**Конспект НОД по познавательному развитию с детьми 1 младшей группы:**

 **Тема: «Домашние животные».**

**Цель:**Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

**Задачи:**
**Образовательные**: Научить детей различать по внешнему виду и называть наиболее распространенных домашних животных. Сформировать представление о домашних животных, их внешнем виде.
**Развивающие:** Развивать понимание речи, мышление, память, внимание, наблюдательность.
**Речевые:** Способствовать освоению диалогической речи, обогащать словарный запас детей.
**Воспитательные:** Воспитывать любовь к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

**Демонстрационный материал:**
Изображения домашних животных (корова, лошадь, свинья, овца, собака, кошка). Игрушки домашних животных (корова, свинья, лошадь, коза, собака, кошка), сюжетная картина «У бабушки в деревне» , кукла бибабо «Бабушка», игрушка лошадь на палочке, угощение для детей.

**Предварительная работа:**

**1.** Рассматривание иллюстрации из серии детских книжек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением домашних животных.

**2.**Игры с конструктором: «Домик для собачки», «Скотный двор», «Пастбище».
**3.** Чтение сказок: «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

**4**.Разучивание потешек: «Кисонька-Мурысонька», песенки: «К нам пришла собачка», «Кто пасется на лугу».

**Ход занятия.**

Дети заходят в группу, воспитатель обращает их внимание на гостей и предлагает поздороваться . Дети здороваются с гостями.
**Воспитатель приглашает детей на стульчики**.
**Воспитатель:** Кто-то к нам стучится в дверь?

**(Воспитатель встречает куклу бибабо «Бабушку». )**

**Воспитатель:** Посмотрите, к нам в гости пришла бабушка. Давайте с ней поздороваемся. ( Дети здороваются с бабушкой)
**Воспитатель:** Ребята, бабушка мне рассказа, что она живет в деревне и у нее много домашних животных. Она принесла вам картинки с этими животными и хочет посмотреть, знаете ли вы названия этих домашних животных.
- Ребята, покажем бабушке наши знания о домашних животных?
**Дети:** Да-а!
**( Воспитатель по очереди выставляет на мольберте картинки с домашними животными. Воспитатель ставит картинку коровы.)
Воспитатель:**  Кто это?
**Дети:** Корова!
**Воспитатель: Правильно! Это корова.**

**«** Ест корова на лугу,

Травку да ромашки,
Вкусным будет молочко,
Чтоб сварить ребятам кашку!».
**Воспитатель:** Ребята, а как мычит корова?
**Дети:** Му-у!
**Воспитатель:**Молодцы! Корова мычит «Му-у!».

**(Воспитатель выставляет картинку козы.)**

**Воспитатель:** Это кто?
**Дети:** Это коза.
**Воспитатель:** Правильно! Это коза.

 « Козочке прыгучей,

Озорной, бодучей

Нравится украдкой

Есть капусту с грядки».

**Воспитатель:** Ребята, как кричит коза?
**Дети:** Ме-е!
**Воспитатель:** Правильно, коза кричит: « Ме-е-е!»

***( Воспитатель выставляет картинку лошади.)*Воспитатель:** А это кто?:
**Дети:** Это лошадь.
**Воспитатель:** Правильно. Это лошадь.

«Цок, цок, цок, цок!
Я резвая лошадка,
Копытцем постучу,
Быстро прокачу?»

**Воспитатель : Ребята, как кричит лошадь?**

**Дети: И-го-го!**

**Воспитатель: Правильно, лошадь кричит: «И-го-го!»**

**( Воспитатель выставляет картинку свиньи.)**
**Воспитатель:** Ребята, это кто?

**Дети:** Это свинья!
**Воспитатель: Правильно! Это свинья.**

**«**Круглый розовый бочок,
Нос - курносый пятачок,

Хвостик – маленький крючок!»

**Воспитатель:** Ребята, как кричит свинья?
**Дети:** Хрю-хрю!
**Воспитатель:** Правильно. Свинья кричит «Хрю-хрю!», она хрюкает.

**( Воспитатель выставляет картинку кошки и собаки.)
Воспитатель:**  Это кто?
**Дети:** Это кошка и собака.
**Воспитатель: Правильно! К**ошка и собака живут рядом с бабушкой. Собака живет в конуре , она охраняет дом от чужих людей, очень любит косточки, а кошка живет в доме, она ловит мышей, чтобы они не портили запасы .Бабушка очень любит кошку и кормит ее молочком.
**Воспитатель:** Как мяукает кошка?

 **Дети:** «Мяу!»

**Воспитатель:** Как гавкает собака?

**Дети:** «Гав!»

 **Воспитатель:** Молодцы! Кошка мякает - «Мяу!», а собака гавкает- «Гав!». **Воспитатель:** Ребята, все эти животные: кошка, собака, лошадь, свинья, коза, корова называются «домашние животные», потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, лечит, а взамен они дают нам очень много полезного. Вот бабушка заботится о своих домашних животных и они ей дают молочко, шерсть, мясо.
**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, где живут домашние животные?
**Дети:** В деревне!
**Воспитатель:** Правильно. Давайте мы с вами отправимся в деревню и бабушка покажет, где она живет со своими домашними животными.
**(Дети встают со стульчиков и отправляются в путь.)**

**Игра малой подвижности:**
« Дружно сели мы в машину,
Наливаем мы бензина,
*(Встать и «взяться» за руль.)*Машина, машина!
Едет и гудит!
В машине, в машине
Шофер сидит.
*(«Едем» на машине и «сигналим».)*

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой,
Едут дети и глядят в окно!

Вот деревня,

Машина стой!
*(Остановились.)*

**Воспитатель**: Вот мы и приехали! А вот и бабушки деревенский дом с двориком.

Ребята, давайте назовем, какие домашние животные живут у бабушки.

**( Дети смотрят на игрушки домашних животных и называют их.)**

**Бабушка:** Ребята, вы молодцы, назвали всех моих домашних животных. За это я вас покатаю на своей лошадке.

**Игра: «Лошадка».**«На лошадке, на лошадке
 Покататься я хочу.
 *( Ходим высоко поднимая колени.)* Сяду, сяду на лошадку,

 *(Присесть и встать)* На лошадке поскачу!
 Цок, цок, цок, цок.
 *(«Скачем» на лошадке.)* На лошадке ехали,
 Снова к бабушке приехали!»                                                                                                                            **Воспитатель:** Вот мы и покатались на бабушкиной лошадке, давайте бабушке и лошадке скажем «Спасибо!».

**Дети:** Спасибо!

**Бабушка:** Пожалуйста! Вы меня порадовали своими знаниями о домашних животных, я для вас приготовила сладкое угощение.

**Дети:** Спасибо!

**Воспитатель:** Ребята, нам пора возвращаться в детский сад.

**( Дети прощаются с бабушкой и садятся в «машину»)**

« Дружно сели мы в машину,
Наливаем мы бензина,
*(Встать и «взяться» за руль.)*Машина, машина!
Едет и гудит!
В машине, в машине
Шофер сидит.
*(«Едем» на машине и «сигналим».)*

Вот поле, вот речка,

Вот лес густой,

Вот садик наш родной,

Машина стой!»

**Воспитатель:** Вот мы и вернулись в наш детский сад! Ребята, каких домашних животных вы видели у бабушки? (Ответы детей.) Вам понравилось наше путешествие?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы молодцы! Показали хорошие знания о домашних животных.