**Тема "Домашние животные"**

**Цель:** Обогащение, уточнение и активизация словарного запаса по теме " Домашние животные".

**Задачи**: Образовательные: 1.Познакомить с названиями домашних животных, их частями. 2. Учим соотносить количество ушей и лап с количеством пальцев. 4.Научить обобщать словом "домашние животные".5.Познакомить с жизнью домашних животных на мини-модели "во дворе". Развивающие: 1.Развивать мелкую и общую моторику. 2. Развивать конструктивный праксис, зрительное восприятие. 3.Развивать умение театрализованно обыгрывать сказки.

Воспитательные: 1. Воспитывать умение слушать материал. 2. Воспитывать умение заботится о домашних животных.

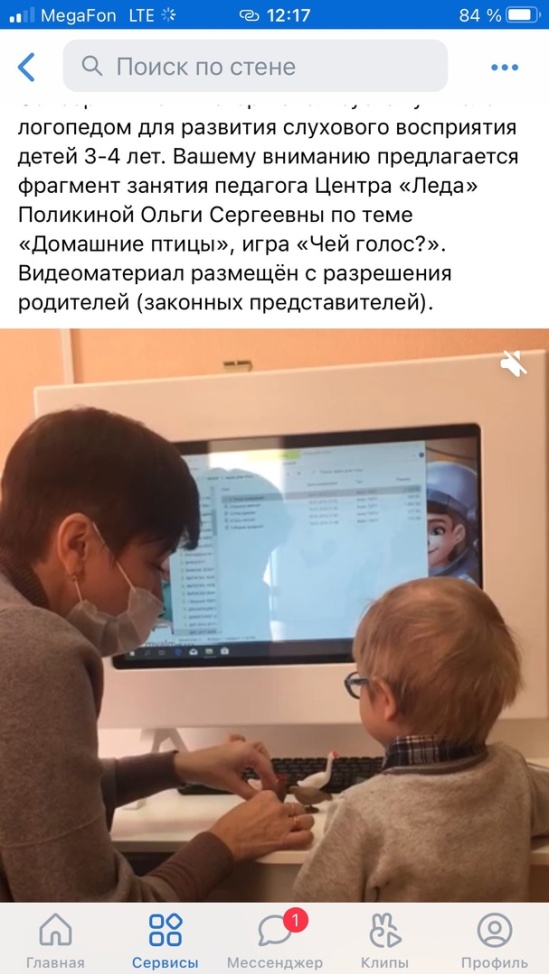
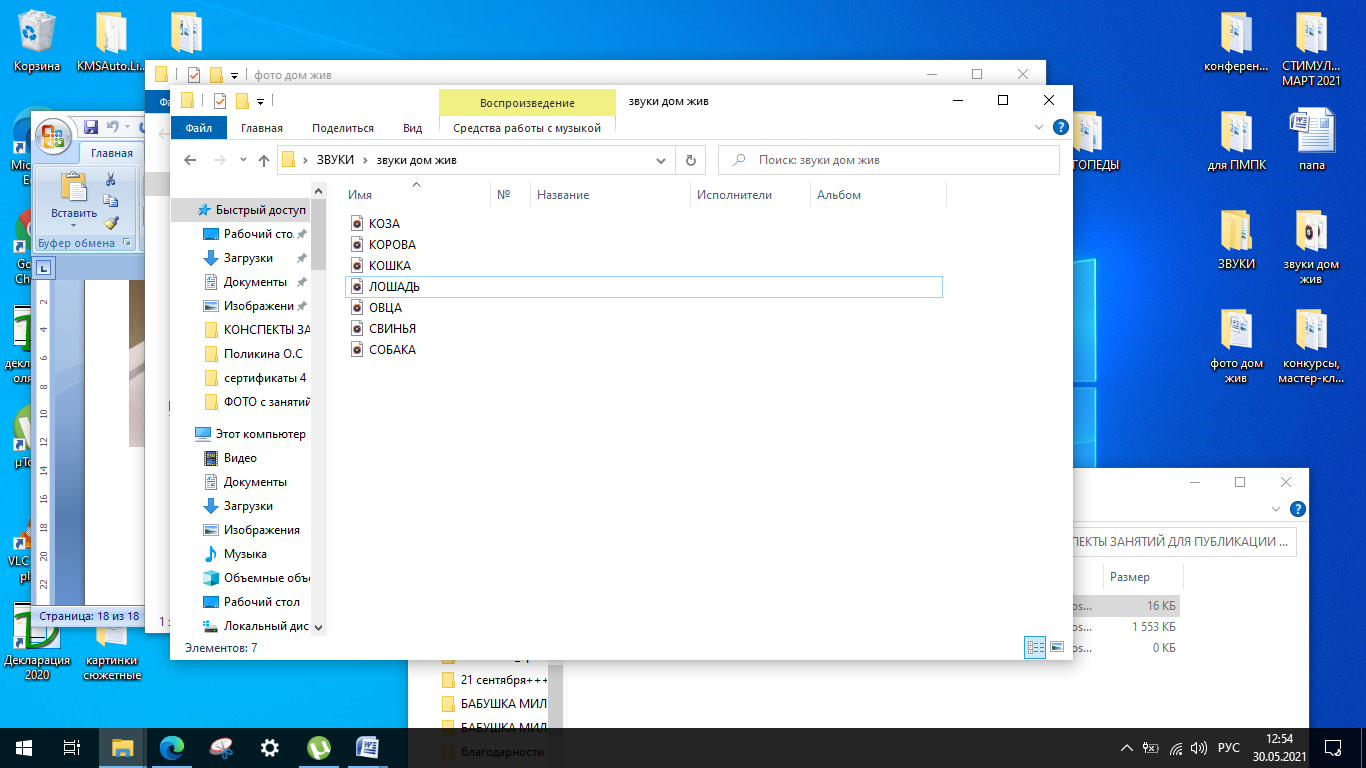
**Ход занятия:**

**1.** **Фигурки домашних животных** (собака, кошка, корова, коза, овца, свинья, лошадь). Рассматриваем, называем/показываем. Кто как кричит? Части (голова, тело, ноги/лапы, хвост, копыта, рога, пятачок и т.д.) Соотносим количество ушей, лап с количеством пальцев.

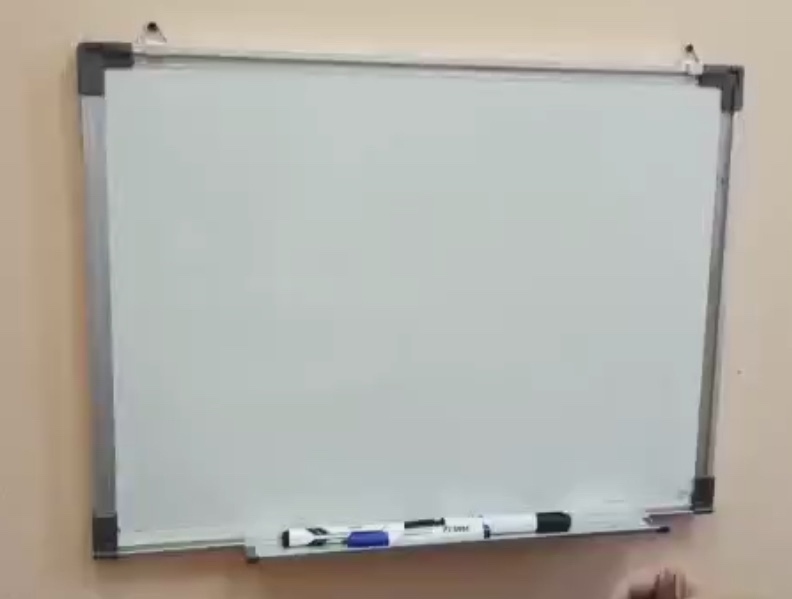
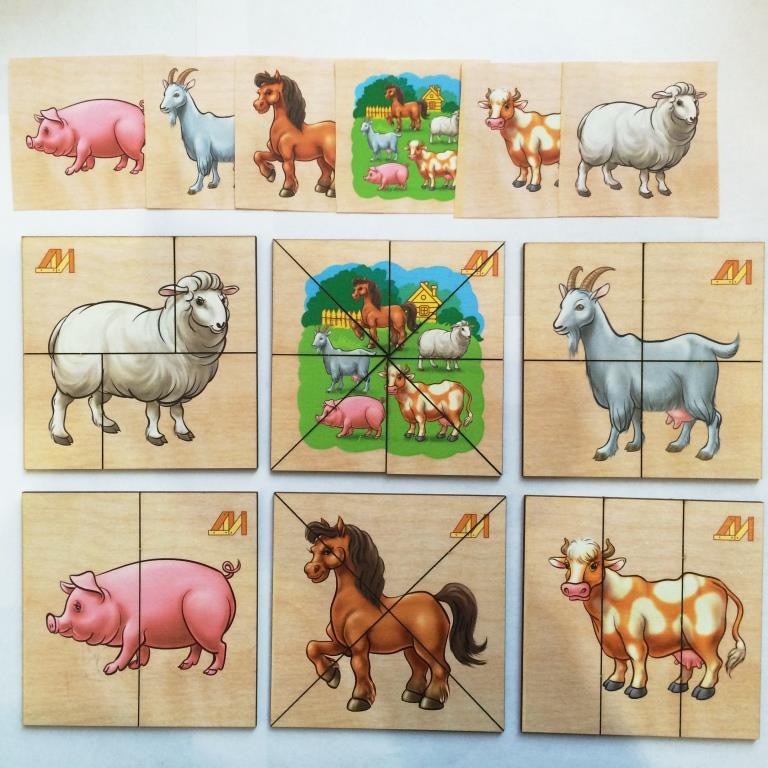
Где живут? (в домике рядом с человеком). Обобщаем: домашние животные (обводим рукой).



**2. Игра на слуховое восприятие «Кто как кричит?»** (слушаем звуки на сенсорном компьютере, угадываем)

**3."Собери из частей"** (разрезные картинки для магнитной доски: корова, лошадь, коза, свинья, овца)

**4.Физминутка "Корова"**

Ходит, бродит по лужку рыжая корова (идём, раскачиваемся ритмично)

Даст она нам к вечерку молока парного (поглаживаем живот)

Саше, Маше и Илюшке (указательный жест, рука вперёд)

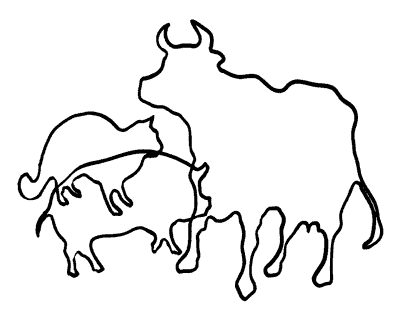
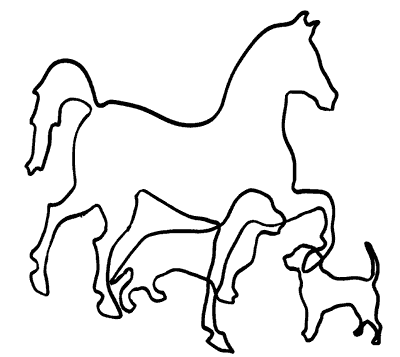
Будет всем по полной кружке (разводим руки через верх в стороны)

Всем попить достанется, и коту останется (ритмично хлопаем в ладоши)

**5.Пальчиковая гимнастика**

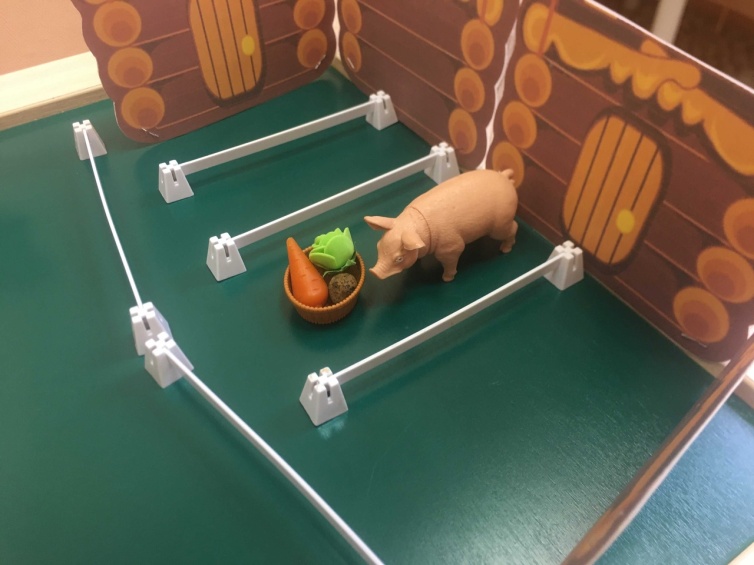
|  |  |
| --- | --- |
| Идёт коза рогатая  Идёт коза бодатая.  Кто кашу не ест, молока не пьёт?  Забодаю, забодаю...  (по очереди правой/левой рукой) | **https://otvet.imgsmail.ru/download/3078d03e2dab1dd404958a3df630206c_i-672.jpg** |

**6. Наложение контуров** (обводим разными фломастерами, называем)

**7.Совместное моделирование скотного двора с ребенком**: дом хозяйки, сарай для животных, растительность во дворе, кормление животных и т.д.)

**8. Обыгрывание сказки В.Сутеева «Кто сказал мяу?»** (совместная театрализация с максимальным оречевлением со стороны ребенка)