

Экологический проект: «Мир растений!».

Тип проекта: среднесрочный, исследовательский.

Автор проекта: воспитатель старшей группы Выборова В.В.

Участники проекта: воспитанники старшей группы №9 «Смешарики», родители.

Цель проекта: развивать познавательный интерес детей, расширять представления о разнообразии растительного мира, знакомить со свойствами растений.

Задачи проекта:

- Обобщить и систематизировать знания детей о многообразии растений, углублять и конкретизировать представления детей об условиях жизни растений.
- Дать представление о том, что растениям для роста необходимы свет, тепло, влага и почва.
- Формировать представление о строении, развитии растений, их связи с различными факторами окружающей среды, значении в жизни человека.
- Вызвать интерес к наблюдению за процессом роста растений, учить ухаживать за растениями, расширять представления о размножении растений (луковицами, семенами, клубнями, вегетативным методом размножения).
- Развивать познавательные и творческие способности детей, мышление, воображение, умение наблюдать, сравнивать, обобщать результаты наблюдений.
- Формировать бережное отношение к природе.

Актуальность темы: Дети 5-6 лет начинают более осознанно понимать взаимосвязь и взаимозависимость между различными объектами и явлениями природы, их состоянием и развитием. Природа – это богатейшая кладовая для всестороннего развития ребенка. Необходимо расширять знания и представления о природном мире, воспитывать осознанно – бережное отношение к объектам природы. Растения своим разнообразием привлекают детей к познанию окружающего мира. Во время прогулки дети все чаще замечают интересные растения, которые окружают их. Все чаще они задают вопросы: Как? Почему? В этом возрасте они хотят знать больше и быть похожими на взрослых, быть ответственными. Проект позволяет не только узнать окружающую нас действительность, но и привить чувство ответственности. Работа с родителями по экологическому воспитанию

дошкольников является одной из составной частей работы дошкольного учреждения. Только опираясь на семью, только совместными усилиями можно решить главную задачу – воспитание человека с большой буквы, человека экологически грамотного.

План реализации проекта.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап:

- Определение направленности проекта, целей и задач.
- Пополнение опытно – экспериментальной лаборатории в группе для ухода за растениями инструментарием; для экспериментальной деятельности.
- Дополнение уголка природы в группе комнатными растениями.
- Составление картотеки игр (подвижных, дидактических, речевых) по теме проекта.
- Оформление картотеки лекарственных растений.
- Подбор загадок, сказок, стихотворений, рассказов по теме проекта.

2. Основной этап:

Беседы, рассказы	<ul style="list-style-type: none"> • «Мир растений». • «Как растет растение». • «Растения – легкие земли». • «Где любят жить растения». • «Зеленая аптека». • «Красота осенней природы». • «Золотая осень». • «Что мы знаем о комнатных растениях». • «Растения на участке и в группе». • «Как живут растения зимой».
Опытно – экспериментальная деятельность приложение	<p>Опыты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Нужно ли растениям тепло?» • «Может ли растение дышать?» • «Лабиринт». • «Что выделяет растение?» • «Во всех ли листьях есть питание?» • «На свету и в темноте» • «Что нужно для питания растения?»

Наблюдения	<ul style="list-style-type: none"> • «Растения и кустарники на нашем участке». • «Деревья и кустарники». • «Тополь». • «Ель». • «Сосна». • «Рябина». • «Комнатные растения нашей группы». • «Растения в цветнике». • «Растения осенью». • «Растения зимой». • «Как зимуют цветы?».
Познавательная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • НОД «Мир комнатных растений». • НОД «Лекарственные растения». • НОД «Цветы».
Художественное творчество	<ul style="list-style-type: none"> • Рисование: «Деревья на нашем участке», «Осенний лес», «Ветка ели» • Аппликация «Лекарственные растения. Одуванчик», «Этапы роста растения. Яблоня». «Белая берёза». • Конструирование из бумаги: «Хризантема»
Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> • Введение в тему проекта: рекомендации родителям по ознакомлению детей с растениями; • Привлечение родителей к оформлению экологического уголка: сбор семян, гербария; • Рекомендации родителям посетить с детьми парки, скверы, рассказать о растениях ребенку. (Совместное наблюдение за сезонными изменениями в природе). • Оформление альбома «Комнатные растения» • «Ядовитые растения нашего края». (Памятки для родителей).

Игровая деятельность	<ul style="list-style-type: none"> • Подвижные игры, народные игры: «Цветы», «К дереву беги!», «Садовник» (народная игра). • Дидактические игры: Игры для ознакомления с овощами и фруктами: «Вершки и корешки», «Собери растение», «Загадай, мы отгадаем», «Угадай, что в мешочке», «Найди по описанию», «Съедобное - несъедобное», «что где растет?», «Угадай растение по семенам». • Игры для ознакомления с комнатными растениями: «Найди, что опишу», «Что лишнее», «Отгадай, что за растение», «Магазин «Цветы» • Игры для ознакомления с деревьями и кустарниками: «Кто, где живёт», «Найди дерево по семенам», «Угадай с какого дерева листок». • Сюжетно – ролевые игры: «Садовники», «Помощники в лесу».
Чтение художественной литературы	<ul style="list-style-type: none"> • Рассказы и сказки: • Ю. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет». • А.А. Плешаков «Зеленые страницы». • Т.А. Шорыгина «Маленькие путешественницы». • Загадки, половицы и поговорки о растениях.

3. Заключительный этап:

- Выставка детских работ по проекту;
- КВН совместно с родителями: «Знатоки растений»
- Презентация: «Лекарственные растения»; «Ядовитые растения»;
- Оформление презентации (фото – отчет) о проделанной работе.

Список используемой литературы:

1. Шорыгина Т.А. Зеленые сказки: Экология для малышей. – М.: Книголюб, 2006.
2. С.Н.Николаева «Воспитание экологической культуры»
3. "Познавательное развитие детей 2-8 лет: мир природы и мир человека"
Т.И.Гризик
4. "Ознакомление детей дошкольного возраста с историей Донского края"
Н.В.Елжова

5. Дрязгунова В.А. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями: Пособие для воспитателя дет.сада. – М.: Просвещение, 1981.-80 с., ил.