

Комарова Ирина Николаевна

Конспект развлечения с детьми подготовительной группы « Путешествие в мир динозавров»

Цель: Подвести итог по теме и вызвать положительные эмоции у детей.
Развитие познавательной активности дошкольников в процессе знакомства с древними обитателями через овладение действием построения модели внешнего вида древних животных (пресмыкающихся).

Задачи:

Образовательные:

1. Формировать представления детей о далеком прошлом нашей планеты;
2. Ознакомление с древнейшими представителями животного мира – динозаврами их многообразием и условиями обитания.

Развивающие :

1. Способствовать развитию коммуникативных навыков, познавательной активности, мыслительных операций, внимания, памяти.
2. Закреплять знания в процессе гимнастических упражнений. Создавать положительный эмоциональный настрой через проигрывание этюдов.

Воспитательные:

3. Расширять кругозор детей, познавательный интерес к жизни динозавров. Воспитывать бережное отношение к природе.

Образовательная область: познавательное развитие.

Тип деятельности: интегрированное.

Интеграция областей: речевое развитие, социально – личностное развитие, художественно –эстетическое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: беседа с детьми о животных, живших в Древнем мире, обсуждение их образа жизни, повадок. Чтение познавательной литературы: энциклопедии « Самая первая энциклопедия. Динозавры.» И. Травина, « Детская энциклопедия о динозаврах» Л. Камбурнак, « Тайны живой природы» Рик Моррис, « Атлас живого мира» Е.Павлова, рассматривание иллюстраций, рисование, лепка динозавров в рамках

образовательной деятельности, а также в самостоятельной деятельности, изготовление костюмов динозавров из целлофановых пакетов.

Материалы: магнитофон, мультимедийная система, плакат « Динозавры», конверт с загадкой –подсказкой, листок из картона с подсказкой, иллюстрации с изображением разных видов динозавров.

Ход развлечения:

Воспитатель приглашает в зал детей , дети рассаживаются полукругом.

Восп. – Ребята, а вы знаете, что такое Древний мир? Кто в нем жил?(Ответы: тогда на Земле еще не было людей. Жили разные животные, в том числе и динозавры). А хотите побывать там? Сейчас давайте с вами закроем глаза, повернёмся вокруг себя и скажем такие слова:

Если мы глаза закроем,

И подсматривать не будем,

Мы волшебный мир откроем-

О котором не забудем.

Включается слайд 1 и музыка (рык динозавров).

Восп.- Ребята, вот мы с вами и прибыли в мезозойскую эру, которая была много миллионов лет назад. В это время на Земле жили удивительные животные – динозавры.

Перед тем, как мы с вами отправимся в путешествие по этому удивительному времени давайте разгадаем с вами загадки о динозаврах.

1.Жили на Земле давно,

В мезозое эти звери,

И ходить на лапах двух

Хорошо умели.

(Динозавры) (показ картинки)

2.Когда идет огромный он,

Трещат деревья, всё кругом,

Земля дрожит от рыка страшного,

Рычит рептилия ужасно. (Динозавр Тирекс)

3.Что за чудище летало,

Клюв усеян весь зубами,

Вместо перьев, шерсти –кожа,

На кого оно похоже?

(Летающий динозавр Птеродактиль)

4.Длинная шея,

Так же, как хвост.

Сам он огромный,

Но маленький мозг.

(Динозавр Диплодок)

5.Травой и листьями питались,

Бронёй костистой одевались.

Их называли динозавры,

А имя им...

(Стегозавры и Анкилозавры)

Восп: - Ребята, вы молодцы, вы отлично справились с загадками.

Рассказ восп.: Очень много динозавров жили на Земле до нашей эры, это были рептилии, в чём –то похожие на современных крокодилов, ящериц, черепах. Среди динозавров были гиганты и карлики, мирные травоядные ящеры и самые свирепые хищники. На суше динозавры расселились повсюду, став её полновластными хозяевами. Ребята, а кто помнит, как переводится слово «Динозавр»? Ответы детей « Страшный ящер».

Восп.: - Но далеко не все динозавры были большими и страшными.

Например, (СЛАЙД 2) компсогнат размером был примерно с курицу. Этот проворный динозаврик питался насекомыми. (Дети рассматривают картинку с изображением компсогнатом). Описывают его внешний вид: у него

длинные ноги и короткие передние лапки, его кожа пятнистая). Давайте, ребята, побегаем, как компсогнат. (Дети выполняют лёгкий бег с прыжками, прижимая руки к груди).

Дети рассаживаются на места.

Восп.: - Ребята, посмотрите, на столе лежит какой –то конверт. Наверно, он подскажет какого животного мы встретим дальше. Открываем и читаем загадку –подсказку. (Этот динозавр был втрое выше и вдесятеро длиннее слона. Большая часть его длины приходилась на шею и хвост. При помощи длинной шеи он мог есть листву с самых высоких деревьев).

Ответы детей: Это длинношейные динозавры или Диплодок. (Слайд 3)

Ребята, давайте походим с высоко поднятой головой и тянем шею так , как будто хотим сорвать листики с высокого дерева.

Дети садятся на свои места.

Восп.: А теперь, ребята, посмотрите, на дерево прикрепился необычный листочек. Давайте посмотрим, какая на нем подсказка. Ребёнок снимает листик, читаем подсказку: « У этого динозавра на голове небольшой гребень, живут по берегам рек. Между пальцев у них перепонки. Они могли ходить в топких местах и могли плавать. Питались листвой.»

- Ребята, о ком эта подсказка? (Ответы детей).

- Правильно, это Гадрозавры. Давайте рассмотрим их на рисунке. (Слайд 4)

-А теперь давайте с вами походим вразвалку , как гадрозавры.

(Слайд 5) А теперь, ребята, посмотрите, кто изображен на картинке? Да, это носорог. А какие динозавры очень похожи на носорогов, только у них «трёхрогая морда» и костяной « воротник» на шее. (Слайд 6) . Они очень массивные и у них неукротимый нрав. Они откусывали ветки деревьев, траву. (Ответы детей). Правильно, это рогатые динозавры или Цератопсы. Давайте найдем их на плакате « Динозавры» (дети находят и сравнивают с описанием).

Дети садятся на свои места.

Восп.: А сейчас назовите мне самого хищного гиганта. Он охотился на животных, так как ел только мясо. Его называют « Король ящеров –тиранов».

(Ответы детей) .

(Слайд 7) Правильно, это Тираннозавр. Давайте найдем его на плакате « Динозавры». Ребята, давайте посмотрим, задние ноги Тираннозавра были сильными и мускулистыми, а передние -маленькими. Огромные челюсти Тираннозавра были усажены зубами, по форме похожими на кинжалы и такими же острыми.

Ребята, давайте изобразим Тираннозавров: будем делать большие шаги, топтать и грозно порычим.

Молодцы, вы замечательно справились!

Дети садятся на свои места.

Восп.: Итак, динозавры – это вымершие животные. Но, давайте представим, что появились новые.

Читаю детям стихотворение Бориса Вайнера « Динозавры»

Как на нашем огороде –

Небывалая напасть:

Динозавры всюду бродят –

Негде яблоку упасть!

Мы и так других не хуже

В отношении чудес,

Да ещё любая лужа

Вроде озера Лох-Несс:

Мухозавры там летают!

Жукозавры там живут!

Хрюкозавры отдыхают,

Лужевою воду пьют!

Утказавры лапы моют
У крутого бережка,
Курозавры землю роют –
Добывают червяка,

Котозавры колобродят,
С крыш сигая с ветерком,
Мышезавры хороводят
Возле крынки с молоком,

А у старого базара,
Где с берёзкою бугор,
След ноги лягушкозавра
Обнаружил дед Егор;

Ох, не зря под месяц новый,
Не оставив и примет,
Там пропали две коровы
И один велосипед!

Восп.: Ребята, какие знакомые слова вы услышали в этом стихотворении?
(муха, жуки, хрюшки, утки, куры, коты, мыши, лягушки).

А кто –нибудь из вас знает интересные факты из жизни динозавров? (Несколько детей рассказывают факты, о которых узнали на занятиях).

Вот и закончилось наше путешествие. Ребята, как здорово мы с вами попутешествовали в Древнем мире. Познакомились с динозаврами, поиграли у них. Но теперь нам пора возвращаться в детский садик. Мы с вами опять закроем глаза и будем поворачиваться вокруг себя со словами :

Снова мы глаза закроем,

И подсматривать не будем.

В детский садик мы вернёмся,

Мир волшебный не забудем.

...Ну вот мы и в садике. Ребята, вам понравилось наше путешествие?(Ответы детей). А сейчас встречайте наших гостей из прошлого. (Выключаем свет, включаем проектор и... дети демонстрируют костюмы динозавров, которые мы делали в течение тематической недели).

А сейчас я хочу вам подарить вот такой волшебный лист, на котором вы можете сами нарисовать динозавра палочкой . А на прогулке мы с вами будем учёными - палеонтологами, и вдруг мы найдем кости динозавров?