***Конспект открытого занятия с использованием сказкотерапии в***

***непосредственно***

***-***

***образовательной деятельности для детей старшей группы.***

**Тема: «Путешествие в сказочную страну»**

**Цель:** Совершенствование навыка составлять сказки по нарисованным детьми картинками с последовательно развивающимися событиями с помощью метода сказкотерапии.

**Задачи:**

 *1. Образовательные:*

- закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию сказок и отгадывать загадки, чётко проговаривая слова, полным предложением.

- закреплять знания детей о сказках.

*2. Развивающие:*

*-*развивать речь, воображение, фантазию, мышление,, логическое мышление и слуховое восприятие;

-развивать умение детей дружно и согласовано работать в небольшом коллективе;

-совершенствовать общую моторику.

*3.Воспитательные:*

-воспитывать интерес к сказкам, любовь к устному творчеству;

-расширить представление детей о сказках;

-вызывать эмоциональный отклик детей.

**Методы и приёмы:**

*1.Наглядный:* показ и демонстрация иллюстраций.

*2.Словесный:* художественное слово, беседа, вопросы .

*3.Игровой:* сюрпризный момент.

**Предварительная работа:**

Чтение детям сказок, загадывание – отгадывание загадок.

 **Оборудование:**

«ковер самолет», телевизор, ноутбук, презентация к занятию «Путешествие в сказочную страну», разрезные картинки, ватман, фломастеры, мольберт.

**Ход занятия:**

 ***Воспитатель:*** Здравствуйте, дети! Какое сегодня хорошее настроение! Давайте встанем в круг и посмотрим друг на друга и подарим свои улыбки, а теперь посмотрите на меня и я вам тоже дарю свою улыбку, повернитесь к нашим гостям и поделитесь и с ними своими улыбками.

 ***Воспитатель:*** Вот мы поделились хорошим настроением. А теперь отгадайте загадку:

В ней происходят чудеса,

И добрый побеждает злого.

Её вся любит детвора,

Она заворожит любого...

(Сказка)

***Воспитатель:*** А почему вы решили, что это сказка, а не рассказ например? (Рассуждения детей).

А вам бы хотелось побывать в гостях у сказки? (Да).

А стать настоящими сказочниками? (Да)

***Воспитатель:*** А как вы думаете, на чём мы можем отправиться в сказку? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** А я сегодня пришла в детский сад и обнаружила вот такой ковёр, я думаю, что он не простой, а волшебный, так как на нем была записка, что это ковер-самолет. Давайте встаем все на ковер, закрываем глаза и под замечательную музыку оправляемся в путишествие ***(Включается музыка,* дети встают на ковер и закрывают глаза).**

***Воспитатель:***

Отправляемся друзья

В чудо сказку - вы и я.

Если сказка в дверь стучится,

То скорей ее впусти,

Потому что сказка—птица:

Чуть спугнешь и не найти.

***Воспитатель:*** -Вот мы и прилетели! Открывайте глаза. Ой, дети посмотрите какой красивый замок! А где это мы очутились? Да это же сказочная страна! **(На экран выводится картинка сказочной страны).** Вот это красота то какая!

**Появляется картинка волшебника сказочной страны.**

**Волшебник (аудио -запись):** -Я волшебник сказочной страны, в мою страну попасть очень просто, но вот вернуться из неё в детский сад не так-то и легко, если вы справитесь с моими заданиями, то я отпущу вас, а если нет, то превращу в сказочных героев и навсегда заточу в свои книжки!

***Воспитатель:*** Вот так и дела, хотели в сказке побывать, да сказочниками стать, а в такую ситуацию попали…Но мы же не боимся, дети ? Попробуем справиться с заданиями? (Ответы детей)

**I Задание**

 **Волшебник (аудио -запись):**

1аудиозапись : Хорошо, а вы знаете сказки?

2 аудиозапись: А какие бывают сказки?

3 аудиозапись: Вот тогда моё первое задание «Выбери правильный ответ». Сейчас я узнаю, как вы хорошо знаете сказки.

**Слайд с написанным заданием**

1. Кто из зверей съел колобка?

( заяц, волк, медведь, лиса)

1. Что в сказке «Маша и медведь» хотел съесть мишка?

( Кашу, Машу, колобок, пирожок)

1. Чем угощала лиса журавля?

(пирогом, кашей, блинами)

1. Из чего варил кашу солдат?

( из крупы, из овощей, из топора, из ложки)

1. Кто первым спрятался под грибом в сказке Сутеева?

( бабочка, мышка, муравей, воробей)

1. Что пошла покупать Муха- Цокотуха на базаре?

( чайник, кастрюлю, самовар, сковородку)

**Волшебник (аудио -запись):** Вы справились заданием, сейчас тогда вам будет еще задание. Посмотрите, на одном из столе лежит волшебный мешочек, а в нём разрезные картинки , вам надо собрать эти картинки и отгадать сказку.

*Воспитатель берет мешок раздаёт разрезные картинки детям, обращает внимание на цвет рубашки каждого элемента и говорит подойти к столу, на котором кружок такого же цвета, как и рубашка разрезного элемента.*

*Дети расходятся за столы и собирают картинки, угадывают сказки.*

**Волшебник (аудио -запись):** Какие же вы молодцы, справились с этим заданием, но сейчас я задам сложное. Хочу чтобы вы придумали для меня сказки, если вы справитесь с этим заданием, то я отпущу вас.

***Воспитатель:*** Ну что дети, попробуем справиться?

 Обратите внимание, перед вами стоят мольберты с теми цветами, что и были на разрезных картинках, вспомните какой цвет был у вас и подойдите к тому мольберту, на котором изображен ваш цвет. Постройтесь друг за дружкой, закройте глазки, представьте тот предмет или кого-то, что вы будете рисовать. Открывайте глазки и приступайте рисовать друг за дружкой.

Нарисовали, а теперь давайте по очереди Начинаем с ….команды, сочинять наши сказки. Сказка с каких слов начинается?( Жила-была…)

Составление сказок….

**Волшебник (аудио -запись):** Вы настоящие сказочники, вы справились со всеми заданиями! За то что вы сочинили такие замечательные сказки я разрешаю вам вернуться в ваш детский сад. А ваши сказки я заберу себе и буду рассказывать другим детям. До новых встреч!

***Воспитатель:*** Жаль со сказкой расставаться,

Но пора нам возвращаться.

Будем помнить мы урок:

Чтоб не ошибиться, не надо торопиться!

Ну что ребята, садимся на наш ковер и полетели обратно.

Дети встают на ковер (Звучит музыка).

**Итог занятия:** Дети вам понравилось наше путешествие в сказочную страну?

А что вам больше всего понравилось или запомнилось?

А мы стали сказочниками?

Вот теперь то мы и сами можем сказки сочинять и другим рассказывать! Теперь попробуйте каждый сочинить сказку для своих сестер, братиков или своего друга.