

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 «Веселый ручеек» муниципального образования
Приморско – Ахтарский район

*Конспект образовательной деятельности с детьми
средней группы
по познавательному развитию
с элементами экспериментирования*

«Воздух-невидимка»

Номинация: дошкольное образование

**Подготовила :
С.В.Дисенбаева
воспитатель МБДОУ №4**

2019 год

Тема: «Воздух – невидимка»

Участники: воспитатель, дети

Место проведения: МБДОУ №4

Цель: развивать познавательную активность в процессе экспериментирования; расширять знания о воздухе.

Задачи:

- познакомить детей со свойствами и способами обнаружения воздуха;
- развивать навыки проведения опытов;
- расширять и активизировать словарь детей;
- развивать умение самостоятельно делать выводы на основе практического опыта;
- воспитывать интерес к исследовательской деятельности.

Материалы и оборудование:

- игрушка кукла Даша и домик;
- полиэтиленовые пакеты (по количеству детей);
- таз с кипяченой водой;
- капсулы из-под киндер- сюрпризов;
- стаканчики с кипяченой водой и трубочки по количеству детей;
- веера по количеству детей; - воздушные шары по количеству детей.

Предварительная работа: наблюдения в природе, чтение детских энциклопедий, просмотр презентаций по теме, работа в уголке экспериментирования.

Ход образовательной деятельности:

1. Введение в игровую ситуацию

(Игра на общение)

Станем рядышком по кругу,
Скажем «Здравствуй!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

ДОБРОЕ УТРО!

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что изменилось в нашей группе?

Дети рассматривают обстановку в группе, дают ответы.

Воспитатель: А вы знаете, как называют людей, которые делают опыты?

Дети: Ученные, исследователи.

Воспитатель: Их называют исследователями. Хотите побывать в роли исследователей?

Дети: Да, очень хотим.

Основная часть:

Воспитатель: Уважаемые исследователи! Я приглашаю вас в путешествие по дороге, которая ведёт к открытиям. В нашей лаборатории есть всё необходимое для этого.

А вот что мы будем исследовать? (Предположительные ответы детей)

Загадка:

Через нос проходит в грудь,
И обратный держит путь.
Он невидимый, но все же
Без него мы жить не сможем.
Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик надувать.
С нами рядом каждый час,
Но невидим он для нас!



Дети: Воздух!

Воспитатель: Правильно, это воздух! Сегодня мы с вами поговорим о воздухе, будем делать опыты, как настоящие учёные.

Сюрпризный момент. Кукла, появившись из окошка домика:

Здравствуйте! А что это вы собираетесь тут делать?

Воспитатель: Мы с ребятами хотим поговорить о воздухе.

Кукла: О воздухе? А кто его видел, этот воздух? Может его и нет вовсе?

Лично я никогда не видела воздух! А вы, ребята?

Воспитатель: Скажите, ребята, вы видите воздух вокруг нас?

Дети: Нет, не видим.

Воспитатель: Раз мы его не видим, значит, какой воздух?

Дети: Воздух прозрачный, бесцветный, невидимый.

Кукла: Вот-вот! Невидимый! Значит, его и нет вовсе!

Воспитатель: Погоди, погоди! Я вот тоже воздух не видела, но знаю, что он всегда вокруг нас!

Кукла: Ой, всё-то вы знаете! А я вам не верю! Вот докажите, что этот самый воздух есть!

Воспитатель: Ребята, докажем кукле Даше, что воздух всё-таки есть? (Ответы)

Итак, начнем наши опыты. Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите поймать воздух?

Дети: Да.

Опыт 1. С полиэтиленовым пакетом

Воспитатель: Возьмите полиэтиленовый пакет. Что в нём?

Дети: Он пустой.

Воспитатель: Его можно сложить в несколько раз. Смотрите, какой он тоненький.

Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Какой стал пакет? Почему? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, пакет полон воздуха, он похож на подушку. Воздух занял всё место в пакете. Теперь развяжем пакет и выпустим из него воздух. Пакет опять стал тоненьким. Почему?

Дети: В нём нет воздуха.

Воспитатель: Значит, ребята, воздух какой? (Ответы детей)
- Смотри, Даша!

Мы с ребятами сделали вывод: воздух прозрачный, чтобы его увидеть, его надо поймать. И мы смогли это сделать!

Мы поймали воздух и заперли его в пакете, а потом выпустили его.

Ребята, мы с вами знаем **игру «Пузырь»**, я предлагаю поиграть.

Раздувайся пузырь.

Раздувайся большой

Да не лопайся

Он летел, летел, летел

И за веточку задел

Лопнул пузырь

«Ш – ш – ш»

Опыт 2. Ветер – это движение воздуха.

Кукла: А мне всегда было интересно, откуда берется ветер?

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете, откуда берется ветер? (Ответы детей)

Воспитатель: Сейчас я предлагаю проделать опыт. (Берет веер) Что это?

Дети: Веера!

Воспитатель: А как вы думаете, для чего нам нужен веер?

Дети: Чтобы на себя помахать и было прохладно.

Воспитатель: помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

Дети: Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться, поэтому в лицо дует ветерок.

Воспитатель: Какой делаем вывод?

Дети: Когда воздух движется, получается ветер.

Физминутка:

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо,

ветерок все тише, тише.

Деревце все выше, выше

Опыт 3. Воздух в человеке.

Кукла: Ребята, как у вас все здорово получается! А вот мне интересно внутри людей есть воздух?

Воспитатель: Как вы думаете, ребята? (Ответы детей)

- Давайте проверим? Для этого нам нужно взять трубочку, опустить один конец в стакан с водой, а в другой подуть. Что происходит?

Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель: Вот видите! Значит, воздух есть внутри нас. Мы дуем в трубочку, и он выходит. Но чтобы подуть ещё, мы сначала вдыхаем новый воздух, а потом выдыхаем через трубочку и получаются пузырьки. (Пробуют еще раз)

Кукла: Понятно. Вы выдыхаете воздух.

Значит, он есть внутри вас. Но как он к вам попадает? (Ответы детей)

Воспитатель: Конечно! Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем, как дышат наши носики.

Как здорово, ребята, а давайте теперь поиграем с мыльными пузырями. И загоним воздух в мыльную оболочку. (Выполняют)

Вам понравилось?

Дети: Да.

Опыт 4. Воздух легче воды.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю проверить, имеет ли воздух вес? Как это можно узнать? (Ответы детей)

- Что вы видите на столе?

Дети: Капсулы от киндер- сюрпризов и таз с водой.

Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам опустить предметы в воду и понаблюдать за ними. Что происходит?

Дети: Капсулы держатся на поверхности воды.

Воспитатель: Как вы думаете почему?

Дети: Внутри капсул есть воздух, поэтому они не тонут. Воздух держит их на поверхности воды. Значит, воздух легче воды.

Рефлексия

Кукла: Вот спасибо! Как много я сегодня узнала о воздухе:

- воздух постоянно нас окружает;
- воздух легче воды;
- воздух есть внутри предметов;
- воздух есть внутри людей;
- без воздуха невозможна жизнь;
- ветер – это движение воздуха.

Воспитатель: Да, все именно так. Ребята, а вам понравилось наше путешествие?

Дети: Да, очень.

Воспитатель: Какой опыт понравился больше всего? (Ответы детей)

Воспитатель: Ой, а куда исчезла кукла?

Кукла: Я тут! *(дует)*.

Воспитатель: Что ты там делаешь?

Кукла: Я запираю воздух в красивые нарядные шарики. Я хочу подарить эти шарики всем ребятам, которые помогли мне понять, что такое воздух. Спасибо, ребята! Пойду теперь расскажу своим друзьям всё, что узнала сегодня. До свидания!

Воспитатель: До свидания. Молодцы, ребята!

Дети играют с воздушными шарами.

