

## Сценарий игрового тренинга с родителями детей с ТНР «Новогодний калейдоскоп»

Ефремова В. Р., учитель-логопед

Картавенко И. А., музыкальный руководитель

Богачёва Л. Г., воспитатель

МБДОУ № 10 г. Апатиты

**Цель:** укрепление единого коррекционно-образовательного пространства «семья - детский сад» средствами игровых технологий.

### **Задачи:**

- обучение родителей игровыми приемами коррекции и развития речи, музыкальных, двигательных и изобразительных навыков в контексте подготовки к Новому году;
- создание условий для живого обмена мнений, опытом семейного воспитания детей;
- развитие коммуникативных навыков участников, расширение круга общения между родителями и педагогами;
- привлекать к активной и разнообразной подготовке к новомуднему празднику и его проведению;
- формирование чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности.

**Участники игротренинга:** учитель-логопед, воспитатель, музыкальный руководитель, родители воспитанников.

**Материал и оборудование.** Большая ёлочная игрушка, искусственная елка без украшений, плоскостные елочные шары красного и синего цветов, цветная бумага зеленого и коричневого цвета квадратной и прямоугольной формы, клей, кисти для рисования и клеевые, гуашь зеленого и коричневого цвета, маркеры, тексты новогодних детских стихов, сундучок с разными предметами (цветной карандаш, конверт с изображением Деда Мороза, конфета, открытка, ватный диск, «подзорная труба», фантик, сюжетная картинка «Зимние забавы»), шумовые инструменты, куклы-говорунки на руку.

### **Ход встречи.**

*В центре зала стоит небольшая искусственная елка без украшений. Родители заходят в зал и встают вокруг елочки.*

### **Коммуникативная игра «Новогоднее пожелание»**

*Цель: снять коммуникативные барьеры, обеспечить благоприятную атмосферу предстоящей совместной деятельности*

Педагоги и родители стоят в кругу. Участники по очереди берут в руки елочный шарик и, обращаясь к соседу справа говорят новогоднее поздравление-пожелание.

**Воспитатель:** Давайте нарядим нашу ёлочку. Только сделать это будет не просто. Все игрушки примерзли друг к другу. Оттают они только тогда, когда вы выполните задания. Какие задания нужно выполнить, подскажет волшебная шкатулка, которая стоит под ёлкой. Так же, как ваши дети, будете работать в командах. Узнать в какой вы команде легко – достаточно посмотреть на шарик, прикрепленный к вашему стулу.

*Родители делятся на условные команды. Выбирают капитана команды.*

### **Задания из шкатулки под ёлкой:**

#### **Воспитатель достаёт мнемотаблицу.**

Чтение и заучивание стихов для детей с речевыми нарушениями – это целая наука. Наши дети лучше, быстрее запоминают стихи с опорой на мнемотаблицу. (Демонстрируются примеры из практики на экране: мнемотаблицы стихов «Мишка», «Зебры»...)

### **Игровое упражнение «Учим и читаем стихи по мнемотаблице»**

*Цель: обучение родителей эффективным приемам разучивания стихов с ребенком, развитие творческого воображения*

Дается задание командам придумать мнемотаблицу по готовому тексту стихотворений и выразительно прочитать его.

Дедушка Мороз

Снег идет

Шубка, шапка, рукавички.  
На носу сидят синички.  
Борода и красный нос –  
Это, Дедушка Мороз!

*Автор неизвестен.*

Снег идет, снег идет.  
Значит скоро Новый Год  
Дед Мороз к нам придет,  
Всем подарки принесет!

*Автор неизвестен.*

**Воспитатель вешает игрушку на ёлку и  
достаёт из шкатулки конверт для письма Деду Морозу.**

### **Словесная игра «Письмо Деду Морозу»**

*Цель: демонстрация игрового приема расширения словарного запаса, использования в речи прилагательных единственного и множественного числа*

Воспитатель: Давайте поможем детям написать письмо Деду Морозу. Взрослые поочередно называют любые прилагательные, педагог записывает их по очереди, а затем зачитывает текст письма

«Дедушка Мороз! Все... дети ожидают твоего ... прихода! Новый год – это самый... праздник в году. Мы будем для тебя петь... песни, танцевать ... танцы. Приноси свой ... мешок и вручай нам ... подарки. Наконец-то наступят... каникулы! Так хочется кататься с утра до вечера на... лыжах, на... санках, на ... коньках. Мы ждем тебя с ... нетерпением. ... мальчики, ... девочки группы «Почемучки».

**Воспитатель вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки конфету**

### **Подвижная игра «Самый ловкий конфетоед»**

*Цель: показ потенциала подвижной групповой игры в развитии навыков общения, быстроты, ловкости, умения действовать по сигналу.*

Родители встают в круг. Воспитатель, выполняя роль ведущего, идет в центре круга с конфетой на блюдечке и говорит текст: «Новый год настает, всем конфеты принесет». Останавливается между двумя родителями, они разворачиваются в разные стороны. Продолжает говорить вместе со всеми участниками: «1,2,3 - конфету возьми!». Родители бегут в разных направлениях за кругом. Задача каждого - быстрее добежать и взять конфету. Выигравший становится ведущим.

**Воспитатель вешает игрушку на ёлку и  
достаёт из шкатулки квадраты из зелёной и коричневой бумаги**

**Аппликация из бумаги «Чудо-елочка»** (у команд разные варианты: у одних – зеленые и коричневые бумажные квадраты разного размера, у других – зеленые и коричневые прямоугольники)

*Цель: актуализация использования аппликации для развития мелкой моторики, творчества.*

После показа различных приёмов выполнения аппликации, родители выполняют коллективную работу.

**Воспитатель вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки цветной карандаш и кисточку.**

**Рисование «Елочка-красавица»** (у команд варианты рисования елки красками и карандашами, мелками)

*Цель: обогащение опыта родителей в изображении елки разными способами.*

После демонстрации приёмов рисования ёлочек с использованием различных техник и материалов, родители выполняют коллективную работу.

**Учитель-логопед вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки ватный диск.**

### **Упражнение «Сдуй пушинку».**

*Цель: формирование целенаправленной, воздушной струи.*

Учитель-логопед: Из ватных дисков можно сделать много интересного. А мы с вами превратим ватный диск в пушинку. Положите кусочек ватного диска на кончик носа, закройте крылья носа указательными пальцами, высуньте изо рта язык в форме «Чашечки» и дуньте на пушинку так, чтобы она полетела точно вверх.

**Учитель-логопед вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки новогоднюю открытку.**

**Упражнение «Чудеса на ровном месте».**

*Цель: раскрытие потенциала развивающих заданий с использованием минимальных средств.*

Учитель-логопед: Для того, чтобы развивать ребенка в игре, можно использовать всё, что под рукой. Например, простую новогоднюю открытку. Мне попала открытка из моего детства. Опираясь на сюжет открытки, придумайте упражнения, обогащающие словарь ребёнка, формирующие грамматический строй речи, сенсорные представления, развивающие мыслительные операции, математические представления.

**Игра «Да-нет»**

*Цель: формирование навыка диалогической речи, умения задавать вопросы, на которые возможны ответы только «да» и «нет».*

Учитель-логопед: В этой открытке есть секрет. Один из героев, спешащих на ёлку, спрятался. Вы сможете узнать, кто это, задавая мне вопросы, на которые я смогу ответить всего двумя словами: «да» и «нет».

Родители задают вопросы. После правильного ответа, «отгадка» становится видной, благодаря свету фонарика, направленного на открытку (приём Коняхиной).

**Учитель-логопед вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки «подзорную трубу»**

**Упражнение «Подзорная труба»**

*Цель: формирование умения концентрировать внимание на деталях, развитие навыка перевоплощения в увиденные образы, развитие монологической речи.*

Учитель-логопед: Обучение рассказу по картине – дело непростое. Но всё меняется, когда в руках оказывается подзорная труба. Посмотрите через неё на картину, и назовите каждый по одному предмету. Не забудьте, что нужно отвечать полным предложением. Теперь выйдете в середину зала и изобразите тот предмет, который назвали. Когда зазвучит музыка, изобразите движение, которое соответствует этому предмету. Вернитесь на места и расскажите, каждый по предложению, о том, что видите на картине.

**Музыкальный руководитель вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки ёлочный шарик**

**Пальчиковая песня- игра с ускорением «Мы повесим шарики»**

*Цель: развитие чувства ритма, синхронизация речи с движением, развитие мелкой моторики рук.*

Движения пальцев рук соответствуют словам песни.

*(Родители по показу педагога разучивают движения игры.)*

Мы повесим шарики, (соединяем пальчики по очереди в кружочки)

А потом фонарики, (фонарики)

А потом ещё дождинки, (указ. пальчиками рисуем сверху вниз)

Не забудем про снежинки. (раскрытые ладошки)

Рыбки золочёные, (две ладошки вместе)

Огоньки весёлые, (солнышко)

Набросаем мишуру, (по очереди плавные движения рук)

Продолжаем мы игру. (хлопаем в ладоши)

**Музыкальный руководитель вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки фантик**

**Оркестр шумовых инструментов «Новый год» Муз. Ситник**

*Цель: обучение игре на шумовых инструментах по очереди и в оркестре, развитие мышечного аппарата, мелкой моторики, тактильной чувствительности, продолжение работы над ритмичностью игры на инструментах под музыку, развитие музыкального слуха.*

Родители получают инструменты: разноцветные фантики от конфет, стаканчики из-под киндер-сюрпризов, наполненные крупой («шуршалочки»), самодельные ёлочки с

бубенчиками на палочках, пластиковые стаканчики из-под йогурта, сложенные пирамидкой, и карандаш (карандашом проводим по бокам пирамидки и получается звук трещотки). Учатся извлекать из них звуки. Под руководством музыкального руководителя играют по очереди. Заканчивается произведение звучанием всех инструментов одновременно.

**Музыкальный руководитель вешает игрушку на ёлку  
и достаёт из шкатулки картинку с изображением хора**

**Хороводная игра «Опаньки»**

*Цель: развитие танцевальных способностей детей, обучение умению танцевать в кругу и в парах, формирование координации, навыков пластичности в танцевальных движениях, развитие чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой.*

Родители встают в круг и выполняют движения в соответствии с текстом танца по показу педагога.

По кругу мы ходили, притопывая ножкой,

В кружочек мы сходились

И хлопали в ладошки.

Из круга расходились

И сказали "Опаньки!",

На месте покружились -

Этот танец лёгонький! *И т.д. с ускорением.*

- Вот видите, как просто и весело можно провести новый год дома. А весь музыкальный новогодний материал мы разместим в нашей группе в Контакте.

**Коммуникативная игра «Звериное пианино». Исполнение песни «Ёлочка»**

*Цель: совершенствование певческих навыков детей (дыхания, интонации, дикции) во взаимодействии друг с другом.*

Участники садятся в одну линию (получается клавиатура фортепиано). Ведущий игры раздает каждому участнику куклу-ротик, уточняет голос – звукоподражание (мяу, хрю, гав, му, кококо, гага и другие). Ведущий, то есть «пианист», дотрагивается до голов родителей («играет на клавишах»). А «клавиши» издают каждая свой звук. Если пианист легко дотронулся до клавиши – она звучит очень тихо, еле слышно, если сильнее – то громко. Если сильно – то «клавиша» говорить громко.

**Музыкальный руководитель вешает на елку последнюю игрушку**

**Воспитатель:** Елку мы нарядили. Теперь давайте посмотрим, как можно приготовить интересные и вкусные блюда с участием ребенка.

**«Новогоднее кафе».**

На столе представлены оригинально оформленные десерты и салаты: «Ежики из яблок и груш», салат «Снеговик», бусы «Виноградка» и др. Родители обмениваются рецептами новогодних салатов, десертов

**Итог**

Уважаемые родители! На первый взгляд, может показаться, что мы просто играли. Это, конечно, так, но играя, мы:

- учились запоминать стихи,
- рисовать, с использованием различных техник и материалов,
- формировали целенаправленную воздушную струю,
- составляли рассказ по картине,
- обогащали активный словарь прилагательными,
- синхронизировали речь с движениями,
- развивали крупную и мелкую моторику.

**Рефлексия**

Родители вешают бумажные шарики на силуэт елочки на стене. Синие - если не понравилась встреча, красные – если встреча принесла пользу и удовлетворение.