**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55» муниципального образования Кандалакшский район**

Конспект занятия по направлению «Речевое развитие».

Тема: «Петушок и его семья».

Для детей раннего возраста.

Воспитатель 1-ой мл.группы: Шкляева Елена Александровна

с. Алакуртти

февраль 2021

**Цель:**

Формирование представлений детей о домашних птицах - петухе, курице, цыплятах.

**Задачи:**

- Продолжать знакомить детей с фольклорными произведениями, в которых рассказывается о петушке, курочке, цыплятах;

- Обогащать словарный запас детей словами: курочка, петушок, цыплята, клюёт, пьёт;

- Упражнять в звукоподражании домашним птицам;

- Развивать умение ориентироваться в пространстве, учить включаться в игру, объединённую общим знакомым сюжетом;

- Развивать мелкую моторику рук, координацию пальцев через игровые упражнения;

- Формировать познавательную активность детей;

- Воспитывать гуманное отношение к *«братьям нашим меньшим»*;

- Воспитывать любовь к родному языку.

**Предварительная работа:**

- Чтение сказок, стихов, потешек о петушке, курочке цыплятах;

- Рассматривание иллюстраций с изображением: петуха, курицы, цыплят;

- Разучивание подвижных и пальчиковых игр: «Петушок и курочки»; «Курочка и цыплята»; «Петушок, курочка и цыплята».

**Материалы и оборудование:**

Магнитофон, фланелеграф, картинка петуха, курицы, картинки белых и желтых цыплят; картинка солнышка; белый и желтый коврики из картона; картинка речки; книжка со сказками и стихами о домашних птицах.

**Ход занятия:**

Воспитатель и дети заходят в группу.

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: Здравствуйте!

**Воспитатель**: Ребята, вы любите загадки отгадывать?

**Дети**: Да!

**Воспитатель**: Садитесь на стульчики, я вам загадаю загадку, а вы внимательно послушайте и отгадайте её.

**Загадка:**

«Кто рано встаёт,

Голосисто поёт,

Деткам спать не даёт?

Кто это?»

**Дети:**  Петушок*.*

**Воспитатель**: Правильно, посмотрите, какой петушок красивый, большой! (Воспитатель выставляет на фланелеграф картинку с изображением петушка.)

**Воспитатель**: Какой петушок?

**Дети:** Петушок красивый, большой.

**Воспитатель:** Ребята, как петушок песенку поёт?

**Дети:** Ку-ка-ре-ку! *(* Хоровые и индивидуальные ответы***.****)*

**Воспитатель**: Давайте послушаем, как петушок песенку поёт**.**(Воспитатель включает звуковую запись крика петушка, дети слушают)

**Воспитатель:** Ребята, давайте вспомним потешку про петушка.

(Воспитатель и дети совместно рассказывают потешку.)

«Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка.

Что ж, ты рано встаёшь,

Громко песни поёшь,

Деткам спать не даёшь.»

**Воспитатель**: Как петушок поёт?

**Дети***:* Ку-ка-ре-ку*!*

**Воспитатель**: Молодцы! Ребята, кто вместе с петушком рано утром встаёт?

**Дети**: Солнышко.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поможем солнышку проснуться, поиграем в игру: «Солнышко».

**Игра**: **«Солнышко».**

**(**Воспитатель выставляет на фланелеграф картинку солнышка)

«Вышло солнышко из-за тучи, (Руки поднимаем вверх, пальцы

 растопыриваем в стороны)

Смотрит в нашу комнату. (Ладонь приставляем ко лбу, делаем

 «козырёк»)

Все захлопали в ладоши, (Хлопаем в ладоши.)

Очень рады солнышку!» ( Поднимаем руки вверх, делаем фонарики.)

**Воспитатель**: Ребята, солнышко проснулось, на улице стало светло и тепло.

Петушок зёрнышки клюёт, к себе на лужок курочку зовёт: «Ку-ка-ре-ку*!».*

**Воспитатель:** Как петушок зернышки клюет?

**Дети**: Клю-клю-клю. (Показывают, как петушок клюет зернышки.)

**Воспитатель:** Кого петушок зовёт на лужок?

**Дети**: Курочку.

**Воспитатель:** Правильно,  петушок курочку зовёт. Вот  курочка прибежала: «Ко-ко-ко»**.** *(* Выставляет на фланелеграф картинку курочки. *)*

**Воспитатель:** Как кудахчет курочка?

**Дети:** *«*Ко-ко-ко*»*.

**Воспитатель:** Давайте послушаем, как кудахчет курочка(Воспитатель включает звуковую запись курочки, дети слушают.)

**Воспитатель:** Курочка по двору ходит, своих малых деток созывает: «Ко-ко-ко». Кто у курочки детки?

**Дети:** Цыплята.( Хоровые и индивидуальные ответы детей.)

**Воспитатель:** Правильно. Посмотрите, какие цыплята маленькие, беленькие, жёлтенькие, пушистые. ( Воспитатель выставляет на фланелеграф картинки белых и жёлтых цыплят.)

**Воспитатель:** Какие цыплята?

**Дети:** Маленькие, жёлтенькие, беленькие, пушистые. (Хоровые и индивидуальные ответы детей.)

**Воспитатель**: Как цыплята пищат?

**Дети**:*«*Пи-пи-пи*»*.

**Воспитатель**: Давайте послушаем, как цыплята пищат.(Воспитатель включает звуковую запись, писк цыплят, дети слушают).

**Воспитатель**: Ребята, давайте мы с вами позовём и покормим цыплят: *«*Цып, цып*,* цып» (Воспитатель показывает, как нужно кормить цыплят, дети повторяют.)

**Дети:** «Цып-цып-цып.»

**Воспитатель**: Как цыплята клюют зёрнышки? (Воспитатель показывает, как цыплята клюют зёрнышки, дети повторяют)

**Дети**: *«*Клю-клю-клю*»*.

**Воспитатель:** Ребята, мама курочка хочет с цыплятами поиграть**.**

 Я буду мама Курочка, а вы мои детки цыплята. Мы пойдем погулять, свежей травки пощипать.

**Подвижная игра: «Курочка и цыплята».**

« Вышла курочка гулять, *(*ходят по группе)

Свежей травки пощипать. (щипают травку)

А за ней ребятки, *(*гуляют врассыпную*)*

Жёлтые цыплятки.

*«*Ко-ко-ко», «ко-ко-ко*»* (воспитатель грозит «цыплятам» пальцем)

Не ходите далеко,

Лапками гребите, (ногой и рукой *«*ищут*»* зёрнышки)

Зёрнышки ищите.

Съели толстого жука, (изображают жука)

Дождевого червяка, (изображают червяка)

Выпили водицы - (пьют воду)

Полное корытце.» (показывают полное корытце)

 (Дети после игры садятся на стульчики)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите на цыплят. Какого они цвета? (Цыплята выставлены на фланелеграфе.)

**Дети:** Жёлтого, белого.

**Воспитатель:** Давайте посадим белых цыплят на белый коврик, жёлтых цыплят на жёлтый коврик. (Дети по очереди выполняют задание.)

**Воспитатель:** На коврике какого цвета сидят жёлтые цыплята?

**Дети:** На жёлтом.

**Воспитатель:** На коврике какого цвета сидят белые цыплята?

**Дети:** На белом.

**Воспитатель**: Молодцы! Вы справились с заданием: на белый коврик посадили белых цыплят, на жёлтый коврик посадили жёлтых цыплят.

**Воспитатель:** Поиграли с цыплятами и они захотели пить. Пошла курочка на речку за водичкой (воспитатель прикрепляет на доску картинку речки и проговаривает потешку)

- Курочка - рябушечка, куда пошла?

- На речку.

- Курочка - рябушечка, зачем пошла на речку?

- За водичкой.

- Курочка - рябушечка, зачем тебе водичка?

- Цыплят поить.

- Курочка - рябушечка, как цыплята просят пить**?**

- Пи-пи-пи!

**Воспитатель**: Зачем пошла Курочка на речку?

**Дети**: За водичкой.(Хоровые и индивидуальные ответы.)

**Воспитатель**: Как цыплята просят пить?

**Дети**: Пи-пи-пи!(Хоровые и индивидуальные ответы.)

**Воспитатель**: Молодцы, ребята! Вы правильно ответили на мои вопросы.

(Воспитатель подводит итог занятия.)

**Воспитатель**: Ребята, кто к нам сегодня приходил на занятие?

 (Воспитатель обращает внимание детей на фланелеграф, где выставлены картинки петушка, курочки, цыплят.)

**Дети**: Петушок, курочка, цыплята**.**

**Воспитатель**: Как петушок поёт песенку?

**Дети:** *«*Ку-ка-ре-ку*!»*.

**Воспитатель**: Правильно. Как курочка кудахчет?

**Дети**: «Ко-ко-ко».

**Воспитатель:** Правильно. Как пищат цыплята?

**Дети:** «Пи-пи-пи».

**Воспитатель:** Как цыплята зернышки клюют?

**Дети:** «Клю-клю-клю»

**Воспитатель:** Ребята, вы сегодня на занятии были очень активными, внимательными, показали очень хорошие знания и умения. За ваше старание Петушок со своей семьей дарят вам книжку со сказками и стихами, в которых рассказывается о петушке, курочке и цыплятах. (Воспитатель показывает книжку детям и ставит ее в книжный уголок, обещает в свободное время почитать.)