

**Конспект
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Волшебный магнит»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**



Подготовила:
Заместитель заведующего по ВМР
Конарева Марина Геннадьевна

Цель: формирование познавательного интереса дошкольников.

Задачи:

Образовательная:

Познакомить детей со свойствами магнита. Опытным путем выявить материалы, которые обладают свойствами магнита. Учить самостоятельно, осуществлять возможные решения в русле экспериментальной деятельности, проверять эти решения, делать выводы, фиксировать результаты.

Развивающая:

Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление, коммуникативные навыки.

Воспитательная:

Воспитывать доброжелательные отношения друг к другу.

Воспитывать самостоятельность и аккуратность.

Материалы и оборудование: магниты, ёмкости одноразовые, скрепки, гайки, пуговицы, бумажные салфетки, деревянный карандаш, Ёмкости с манкой, с водой, с песком. Карточки для фиксирования опытов демонстрационные (магнитные) и индивидуальные, фломастеры.

Словарная работа: магнит, притягивает, примагничивает, магнитные силы магнетизм, лаборатория, учёные.

Предварительная работа: игры с магнитной мозаикой, беседа о применении магнитов в быту.

Ход исследовательской деятельности

Мотивационно-ориентировочный этап:

Воспитатель:

Доброе утро, девочки и мальчики! Меня зовут Дарья Анатольевна! Я хочу, чтобы мы с вами стали добрыми друзьями.

Все скорее встаньте в круг,
Я – твой друг и ты мой друг.
Крепко за руки возьмёмся,
И друг другу улыбнёмся.

Спасибо, ребята. Мы с Вами начали наше знакомство с улыбки и поэтому день сегодня обещает быть очень интересным, нас с вами ждут удивительные открытия.

Поисковый этап:

Воспитатель: Девочки и мальчики, вы любите фокусы? Я хочу показать вам один волшебный фокус.

Воспитатель показывает «фокус» со Снежинкой (Снежинка с приклеенным магнитом «танцует, летает, кружится» по столу воспитателя. Воспитатель манипулирует Снежинкой, двигая другой рукой по столу магнит)

Снежинка танцует: летает и кружится,
На солнце в морозный денёк серебрится.

Воспитатель: Как вы думаете, девочки и мальчики! Что помогает двигаться Снежинке?

Ответы детей: Магнит.

Воспитатель:

Правильно, это – магнит.

Вот перед вами обычный магнит

Много секретов в себе он хранит.

Какой интересный и необычный предмет перед нами. Он может притягивать к себе другие предметы. В чем же его секрет? Давайте попробуем разобраться! Предлагаю вам познакомиться со свойствами магнита. Ну что ж приступим. Сейчас мы на время станем учёными. Чем занимаются учёные и где они работают?

Ответы детей: Учёные совершают открытия, изучают различные предметы и явления. Работают в специальных лабораториях.

Воспитатель: Прошу вас, уважаемые учёные, пройти в нашу лабораторию.

Практический этап:

В каждой лаборатории действуют определенные правила. Давайте договоримся с вами соблюдать правила и в нашей лаборатории:

1. Выполнять опыты вместе (одновременно)!
2. Опасно брать в рот любые предметы!
3. Наука не терпит суеты! Будьте внимательными и аккуратными!

А для того, чтобы мы с вами никогда не забыли открытия, которые мы сегодня совершим, предлагаю записывать результаты на специальных карточках специальными фломастерами.

Если хочешь сказать «да»,

Плюсик ставь ты здесь тогда.

Если хочешь сказать «нет»,

Ставишь чёрточку в ответ.

Что общего вы увидели на этих карточках.

Итак, перед нами магнит! Посмотрите на него внимательно! Опишите, какой он.

Ответы детей: Твердый, тяжелый, холодный, серый, прямоугольный.....

Воспитатель: Перед вами лежит несколько предметов (скрепка, карандаш, пуговица, салфетки, гайки), давайте проверим, какие из них притянет магнит?

Дети проводят эксперимент и с помощью воспитателя приходят к выводу, что магнит притягивает к себе только железные предметы.

Каждый проведённый эксперимент педагог с помощью желающих детей фиксирует на доске на демонстрационных карточках. Ребята фиксируют на своих индивидуальных карточках

Воспитатель: Делать научные открытия дело не из легких, поэтому в лабораториях бывают перерывы для отдыха. Неплохо бы немножко отдохнуть и нам: начинаем по – порядку нашу дружную зарядку!

Физминутка: Начинаем бег на месте, финиш метров через 200!

Хватит, хватит, прибежали, потянулись, подышали!

Руки вверх, руки вниз, на носочки потянись.

Руки ставим на бочок, на носочках скок, скок, скок.

Вот мы руки развели, словно удивились.

И друг другу до земли в пояс поклонились!

Воспитатель: Молодцы! Продолжим наше исследование. Задание более сложное! Давайте разберёмся, может ли магнитная сила проходить через предметы?

Проведем эксперимент, в нем нам будет важен каждый момент!

1. Перед вами стоит стакан с водой, а в нем скрепка. Подумайте, можно ли достать скрепку, не намочив рук?

Дети делают разные предположения. Если ребята не указывают магнит, то воспитатель предлагает его использовать. Дети проводят эксперимент.

Воспитатель: Какой вывод из этого мы можем сделать?

Ответы детей: Магниты действуют даже через стакан.

Воспитатель: Правильно! Вода не мешает действию магнита, обладает проводимостью. Давайте и мы с вами отметим на наших карточках этот положительный момент.

Девочки и мальчики, вы можете и дома провести такой эксперимент. Интересно, догадаются ли ваши родители, как достать скрепку из воды.

Воспитатель: Вот ещё один эксперимент. Найдите «клад в пустыне». Может ли магнит в ёмкости с манкой собрать металлические предметы?

Ответы детей: Магниты притягивают железные предметы. Действуют на расстоянии и даже манка не мешает проводимости магнита.

Воспитатель предлагает детям зафиксировать результат на карточках.

Воспитатель: А теперь самый сложный эксперимент в нём точно важен любой момент

Засыпаем клад песком, попробуйте, ребята, работает ли теперь наш магнит
Как вы думаете, почему?

Если неопытность детей не позволяет в заданном темпе провести все запланированные этапы экспериментирования, воспитатель предлагает оставшиеся эксперименты провести в другое время.

Рефлексивно-оценочный этап:

Воспитатель: Совершенно верно, молодцы! Я думаю, когда вырастите, кто-то из вас точно станет учёным и совершит уникальное открытие!

Итак, с помощью наших исследований мы познакомились со свойствами магнита. Понравилось вам экспериментировать? Какие открытия мы сделали в своей лаборатории? А где вы в повседневной жизни встречаем или используем магниты?

Ответы детей. Магнитики на холодильник.

Воспитатель: Пришло время покинуть лабораторию.

Да. На многих языках мира «магнит» - это просто «любящий, способный притягивать к себе»

Мальчики и девочки, мой магнит притягивает еще что-то в вашей группе.
Давайте поищем.

Под музыку дети идут за воспитателем.

Воспитатель и дети находят магнитную игру, воспитатель дарит ее в подарок детям.

Воспитатель: Я хочу подарить вам магнитную мозаику. Надеюсь, вы расскажите своим друзьям о магнитах и будете играть вместе. До свидания.
Было приятно с вами познакомиться.

Последующая работа:

Просмотр мультфильма Смешарики. «Магнетизм».

Эксперименты: «магниты действуют на расстоянии», «магнитное поле», «компас» и т.д..

Сайт <http://ta-vi-ka.blogspot.com> подписка на рассылки «Игры и опыты с магнитами»