте ребята подарим Фантику наш замечательный подарок и скажем добрые слова и пожелания.

Ответы детей:

- Желаем тебе Фантик быть красивым, добрым клоуном.

- Желаем тебе здоровья, успехов и радости.

Фантик: Спасибо вам ребята за такой замечательный подарок, который вы сделали для меня.

Воспитатель: Ребята, я думаю, может мы поведем вокруг Фантика хоровод «Как на Фантика именины»

Дети поют и водят хоровод.

Фантик: Спасибо, вам ребята, за подарок, за песню и поздравление, но мне пора идти домой. Ко мне ещё придут в гости мои цирковые друзья. Пока!

1. Заключительная часть:

(проведение детской рефлексии по итогам деятельности)

Воспитатель: Ребятки, скажите, а что мы с вами сегодня делали?

Ответы детей:

- Мы сегодня делали поделку, вазу с цветами.

Воспитатель: А зачем мы всё это делали?

Ответы детей:

- Мы поздравляли Фантика с днём рождения.

Воспитатель: А как вы думаете, Фантику приятно было получить от нас подарок?

Ответы детей:

- Да, он был рад нашему подарку.

Воспитатель: Вы ребята молодцы, столько добрых пожеланий сказали Фантику и сделали красивую картину, думаю, вы теперь можете порадовать близкого вам человека и сделать сами чудесные подарочки.