

Дети сидят на стульчиках полукругом. Воспитатель показывает картину с осенним пейзажем.

-Ребята, посмотрите, какая красивая картина! Что здесь изображено? Какое время года? Да, ребята, это осень. Осень- художница разрисовала деревья , нарядила их в красивые платья - красные, жёлтые. Как красиво у неё получилось!

- А вы хотите стать художниками, как Осень и нарисовать такую картину? А давайте попробуем! Я вам дам бумагу, краски и кисточки и вы будете рисовать.

- Но прежде чем начать мы с вами немного поиграем и превратимся в листочки, которые падают с деревьев.

Мы листики осенние на веточках сидели,

Дунул ветер- полетели.

Полетели, полетели и на землю сели.

Ветер снова набежал и листочки все поднял.

Повертел их, покружил и на землю опустил.

- А теперь можно и за работу!

Садитесь за столы и готовьтесь

-У вас у каждого будет своё деревце, которое вы будете наряжать в красивое платье.

- Аккуратно обмакиваем кончик палочки в краску и тычками наносим на бумагу - это и будут листочки из которых получится красивое платье.

По ходу работы подхожу к детям, объясняю и помогаю, закрепляя технические навыки, хвалю и подбадриваю детей.

- Ребята посмотрите, какие красивые деревья у нас с вами получились. Вы как настоящие художники. У нас получился целый осенний лес! молодцы!

## ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

Образовательные задачи:

1).Закреплять знания об осени, её признаках.

2).Закреплять навык рисования методом тычков.

Развивающие задачи:

- 1).Развивать технические навыки в рисовании.
- 2).Развивать умение видеть красоту природы, любоваться ею.

Воспитательные задачи:

- 1).Воспитывать интерес к рисованию.
- 2).

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

- 1). Наблюдение в природе осенью.
- 2).Рассматривание разноцветных листьев.
- 3).Чтение стихов об осени.
- 4).Практические занятия по освоению метода рисования тычками.

**МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:**

- Картина с изображением осеннего пейзажа
- Листы бумаги с силуэтом дерева
- Палитры с красками
- Палочки с поролоновыми подушечками
- Салфетки

**МЕТОДЫ И ПРИЁМЫ:**

Наглядные: показ и рассматривание картины.

Словесные: рассказ воспитателя, объяснение, художественное слово,

Игровые: превращение в художников.

**ХОД ЗАНЯТИЯ:**