

# Конспект занятия по рисованию «Осенние листочки»

Марфина Наталья Владимировна

## Конспект занятия по рисованию «Осенние листочки»

Интеграция образовательных областей:

художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: беседа-диалог, физминутка, пальчиковая гимнастика, продуктивная деятельность детей, подведение итогов.

Предварительная работа:

Наблюдения за **осенней природой и осенним явлением «листопад»** во время прогулок, разучивание стихотворений об **осени**, беседа о приметах **осени**, рассматривание иллюстраций с изображением **осенней природы**.

Материалы: **листья** разных пород деревьев, альбомные **листы**, гуашь, клеёнки, салфетки, кисти, стаканчики с водой.

Задачи:

Образовательная:

- познакомить детей с новым видом изобразительной техники – *«печать листьями»*.

Развивающая:

- развивать у детей фантазию, творческие способности; мелкую моторику рук; чувство композиции, цветовосприятие;
- закрепить умение детей аккуратно использовать краску при работе;

Воспитательная:

- воспитывать интерес к **осенним явлениям природы**, эмоциональную отзывчивость на красоту **осени**; интерес к процессу **рисования**.

Ход

I. Вступительная часть

Воспитатель предлагает детям послушать сказку о **листочке**:

«В одном старом парке стояло одинокое дерево. Наступила **осень**. Все **листья** собрали свои сумки и полетели путешествовать. Сумки у **листьев** были не тяжёлые – лишь немного воды, чтобы умыться, да полотенце. А на одной веточке остался совсем маленький **листочек**. Он был слишком мал, чтобы решиться лететь одному. Вот он скучал, скучал, думал и придумал. Видит, идёт прохожий в шляпе. **Листик** набрался смелости и прыгнул в шляпу. Прохожий ничего не заметил. Принёс он **листик домой**. В доме было тепло, и **листик** вдруг стал скучать и сохнуть. Он скучал по своим друзьям, по своему дереву. Он испугался что засохнет, свернётся в трубочку и его выбросят. Тогда **листик закричал: «Ветер, ветер!»**. Ветер был его большим другом. Услыхал ветер крики и залетел в дом. Подхватил он **листочек** и **понёс его в парк**. В парке они расстались. Ветер сказал на прощание **листочку**: «Без родного дома никто не сможет прожить, заскучает, засохнет. Никогда больше не расставайся с родным домом – парком».

Дети сидят на коврике. Слушают рассказ воспитателя.

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, как называется **осеннее явление**, когда с деревьев опадают **листья**?

Дети:

- Это **листопад**.

Воспитатель:

- Давайте представим, что мы с вами **листочки**.

Физминутка «**Осенние листочки**»

Мы **листочки осенние**

На деревьях висели.

Дунул ветер – полетели

И на землю тихо сели.

Снова ветер пробежал

И **листочки все поднял**.

Закружились, полетели

И на землю тихо сели.

Дети выполняют движения согласно текста, по показу воспитателя.

II. Основная часть

- Мы с вами собирали **листки**, упавшие с деревьев и в нашей коллекции много разных **листьев**. Посмотрите на них, каждый **листик** всегда чем-то отличается от другого: величиной формой, расцветкой.

Сегодня мы с вами будем **рисовать осенние листья**, но несколько необычным способом, в этом нам помогут наши **листки** – мы будем ими печатать.

Практическая часть.

1. Взять любой понравившийся **листик**, покрыть его краской (*жёлтой, красной и др.*) при помощи кисточки, не оставляя пустых мест и не забывая окрашивать края. Делать это лучше на клеёнке.

2. Окрашенной стороной положить **листик** на чистый альбомный **лист** и плотно прижать его к бумаге, стараясь не сдвигать с места, иначе отпечаток будет нечётким, смазанным.

3. Затем взять **листочек** за черенок и осторожно снять его с поверхности бумажного **листа**.

4. Взять следующий **листочек**, покрасить его в другой цвет и отпечатать в другом месте композиции.

Воспитатель выполняет показ изображения.

- Но перед тем, как мы приступим к **рисованию**, разомнём пальчики.

Пальчиковая гимнастика «**Осенние листья**»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем **листья собирать**

**Листья берёзы,**

**Листья рябины,**

**Листики тополя,**

**Листья осины,**

**Листики дуба мы соберём,**

Маме **осенний букет отнесём**.

Дети приступают к самостоятельному выполнению работы.

Воспитатель дает индивидуальные указания, подсказки.

III. Заключительная часть

Воспитатель оформляет выставку работ.

- Какая чудесная **осенняя** полянка у нас получилась! Дети, вам нравится? Мне очень нравится. Теперь вы знаете, что **листочками можно еще и рисовать!**